

PLAN PRACY
ŚWIETLICY SZKOLNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
Z PODZIAŁEM NA MIESIĄCE

Szkoła Podstawowa Nr 7
Im. Adama Mickiewicza
W Świeciu

Opracowała: Dorota Grzela

Cele i zadania zajęć w świetlicy:

Organizacja pracy świetlicy szkolnej	<ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID-19.- Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy.- Integracja zespołu.- Poznanie praw i obowiązków dzieci przebywających w świetlicy szkolnej.
Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków	<ul style="list-style-type: none">- Kształtowanie właściwego zachowania się w szkole, miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.- Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.- Kształtowanie prawidłowych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.- Dbanie o estetykę i porządek w szkole i w świetlicy.- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie z trudnościami.- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.- Współpraca z pedagogiem szkolnym.

<p>Rozwój intelektualny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz zorganizowanie warunków do nauki własnej. - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się. - Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu. - Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci. - Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.
<p>Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie znanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych. - Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych i bajek dla dzieci, współpraca z biblioteką szkolną. - Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych. - Sportowo-zabawowe – szkolny plac zabaw i boiska sportowe.
<p>Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych. - Wykonywanie dekoracji okolicznościowych. - Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.
<p>Edukacja ekologiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko naturalne. - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci. - Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.

Edukacja prozdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw). - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie, uprawianie sportu). Wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem pandemii Covid-19 - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.
Edukacja czytelnicza i medialna	<ul style="list-style-type: none"> - Czytanie w celu zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych. - Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem. - Współpraca z biblioteką szkolną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z **programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły**. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Tematyka zajęć jest dostosowana do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowankowie świetlicy podczas zajęć uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą koncentrację, pamięć, sprawność manualną i aktywność psychoruchową. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

WRZESIEŃ

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:

- Integracja wychowanków i wychowawców świetlicy; pogłębianie więzi koleżeńskiej, sympatii, wzajemnej życzliwości.
- Zapoznanie wychowanków z regulaminem szkoły, świetlicy, stołówki – zwrócenie uwagi na zasady higieny podczas spożywania posiłków.
- Zapoznanie dzieci z zasadami ruchu drogowego i motywowanie do ich przestrzegania.
- Zwrócenie uwagi uczniów na znaczenie dobrych manier w codziennych kontaktach.

Miesiąc	Tematyka tygodnia	Zajęcia umysłowe rozwijające i poszerzające wiedzę i umiejętności ucznia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy ruchowe Zajęcia umuzykalniające
WRZESIEŃ	Witamy w nowym roku szkolnym	<p>Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy szkolnej.</p> <p>Pogadanka na temat reguł i zasad w świetlicy.</p> <p>Zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, wyjść do toalety, zabaw na boisku szkolnym, w stołówce.</p> <p>Kukułka- zabawa dydaktyczna doskonaląca rachunek pamięciowy.</p> <p>Autoprezentacje dzieci – oto ja.</p>	<p>Zasady kontraktu- rysowanie</p> <p>Ozdabianie dłoni- rysowanie flamastrami.</p> <p>Zabawna twarz- kolaż z ilustracji ze starych gazet</p>	<p>Gry i zabawy integrujące grupę.</p> <p>Zabawy i gry zespołowe na boisku szkolnym.</p> <p>Gry i zabawy z wykorzystaniem piłek, skakanek i rzutek.</p> <p>Przedstawiamy się w formie piosenki.</p>
	Wspomnienia wakacyjne	<p>Jak spędziłem wakacje? – zachęcanie do swobodnych wypowiedzi.</p> <p>Opowiadanie przeżyć wakacyjnych.</p> <p>Czarodziejski worek – rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych.</p> <p>Kraków – poznanie zabytków, słuchanie opowiadań i legend. Poznanie legendy o lajkoniku. Puzzle z zabytkami Krakowa.</p> <p>Legenda „O złotej kacze” wg A. Oppmana; omówienie i ilustrowanie treści.</p> <p>Warszawa – poznanie zabytków, słuchanie opowiadań i legend.</p> <p>Wskazywanie na mapie Polski – Warszawy, Wisły, gór, morza.</p> <p>Dawne i współczesne środki lokomocji: lektyka, koń, dylizans, kareta, wóz, samochód, autobus, tramwaj, pociąg, samolot.</p>	<p>Wakacyjne wspomnienia zamknięte w butelce-praca plastyczna dowolną techniką.</p> <p>Żaglówki na jeziorze – praca plastyczna 3D.</p> <p>Zbieramy gry i zabawki do świetlicy – przygotowanie plakatu i ogłoszenia.</p>	<p>Kolory – zabawa orientacyjno- porządkowa.</p> <p>Rzucanie do celu- umiejętność sumowania zdobytych punktów.</p> <p>Pająk i muchy – zab. orient.- porządk.</p> <p>Wyścigi ślimaków.</p> <p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p>

W R Z E S I E Ń		Nazywam się ..., moje imię zaczyna się na literę ...- rozwijanie zdolności kojarzenia, umiejętności tworzenia wyrazów. Prawa i obowiązki dyżurnego – praca w zespołach.	Wykonanie plakatu z prawami i obowiązkami dyżurnego.	Szła dziewczeczka do laseczka – nauka słów płąsu, wykonanie piosenki poprzez zastępowanie słów gestami.
	Jestem bezpiecznym uczestnikiem ruchu drogowego	Przypomnienie podstawowych przepisów dotyczących poruszania się pieszych po drogach publicznych. „Odblaskowe pierwszaki” – oglądanie filmu i pogadanka. Rozpoznawanie i utrwalanie znaków drogowych regulujących ruch pieszych i rowerzystów. Zasady przechodzenia przez jezdnię w mieście i na wsi. Wysłuchanie wiersza „Zielone światło” T. Śliwiaka W świecie winylowych płyt – różne sposoby zapisu dźwięku. Nagrywanie własnej audycji muzycznej.	Znaki drogowe, Bądź bezpieczny na drodze – malowanie farbami, wystawa prac. Zaczarowane światła – łączenie gotowych elementów z malowanymi. Moja droga do szkoły – wykonanie gry planszowej (kolorowe pisaki, tektura)	Policjant – zabawa ruchowa utrwalająca znajomość znaków drogowych. „Na skrzyżowaniu” – nauka piosenki.
	Pasowanie na świetliczanina	Kogo nazywamy świetliczaninem? – rozmowa. Tworzenie listy cech dobrego świetliczanina. Słuchanie fragmentu książki „Dobre maniery . Pisownia zwrotów grzecznościowych. Co robimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie- wspólne pomysły. Co to znaczy, że jesteśmy grupą? – wprowadzenie pojęcia <i>grupa</i> . Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Nie bądźmy agresywni – rozmowa o agresywnych zachowaniach i przeciwdziałaniu agresji. Kiedy jestem wściekły, Alfabet przezwisk – dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia interakcyjne. Świetlicowe ABC – przypomnienie zasad zachowania w świetlicy.	Nasza grupa – technika dowolna Plakaty życzliwości – technika dowolna Kolorowanie lub rysowanie samodzielnie komiksów o właściwym zachowaniu. Trening umiejętności twórczych – dokończ rysunek.	Zabawy sportowe na boisku szkolnym. Podaj ruch, Stop, Spadochroniarz, czarodziejski worek – zabawy integracyjne. Śpiewanie znanych piosenek indywidualnie lub zbiorowo.

PAŹDZIERNIK

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:

- Zachęcanie dzieci do rozwijania swoich zainteresowań.
- Zapoznanie wychowanków z charakterem zawodu nauczyciela. Zwrócenie uwagi na znaczenie pracy innych osób zatrudnionych w szkole.
- Kształtowanie postaw moralnych oraz umiejętności wyrażania własnego zdania.
- Uważliwianie dzieci na piękno każdej pory roku.
- Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody.
- Wdrażanie do oszczędzania.
- Uważliwianie wychowanków na los zwierząt porzuconych i bezdomnych.
- Poznanie tradycji obchodzenia Zaduszek w różnych kulturach.
- Kształtowanie więzi międzypokoleniowej.

Miesiąc	Tematyka tygodnia	Zajęcia umysłowe rozwijające i poszerzające wiedzę i umiejętności ucznia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy ruchowe Zajęcia umuzykalniające
P A Ź D Ź E R N I K	Światowy Dzień Zwierząt	<p>Światowa deklaracja Praw Zwierząt – prezentacja. Zwierzęta, które znamy – zagadki. Krzyżówki obrazkowe – rozpoznawanie znanych zwierząt.</p> <p>Ulubione zwierzę – pogadanka . Zwyczajy zwierząt i sposoby ich pielęgnacji – rozmowa, pogadanka.</p> <p>Zwierzęta zagrożone wyginięciem w Polsce . Parki Narodowe i Rezerваты Przyrody – znaczenie, praca z mapą Polski.</p> <p>„Słoń Trąbalski” Julian Tuwim – czytanie, doskonalenie techniki czytania, inscenizowanie wiersza. „ZOO” Jan Brzechwa – czytanie wiersza. Konkurs pięknego czytania. Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasami w czytelnicy szkolnej.</p> <p>Wędrówki z bestiami – poznaje my dinozaury (film)</p>	<p>Zwierzęta cudaki – odbijanki z liści.</p> <p>Ulubione zwierzątko – wydzieranka.</p> <p>Portret wybranego zwierzątka – akwarela.</p> <p>Przewodnik po ZOO – praca plastyczna w grupach.</p>	<p>Gry i zabawy na boisku szkolnym z wykorzystaniem dostępnego sprzętu.</p> <p>Zabawy integracyjne – „podaję do...”, „Sieć przyjaźni”.</p> <p>Słoń w składzie porcelany – zabawa ruchowa.</p> <p>„Puszek Okruszek” – nauka piosenki</p> <p>Naśladowanie odgłosów zwierząt.</p>

P A Ź D Ź E R N I K	Dzień Edukacji Narodowej	<p>DEN – co to za święto?- pogadanka. Wiersz J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”.</p> <p>Pisanie życzeń – przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów.</p> <p>Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek – ćwiczenia logicznego myślenia i spostrzegawczości.</p> <p>Czytanie wierszy okolicznościowych.</p> <p>Swobodne wypowiedzi o różnych pracownikach szkoły – praca w zespołach zadaniowych.</p> <p>Mój wymarzony nauczyciel – wypisywanie cech.</p>	<p>Wykonanie gazetki okolicznościowej.</p> <p>Portret nauczyciela – ołówkiem.</p> <p>Laurki - różne techniki</p>	<p>Zabawy orientacyjno-porządkowe – studio figur, raz, dwa, trzy-nauczyciel patrzy.</p> <p>Układanie piosenki o nauczycielu.</p> <p>Nauka piosenki „Dla Pani”.</p> <p>Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Uśmiechnięty order”.</p>
	Złota polska jesień	<p>Rozmowa na temat aktualnej pory roku oraz zmian, jakie można zaobserwować wraz z jej nadejściem.</p> <p>Dary jesieni – rozpoznawanie owoców i warzyw po smaku i zapachu.</p> <p>Rozwiązywanie jesiennych zagadek.</p> <p>Jak rozpoznać jesień? – kolor(wzrok), wiatr (słuch), deszcz (dotyk).</p> <p>Rozmowa na temat pogody – wyjaśnienie zjawisk atmosferycznych: mgła, mżawka, szron. Krzyżówki, rebusy i zagadki.</p> <p>Inscenizacja wiersza „Na straganie” J. Brzechwy – samodzielne wykonanie rekwizytów lub kukiełek. Zagadki jesiennie – zabawa „paczka”.</p> <p>Wiersze o jesieni – konkurs pięknego czytania.</p> <p>Jak powstaje wiatr? Wyjaśnienie zjawiska atmosferycznego.</p> <p>Nauka na pamięć wiersza J. Kulmowej „Jesienna pogoda”.</p> <p>I ty możesz zostać poetą – piszemy wiersze o jesieni.</p> <p>Utrwalanie nazw grzybów jadalnych i trujących – gra planszowa grzybobranie. Atlas grzybów.</p>	<p>Prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych.</p> <p>Pani Jesień – kolaż (praca grupowa)</p> <p>Jesienne drzewo – praca plastyczna techniką mieszaną z wykorzystaniem dziurkaczy w kształcie liści: klon, dąb.</p> <p>Jesienne liście na wietrze – malowanie farbami.</p> <p>Park jesienią – malowanie palcami.</p> <p>Barwy jesieni – malowanie farbami.</p>	<p>Zabawy rytmiczne-rozpoznawanie i reagowanie na dźwięki niskie i wysokie.</p> <p>Nauka „Jesiennej piosenki”.</p> <p>Ćwiczenia i zabawy rytmiczne.</p> <p>Zabawy rzutne do celu i na odległość.</p>
	Październik miesiącem oszczędzania	<p>Co to jest oszczędzanie? Co i jak możemy oszczędzać – pogadanka, prezentacja.</p> <p>Moje wydatki – o wyborach finansowych.</p> <p>Układanie haseł i wierszyków o oszczędzaniu.</p>	<p>Wykonanie plakatów o oszczędzaniu.</p>	<p>Nauka piosenki „ Od grosika do złotówki”</p>

<p>Czcimy pamięć o tych, którzy odeszli</p>	<p>Czytanie fragmentów książki „Dlaczego jesienią opadają liście?”. Przeprowadzki ptaków – ptaki odlatujące oraz pozostające na zimę w Polsce.</p> <p>Praca żołnierza – poznanie ciężkiej i odpowiedzialnej pracy żołnierza. Omówienie sposobu zachowania się w miejscach pamięci. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza oraz celu stawiania pomników tym, którzy polegli za ojczyznę.</p> <p>Słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela. Wyjście do miejsc pochówku. Zapalenie zniczy. Pamiętamy o patronie naszej szkoły – A. Mickiewicz.</p> <p>Rozmowa na temat zbliżających się świąt – określenie dat, zapoznanie ze sposobami obchodzenia ich w różnych kulturach. Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie. Zaduszki - wysłuchanie opowieści.</p> <p>Szacunek dla przodków – pogadanka na temat tradycji związanych z poszanowaniem przodków w różnych kulturach. Oglądanie zdjęć przyniesionych przez dzieci(za zgodą rodziców). Rozmowa na temat rodzinnych tradycji.</p>	<p>Liściaste pieczęcie. Proszę państwa oto ptak – zabawa plastyczna(origami).</p> <p>Dzień Zmarłych – rysunek kredkami.</p> <p>Święto Zmarłych w jesiennym krajobrazie – praca pastelami na papierze ściernym.</p> <p>Tworzenie instrumentów muzycznych z różnego rodzaju pojemników. Wesołe Halloween – dynie, duszki, czarownice, stwory.</p>	<p>Słuchanie muzyki poważnej – A. Vivaldi „Jesień” - F. Chopin</p> <p>Zabawy ruchowe z elementami równowagi i rzutu.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej, naśladowanie ruchem melodii.</p>
---	--	---	--

LISTOPAD

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:

- Ćwiczenie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności technicznych poprzez tworzenie rozmaitych przedmiotów.
- Wdrażanie do opieki nad miejscami upamiętniającymi walkę i męczeństwo.
- Rozbudzanie uczuć patriotycznych.
- Nauka Hymnu Państwowego, przybliżenie uczniom jego historii.
- Zapoznanie uczniów ze znaczeniem symboli narodowych; wdrażanie do szacunku wobec flagi i godła państwowego.
- Zapoznanie dzieci z ważnymi wydarzeniami z historii naszego kraju.
- Zapoznanie uczniów z historią i tradycjami andrzejkowymi.

Miesiąc	Tematyka tygodnia	Zajęcia umysłowe rozwijające i poszerzające wiedzę i umiejętności ucznia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy ruchowe Zajęcia umuzykalniające
L I S T O P A D	Jestem dobrym kolegą, koleżanką	Przyjaciel – kogo mogę nazwać przyjacielem. Wyjaśnienie trudnego pojęcia. Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów na podstawie wiersza „List do kolegi” E. Szelburg – Zarembiny. Proszę, dziękuję, przeproszam – odgrywanie scenek. Obejrzenie teledysku „W przyjaźni tkwi siła” (WWW. Youtube.com) W każdym jest coś dobrego – Dzień Przyjaciela w świetlicy. „Jeśli chcesz mieć przyjaciela bądź wart przyjaźni” – uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni, tworzenie pozytywnego kontaktu między ludźmi. Dzień doświadczeń w świetlicy. Kto to jest człowiek życzliwy? – burza mózgów. Wspólne układanie wiersza o życzliwości. Jak się dzisiaj czuję? – określanie swojego samopoczucia. Czy to jest pomoc koleżeńska? – słuchanie opowiadania. Dyskusja w grupach o cechach prawdziwej/go koleżanki/kolegi.	Prezent dla przyjaciela- orgiami. Pirackie kapelusze – składanie dwurogu Życzliwość – praca plastyczna z wykorzystaniem wizualizacji, technika dowolna	Zabawy ruchowe ze śpiewem. Kolory- ćwiczenie refleksu i umiejętności rozróżniania kolorów. Relaksacja przy muzyce. Słuchanie dowolnej muzyki z płyt i kaset. Śpiew zbiorowy.

L I S T O P A D	Narodowe Święto Niepodległości	<p>Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem „Polska”.</p> <p>Rozmowa na temat –Kim jest Polak? Co to znaczy „być patriotą”?</p> <p>Nauka słów hymnu państwowego. Zwrócenie uwagi na postawę w czasie śpiewania hymnu. Znaczenie pieśni, hymnu dla jednoczenia obywateli i konieczności walki o wolność państwa.</p> <p>Poznanie legend o powstaniu państwa polskiego.</p> <p>Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi.</p> <p>Przygotowanie wystawy zdjęć prezentujących „Obrazy z historii Polski” z krótkim opisem prezentowanych wydarzeń.</p> <p>Rozmowa kierowana – metafora własnego miejsca w domu, własnych zabawek. Ukazująca, że dla każdego narodu ważne jest jego państwo- miejsce, gdzie jest się u siebie.</p> <p>Ojczyzna naszym drugim domem – burza mózgów.</p> <p>Wiersz „Kto ty jesteś? Polak mały”- nauka wiersza.</p> <p>Praca z mapą Polski – poprzednie i aktualna stolica, rzeki</p> <p>Zaznaczanie na przygotowanych konturach- praca w grupach.</p> <p>Zapoznanie z legendą o powstaniu Świecia. Ustalenie kolejności wydarzeń.</p> <p>Oglądanie albumów, folderów, zdjęć i pocztówek ze Świecia i okolic.</p> <p>Jestem przewodnikiem – opowiadanie o ciekawych miejscach naszego miasta.</p>	<p>Mapa Polski – łączenie kropek, kolorowanie, ozdabianie.</p> <p>Rysowanie ilustracji do legendy.</p> <p>Nasze własne kompozycje kwiatowe – wystawa.</p> <p>Wyklejanie herbu Świecia.</p> <p>Przewodnik po Świeciu – rysowanie atrakcyjnych miejsc w Świeciu(sucha pastela, kredki).</p> <p>Kartka ze Świecia – praca plast. Papieroplastyka – zwijanie pasków, sklejanie, łączenie – tworzenie różnych form (kwiaty, zwierzęta, gwiazdy i in.)</p>	<p>Zabawy ruchowe z piłkami.</p> <p>Zabawy zręcznościowe.</p> <p>Zabawy ruchowe ze śpiewem- Mało nas, mało nas...</p>
	Święto Pluszowego Misia	<p>Prezentacja znanych misiów – bohaterów bajek i filmów.</p> <p>Czytanie przez uczniów fragmentów bajek, których bohaterami są misie, niedźwiadki.</p> <p>Przygotowanie wystawy w świetlicy –Książki, pluszaki.</p> <p>Oglądanie wystawy przygotowanej w bibliotece, rozpoznawanie misiowych bohaterów.</p> <p>Słuchanie bajki „Miś Puchatek” z płyty CD.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek, zagadek tematycznych.</p> <p>Opowiadanie dzieci o swoich ulubionych misiach.</p>	<p>Portret misia – wykonanie dowolną techniką.</p> <p>Kolorowanie misiowych bohaterów – sucha akwarela.</p>	<p>Zabawy ruchowe ze śpiewem: „Stary niedźwiedź”, Nauka piosenki „Jadą misie”.</p> <p>Zabawy sprawnościowe – „wygibajtus”.</p>

L I S T O P A D	Katarzynki i andrzejki	<p>Czytanie opowiadań na temat tradycji katarzynkowych i andrzejkowych. Pogadanka na temat wróżb andrzejkowych. Wyszukiwanie w Internecie informacji na zadany temat- ćwiczenie umiejętności korzystania z Internetu.</p> <p>Quiz ortograficzny – układanie krzyżówek. Wyszukiwanie różnic w obrazkach.</p>	Dekoracje andrzejkowe, pomoce do przeprowadzenia wróżb.	<p>Karaoke w świetlicy. Zabawy taneczne przy muzyce disco.</p> <p>Zabawy ruchowe z piłką – doskonalenie rzutu i łapania.</p>
--------------------------------------	------------------------	--	---	---

GRUDZIEN

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze:

- Zapoznanie dzieci z tradycjami obchodzenia Barbórki i Mikołajek.
- Zapoznanie z różnymi formami pomocy zwierzętom w zimie.
- Uwrażliwianie na potrzeby zwierząt w okresie zimowym.
- Zwrócenie uwagi na znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka.
- Przypomnienie o zasadach kulturalnego zachowania się przy stole.
- Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami świąt Bożego Narodzenia.
- Wdrażanie do kultywowania tradycji bożonarodzeniowych.
- Zapoznanie dzieci ze sposobami obdarowywania prezentami i kartkami, zwrócenie uwagi nie na wartość prezentu, lecz na fakt obdarowywania.
- Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, zwłaszcza ubogich i dzieci.

Miesiąc	Tematyka tygodnia	Zajęcia umysłowe rozwijające i poszerzające wiedzę i umiejętności ucznia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy ruchowe Zajęcia umuzykalniające
G R U D Z I E Ń	Barbórka i Mikołajki	Barbórka – święto górnictwa, zapoznanie z legendą „Gustlikowy skarb”. Pokaz zdjęć przedstawiających pracę górników pod ziemią. Górnictwo – uwrażliwianie dzieci na społeczną wartość pracy górnika. Głośne czytanie opowiadania „Rozgniewany węgielek”. Skarby spod ziemi – rozsypanka wyrazowa ; znaczenie skarbów spod ziemi. Czytanie fragmentów książki „Łysek z pokładu Idy” G. Morcinka. Czytanie opowiadań o św. Mikołaju Rozmowa na temat Mikołajek – sposoby obdarowywania. Pisanie listu do św. Mikołaja	W kopalni – rysowanie węglem Czapka górnicza, latarenka – wykonanie z papieru wg wzoru Mikołaj – składanie orgiami lub kolorowanie, wyklejanie Wymarzony prezent – rysowanie Mikołaj wśród dzieci - rysowanie	Zabawy ruchowe (Pająk i muchy, Ssak, ryba, ptak) Trojak – nauka tańca. Zabawy ze śpiewem – jedzie pociąg, kozierajka Nauka piosenki „Idzie górnik”

G R U D Z I E Ń	Idzie zima	Utrwalanie nazw pór roku, przypomnienie zimowych miesięcy. Dlaczego dzieci lubią zimę?- rozmowa. Jak spędzać wolny czas zimą?- giełda pomysłów. Rozwiązywanie zimowych zagadek. Gromadzenie słownictwa wokół tematu. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę, z pomocą ptakom –pogadanka.	Wykonanie śnieżynek- techniką kirinami z papieru. Karmnik – praca plastyczna. Gile , sikorki i wróble – prace wg szablonów.	Nauka piosenki „Zima” A. Vivaldi „Zima” słuchanie utworu z „Czterech pór roku”
	Świąteczne tradycje	Rozmowy z dziećmi na temat zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia – wysyłanie kartek świątecznych z życzeniami. Oglądanie zgromadzonych kartek świątecznych, zwracanie uwagi na elementy umieszczone na kartkach. Omówienie przygotowań do świąt. Świąteczna atmosfera. Opowiadanie dzieci o tradycjach wigilijnych w ich domach. Czytanie (ogłądanie filmu) „Opowieść wigilijna” – rozmowa na temat cech bohaterów. Pogadanka na temat historii choinki. Czytanie wierszy opisujących wygląd choinki. Projekcja filmów świątecznych wybranych przez dzieci. Miłość i tolerancja w świetle świąt Bożego Narodzenia	Wykonywanie ozdób i stroików świątecznych wg wzorów z „Mały Artysta”, „Hobby” lub własnych pomysłów dzieci. Wykonanie kartek świątecznych (wzory z czasopism „Mały Artysta”).	Nauka piosenki „Choinka strojnisia”. Ćwiczenia rytmiczne na 3. Wspólne śpiewanie kolęd. Zabawy zręcznościowe – rzuty do celu.

STYCZEŃ

Zamierzenia dydaktyczno wychowawcze:

- Poznanie zwyczajów związanych z powitaniem Nowego Roku.
- Utrwalenie sposobów mierzenia czasu.
- Rozwijanie pomysłowości, twórczości i współpracy.
- Poznanie tradycji i obrzędów związanych z Nowym Rokiem.
- Wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas zabawy.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania własnego zdania.
- Zachęcanie dzieci do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu.
- Zapoznanie dzieci z różnymi formami spędzania czasu wolnego.
- Wdrażanie do zdrowej rywalizacji i współpracy.
- Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych.

Miesiąc	Tematyka tygodnia	Zajęcia umysłowe rozwijające i poszerzające wiedzę i umiejętności ucznia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy ruchowe Zajęcia umuzykalniające
S T Y C Z E Ń	Witamy Nowy Rok	Przypomnienie wydarzeń z minionego roku. Pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach. Kalendarz- analiza informacji zawartych w kalendarzu; utrwalanie nazw miesięcy i dni tygodnia. Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci”. Z czasem przez wieki – różne sposoby pomiaru czasu. Przysłowia „z czasem” –Czas to pieniądz. Szczęśliwi czasu nie liczą. Spiesz się powoli. Komu w drogę temu czas. Mierzenie czasu za pomocą świecy z podziałką, kadzidła, klepsydry, stopera. Plany na nadchodzący rok. Mój plan dnia.	Kartka z kalendarza – praca plastyczna Ulubiony miesiąc – dowolna technika Geometryczna wycinanka z kolorowego papieru.	Zabawy taneczne przy muzyce-taniec na gazecie, muzyczne krzesła, taniec z balonem „Idź po śladach” – zabawa ruchowa
	Bezpieczne ferie	Pomysły na spędzanie czasu wolnego w ferie – giełda pomysłów. Bezpieczne ferie – wyjaśnienie pojęcia. Zimowy kodeks – układanie zasad bezpieczeństwa zabaw na śniegu i lodzie. Prawidłowe ubieranie się w zimie – rozmowa z pokazem.	Projektowanie i wykonywanie gier planszowych. Rysowanie historyjek związanych z feriami. Sporty zimowe – prace plastyczne (rysunki i kolorowanki, forma przestrzenna – narciarz)	Zabawy taneczne z przyborami. Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy. Zabawy dykcyjne – łańcuchy językowe.

LUTY

Zamierzenia dydaktyczno wychowawcze:

- Poznanie zwyczajów związanych z karnawałem.
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni i zdolności manualnych dzieci.
- Zachęcanie dzieci do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu.
- Zapoznanie z zasadami niektórych dyscyplin sportów zimowych.
- Wdrażanie do zdrowej rywalizacji i współpracy.
- Poznanie legend i baśni oraz zawartych w nich wartości.
- Uwrażliwienie na potrzeby zwierząt domowych.
- Poznanie historii i znaczenia kotów w życiu człowieka w różnych kulturach.

Miesiąc	Tematyka tygodnia	Zajęcia umysłowe rozwijające i poszerzające wiedzę i umiejętności ucznia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy ruchowe Zajęcia umuzykalniające
L U T Y	Wesoły karnawał	Zapoznanie ze zwyczajami karnawałowymi –bale przebierańców, zapusty, tłusty czwartek, podkoziółek, babski comber, kusaki. Obchody karnawału na świecie- prezentacje multimed. Czytanie wierszy o karnawale – L. Krzemienieckiej, H. Szayerowej, i in.	Projektowanie strojów karnawałowych. Błazen – wyklejanka. Wykonanie masek karnawałowych. Karnawałowe czapeczki	Zabawy taneczne.
	Walentynki	Rozmowa na temat zwyczajów walentynkowych . Zorganizowanie poczty walentynkowej. Umiejętność redagowania życzeń.	Kartki walentynkowe. Wyklejanki z serduszek. Serduszko techniką <i>iris folding</i>	Zabawa – zgadnij kogo mam na myśli? Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej z ulubionymi sprzętami; Gry zespołowe – dwa ognie.

L U T Y	Baśnie i legendy	Czytanie wybranych legend- Legenda o Złotej kaczce – poznanie wartości w życiu człowieka (Świetl. W Szkole 02/18); Król kruków. Wyjaśnienie pojęcia legenda. Czytanie wybranych baśni –H. Ch. Andersena (Ś.w Szk.01/18)	Interpretacja plastyczna legend techniką dowolną.	Zajęcia przy muzyce inspirowane pedagogiką zabawy – rób to co ja; jadę, lecę, idę, płynę; dziesięć palców mam. Kalambury.
	Święto kota	Pogadanka i rozmowa z dziećmi na temat kotów, ich historii i znaczenia w dziejach ludzkości. Ciekawostki i zagadki o kotach. Kocie przysłowia i przesady. Czytanie wierszy o kotach, baśni „Kot w butach”. Bajkowe koty – quiz postaci literackich, animowanych i filmowych.	Koty -w różnych technikach.	Zabawy z wełną, Kotek i myszka – zabawy integracyjne i ruchowe.

MARZEC

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze:

- Uświadomienie roli kobiety w społeczeństwie.
- Zapoznanie z historią obchodów święta kobiet.
- Zapoznanie z sylwetkami wyjątkowych kobiet.
- Rozwijanie umiejętności sprawiania radości bliskiej osobie drobnym upominkiem.
- Poznanie twórczości J.Brzechwy i J. Tuwima
- Kształtowanie zdolności pięknego czytania i recytacji, rozbudzanie zainteresowania czytelnictwem.
- Przypomnienie zasad korzystania z biblioteki i czytelnicy.
- Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania.
- Wdrażanie do obserwowania zmian w przyrodzie-zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne wczesnej wiosny.
- Poznanie zwyczajów związanych z powitaniem wiosny.
- Poznawanie nowych technik plastycznych.

Miesiąc	Tematyka tygodnia	Zajęcia umysłowe rozwijające i poszerzające wiedzę i umiejętności ucznia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy ruchowe Zajęcia umuzykalniające
M A R Z E C	Dzień kobiet	Rozmowa z dziećmi o roli kobiet we współczesnym świecie. Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących kobiet i ich zajęć, pracy. Czytanie wiersza H. Łochockiej „ Tyle kobiet dookoła” Galeria znanych kobiet – rozpoznawanie, czytanie informacji z różnych źródeł. Zabawy z przymiotnikami- cechy kobiet. Baśniowe bohaterki – quiz. Nauka składania życzeń.	Laurka techniką <i>iris folding</i> Szyjemy i przyszywamy guziki.	Zabawy pantomimiczne – czynności kobiet.
	Spacer z Brzechwą i Tuwimem	Rozmowa na temat zainteresowań czytelniczych dzieci – kiedy i co czytają najchętniej, jakich autorów książek dla dzieci lubią najbardziej. Poznanie sylwetek J.Brzechwy i J. Tuwima . Głośne czytanie wierszy(„ Okulary”, „Lokomotywa”, „Rzepka” i „Leń”, „Na straganie”....) – odgrywanie scenek pantomimicznych. Zgaduj – zgadula – dopasowywanie tytułów do ich autorów, odgadywanie tytułów na podstawie fragmentów tekstu.	Moja ulubiona postać z wierszy J. Brzechwy i J. Tuwima – dowolna technika.	Zabawy ze skakankami, Twister(ów. orientacji w schemacie ciała), zabawy ruchowe –dzień i noc; sałatka owocowa. Muzyczne echo.

Savoir- vivre na co dzień	<p>Uczymy się kulturalnego zachowania w oparciu o przeczytane fragmenty książek „Bon czy ton” G. Kasdepke i „Cecylia Knedelek przedstawia: dobre maniery nie tylko dla przedszkolaków” J. Krzyżanek.</p> <p>Wspólne czytanie wiersza „Paweł i Gawęł” A Fredry – zadania tematyczne do tekstu; wyjaśnienie znaczenia przysłowia <i>Zgoda buduje, niezgoda rujnuje.</i> (Św. W Szk. 05/2017)</p>	Plakat – mistrz dobrych manier.	Zabawy ruchowe w sali gimnast – piłka parzy, mosty, pająk i muchy; Slalomy i tory przeszkód.
Witaj wiosno!	<p>Rozmowa na temat zwyczajów związanych z powitaniem kalendarzowej wiosny- topienie marzanny.</p> <p>Układanie haseł na powitanie wiosny.</p> <p>Pogadanka na temat zmian zachodzących z nadejściem wiosny.</p> <p>Wiosenne kwiaty – opisywanie wyglądu. Zwrócenie uwagi na ochronę gatunkową.</p> <p>Czytanie wierszy o tematyce wiosennej.</p> <p>Konkurs pięknego czytania wybranych wierszy o wiosnie.</p>	<p>Wykonanie kukły marzanny- praca w grupie.</p> <p>Wiosenne kwiaty – prace plast.-techn. różnymi technikami.</p> <p>Pani Wiosna – plakat – praca w grupach lub indywidualnie.</p>	<p>Nauka piosenek o wiosnie- „Pierwiosnek”</p> <p>Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej lub na boisku.</p> <p>Wysłuchanie fragmentu utworu Antoniego Vivaldiego „Wiosna” z cyklu „Cztery pory roku”.</p>

KWIECIEŃ

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze:

- Zdobywanie wiedzy na temat wiosennych zwyczajów zwierząt.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie.
- Rozpoznawanie gatunków ptaków wracających do Polski
- Poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi.
- Zachęcanie do własnoręcznego wykonywania ozdób wielkanocnych i podtrzymywania tradycji wysyłania kart świątecznych.
- Ćwiczenie staranności i dokładności.

Miesiąc	Tematyka tygodnia	Zajęcia umysłowe rozwijające i poszerzające wiedzę i umiejętności ucznia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy ruchowe Zajęcia umuzykalniające
K W I E C I E Ń	Ptasie powroty	Prezentacja zdjęć oraz pogadanka na temat zachowań ptaków wczesną wiosną. Rozpoznawanie charakterystycznych cech ptaków powracających (na podstawie ilustracji i zdjęć). Rola gniazd w życiu ptaków – swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie wiersza „Ptasie radio” (lub wysłuchanie z płyty CD)	Praca plastyczna farbą plakatową – Ptasie powroty. Bocian – prace plastyczno-techniczne wg wzorów i szablonów („Mały Artysta” - wiosna). Jaskółki – praca przestrzenna.	Zabawa ruchowa – ptaszki w gniazdku. Gry i zabawy drużynowe. Nauka piosenki – „Wiosenny mazurek” Rozpoznawanie ptasich głosów (z płyty CD).
	Wielkanoc	Swobodne, wynikające z doświadczeń dzieci wypowiedzi na temat zwyczajów wielkanocnych. Co to jest tradycja – burza mózgów. Ustne opisywanie wybranej pisanki, stroika. Symbolika świąt wielkanocnych- prezentacja. Pogadanka o zwyczajach wielkanocnych ze szczególnym uwzględnieniem wysyłania świątecznych kartek z życzeniami. Opisywanie zgromadzonych kartek świątecznych, ze zwróceniem uwagi na umieszczone elementy. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych.	Wykonywanie świątecznych ozdób i stroików (na podstawie „Mały Artysta” – Wielkanoc). Ozdabianie wydmuszek różnymi metodami. Palma wielkanocna – praca przestrzenna. Wykonanie kartek świątecznych wg własnych pomysłów lub ze wzorów.	Gry i zabawy ruchowe na boisku. Zabawa zręcznościowa – „zajęczki toczą jajka do koszyczka”.

MAJ

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze:

- Rozwijanie uczuć patriotycznych.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.
- Zapoznanie z pieśniami i wierszami o tematyce patriotycznej.
- Zapoznanie z rynkiem pracy i zawodami (zawody ryzyka, zawody artystyczne i inne).
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.
- Uświadomienie dzieciom roli rodziców w naszym życiu.
- Kształtowanie postawy szacunku i miłości wobec rodziców.
- Zachęcanie do wyrażania uczuć wobec najbliższych.
- Przypomnienie zasad wręczania kwiatów i upominków.
- Zachęcanie do samodzielnego wykonywania upominków dla najbliższych.

Miesiąc	Tematyka tygodnia	Zajęcia umysłowe rozwijające i poszerzające wiedzę i umiejętności ucznia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy ruchowe Zajęcia umuzykalniające
M A J	Majowe święta	Kim będę, gdy dorosnę- rozmowa kierowana, wypowiedzi dzieci. Czytanie wiersza „Wszyscy dla wszystkich” – znaczenie pracy ludzi poszczególnych zawodów. Konstytucja 3 Maja – pogadanka. 9 maja – święto krajów Unii Europejskiej. Pogadanka na temat państw tworzących Unię, praca z mapą. Omówienie wybranych państw – flaga, cechy charakterystyczne danego kraju.	Dekorator wnętrz – kolaż Symbole narodowe. Wykonanie pieczęci z masy solnej lub projekty graficzne.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zabawy inspirowane różnymi zawodami(modelki, dziennikarze,...) Hymn narodowy i pieśni patriotyczne. Słuchanie hymnu Unii Europejskiej.

	W świecie owadów	<p>Poznanie cech charakterystycznych wybranych owadów (biedronka, motyl, pszczoła, osa, żuk, mrówka).</p> <p>Oglądanie albumów przyrodniczych, czytanie wybranych fragmentów.</p> <p>Omówienie cyklu rozwojowego biedronki, motyla, pszczoły.</p> <p>Rozmowa na temat znaczenia owadów w życiu przyrody i człowieka.</p> <p>Oglądanie filmu dla dzieci „Film o pszczołach” - omówienie.</p>	<p>„Biedronka” – praca plast.-techn.</p> <p>„Motyle” – wprowadzenie pojęcia symetryczny, praca plastyczna farbą plakat.</p> <p>„Kolorowe motyle”- wykonanie prac różnymi technikami</p> <p>„Kwitnący sad”- praca plastyczna wg wyboru dzieci</p> <p>„Pszczółka”- różne sposoby wykonania w zależności od możliwości dzieci.</p>	<p>STEPMANIA – taniec na macie.</p> <p>Gry i zabawy na boisku szkolnym z ulubionymi przez dzieci przyborami.</p> <p>Słuchanie utworu „Lot trzmiela” (Nikołaj Rimsky-Korsakow z „Bajki o carze saltanie”).</p> <p>Naśladowanie muzyki ruchem.</p>
M A J	Moja rodzina	<p>Wypowiedzi uczniów na temat swojej rodziny(jak wspólnie spędzają czas, jak się sobą opiekują), przytaczanie rodzinnych historyjek, anegdot.</p>	<p>Kartka z rodzinnego albumu – praca plastyczna dowolną techniką.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe inicjowane przez dzieci na boisku szkolnym.</p>
	Dzień Matki	<p>Prezentowanie przyniesionych zdjęć i pamiątek rodzinnych.</p> <p>Jak okazujemy szacunek rodzicom –rozmowa z uczniami.</p> <p>Czytanie opowiadania o przygodach Mikołajka (wybrane fragmenty).</p>	<p>Mama i tata – malowanie lub rysowanie portretu.</p> <p>Samodzielne wykonanie upominku dla mamy i taty.</p>	<p>Nauka piosenki „Dla mamy”. Zabawy rytmiczne.</p>
	Dzień dziecka	<p>Pogadanka na temat Praw i obowiązków Dziecka – czytanie wybranych fragmentów Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka - dokładne ich omówienie, wyjaśnienie.</p> <p>Nauka wiersza M. Brykczyńskiego „Prawa ucznia”.</p>	<p>Projektowanie Orderu Uśmiechu</p> <p>„Dzieci świata” – wykonanie plakatu techniką collage.</p> <p>Praca w grupach lub indywidualnie.</p>	<p>Tory przeszkód.</p> <p>Zabawa taneczna przy ulubionych przebojach.</p> <p>Zabawa towarzyska „Paczka”(różne zagadki)</p> <p>„Wszystkie dzieci nasze są” , „ Kolorowe dzieci” – nauka piosenek M. Jeżowskiej lub Koncert przebojów dziecięcych</p>

CZERWIEC

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze:

- Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka.
- Przypomnienie znaczenia sportu dla zdrowia.
- Zapoznanie z różnymi miejscami w Polsce.
- Przypomnienie i wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego wypoczynku.
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom zgodną, radosną zabawę.
- Uświadomienie konieczności właściwego zachowania w czasie letnich wycieczek

Miesiąc	Tematyka tygodnia	Zajęcia umysłowe rozwijające i poszerzające wiedzę i umiejętności ucznia	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy ruchowe Zajęcia umuzykalniające
C Z E R W I E C	Dzień Dziecka	Prezentacje i rozmowa na temat dzieci różnych narodowości, ich wyglądu, charakterystycznych cech ubioru, zabaw. Rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne.	„Jestem dzieckiem” – praca plastyczna dowolną techniką.	Pudełko zadań- zabawy ruchowe na boisku
	Wędrujemy po Polsce z przewodnikami	Mazury – kraina jezior. Prezentacja cech charakterystycznych krajobrazu nad jezior. Nasze góry – wskazanie na mapie Polski, odczytywanie nazw największych pasm górskich, cechy krajobrazu górskiego. Oglądanie zdjęć. Parki Narodowe – zapoznanie ze znaczeniem parku narodowego, odczytywanie na mapie nazw Parków Narodowych oraz gatunków fauny i flory, które tam można spotkać. Dolina Dolnej Wisły – nasz park krajobrazowy. Przypomnienie sposobów dbania o środowisko i zasad zachowania się w miejscach objętych ochroną.	„Żaglówki na falach” – praca plast. farbami lub suchą akwarelą; lub obrazek 3d; „Górskie krajobrazy” – praca plastyczna, suchą pastelą. „Gdzie chciałbym pojechać na wakacje” – dowolna technika plastyczna.	Zabawy na boisku szkolnym inicjowane przez dzieci. Słuchanie góralskich przyśpiewek.

<p>Morze, nasze morze!</p>	<p>Oglądanie filmu przyrodniczego „W morskiej głębinie”. Rozmowa na temat obejrzanego filmu.</p> <p>Zapoznanie dzieci z podstawowymi informacjami dotyczącymi życia w głębinach – fauna i flora naszego morza. Oglądanie albumów, atlasów ryb morskich itp. przedstawiających „wodny świat”.</p>	<p>„Podwodny świat” – praca plastyczna techniką collage.</p> <p>„Cudorybki” – wykonanie rybek z wykorzystaniem płyt CD i kolorowego papieru.</p> <p>„Rozgwiazdy, kraby, ośmiornice” - prace wg wzorów z „Małego Artysty”, „Hobby”.</p>	<p>Słuchanie morskich piosenek – szanty.</p> <p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p>
<p>Moje hobby</p>	<p>Pogadanka na temat naszych zainteresowań i ciekawych pomysłów na spędzanie czasu wolnego. Wyjaśnienie pojęcia <i>hobby</i>.</p> <p>Zorganizowanie imprezy ogólnoszkolnej – Wystawa Hobbystyczna – pokaz innym swoje hobby.</p>	<p>Origami – sztuka składania papieru. Wykonanie prostych prac. Plakat – <i>zareklamuj swoje hobby</i>.</p>	<p>Gry zespołowe na boisku szkolnym. Zabawy z piłkami.</p>
<p>Wakacyjne przestrogi</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat bezpieczeństwa w czasie wakacji. Redagowanie wakacyjnego ABC bezpieczeństwa. Przypomnienie numerów alarmowych. Ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy.</p> <p>Wręczenie uczniom nagród i wyróżnień za wzorowe zachowanie i czynny udział w zajęciach.</p>	<p>Praca plastyczna utrwalająca numery telefonów alarmowych.</p> <p>„Mój pomysł na bezpieczne wakacje” – malowanie farbą.</p> <p>„Lato na łące” – praca plastyczna różnymi technikami</p>	<p>Gry i zabawy inicjowane przez dzieci.</p> <p>Wakacyjny koncert – śpiewanie ulubionych piosenek indywidualnie lub grupowo.</p>

STAŁE ELEMENTY PRACY ŚWIETLICY NIEZALEŻNE OD TEMATU TYGODNIA :

- pomoc w odrabianiu zadań domowych,
- gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu sport.,
- zabawy w kącikach zainteresowań,
- czytanie prasy dziecięcej,
- gry stolikowe, dydaktyczne i edukacyjne, ćwiczenia grafomotoryczne,
- zabawy i zajęcia dowolne zgodne z indywidualną potrzebą dziecka.

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI lub SPOSOBU REALIZACJI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W ŚWIETLICY I SZKOLE
WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

Opracowała Dorota Grzela