

Výročná správa za rok 2020

Predkladaná výročná správa je vypracovaná na základe článku 8 Štatútu Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách. Obsahuje prehľad činností vykonávaných v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy. Rada školy predstavuje iniciatívny a poradný orgán, ktorý sa vyjadruje k výchove a vzdelávaniu v školskom zariadení a plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich pracovníkov školy.

Funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera sa začalo dňom 30. júna 2016. RŠ po zmenách v zložení v predchádzajúcich rokoch pracuje v zložení: dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy (Mgr. Andrea Cvečková, Andrea Sekáčová), jeden zvolený nepedagogický zamestnanec (Alena Khunová), štyria zvolení zástupcovia rodičov (MVDr. Radvana Velebná, Mgr. Daniela Strelecká, Ing. Peter Bartošek, Ing. Ivana Havlíková), štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (Ing. Milan Ondrovič PhD, MUDr. Marián Haramia, Ing. Gabriela Janíková, MgA. Mgr. Katarína Trenčanská).

Mesto Malacky ako zriaďovateľ školy dňa 14. 08. 2020 vyhlásilo výzvu na voľby členov Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera bez stanovených lehôt. Členstvo v orgáne školskej samosprávy zaniká uplynutím štvorročného funkčného obdobia. Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Déreera bola zriadená dňom 30. 06. 2016. Štvorročné funkčné obdobie Rady školy sa malo skončiť 29. 06. 2020. Zákon č. 93/2020 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, nadobudol účinnosť dňom 25.04.2020. Týmto zákonom bol doplnený aj zákon č. 596/2003 Z.z., konkrétne § 39 hd ods. 2: „(2) Ak funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy uplynie odo dňa účinnosti tohto zákona a technické podmienky neumožňujú ustanoviť nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy sa skončí uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19. Ak sa počas tohto obdobia ustanoví nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie doterajšieho orgánu školskej samosprávy uplynie dňom nasledujúcim po dni, v ktorom bol nový orgán školskej samosprávy ustanovený.“

V mesiacoch apríl - jún 2020 nebolo vhodné z hľadiska epidemiologickej situácie zvolávať rodičov žiakov školy na voľby do rady školy. Mesto Malacky ako zriaďovateľ vydalo dňa 22. 06. 2020 vyjadrenie, že v zmysle platnej legislatívy bude funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera naďalej trvať a skončí sa najneskôr uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu v súvislosti s ochorením COVID-19, resp. ustanovením novej rady školy.

Zasadnutia rady školy v školskom roku sa uskutočnili: 04.02.2020, 31.08.2020 a 26.10.2020 (rokovanie per rollam v dôsledku zhoršenej epidemiologickej situácie).

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách pracovala v minulom školskom roku na základe schváleného Štatútu rady školy.

Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy,
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2020/21,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2020/21,
- prerokovala počet žiakov v jednotlivých triedach,
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/20,
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka,

- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov,
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia ZŠ,
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle).

Za priority vo výchovno-vzdelávacom procese školy sa pokladá:

- prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, ktorá predstavuje integrálnu súčasť všetkých vyučovacích predmetov. Popri práci na vyučovacích hodinách, činnosti s detskými a cudzojazyčnými časopismi sa pokračuje v rozvoji spolupráce s Knižnicou MCK v Malackách (besedy, návštevy). Osvedčilo sa delenie hodín v jednotlivých ročníkoch, čím sa zabezpečuje individuálny prístup k žiakom i možnosť pracovať s rôznymi typmi textov. Pozornosť sa naďalej venuje žiakom, ktorí majú problém so zvládnutím techniky čítania alebo im diagnostikovali dyslexiu.

- rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti, ktorá prináša žiakom možnosť objavovať, skúmať okolitý svet i experimentovať v ňom. Vo výchovno-vzdelávacom procese ZŠ Dr. J. Déreera sa osvedčil spôsob vyučovania prírodovedných predmetov. Posilňuje sa hodinová dotácia prírodovedných predmetov v učebnom pláne školy. Uvedeným spôsobom sa vytvorili podmienky na formy a metódy práce, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov. Vyučujúci spolu so žiakmi realizujú laboratórne cvičenia, využívajú rôzne informačné zdroje. Využíva sa i rozšírenie záujmovej činnosti so zameraním na spoznávanie prírody v prepojení na regionálnu a environmentálnu výchovu. Využívajú sa vzdelávacie programy na interaktívne vyučovanie a rôzne prezentácie najmä počas vyučovacích hodín, keď sú žiaci delení na skupiny. Realizovali sa v odborných učebniach, prostredníctvom prenosnej techniky a v kmeňových triedach, v ktorých sú umiestnené prostriedky IKT.

- podporu kvalitného vyučovania cudzích jazykov, ktorých ovládanie sa stáva jedným z predpokladov uplatnenia sa na trhu práce. Zefektívnenie jazykového vzdelávania v ZŠ Dr. J. Déreera si vyžaduje posilňovanie hodinovej dotácie vyučovania cudzích jazykov (ide o anglický, nemecký a ruský jazyk), zabezpečovanie odbornej kvalifikovanosti vyučujúcich, ich kooperáciu. Vytvorené zázemie umožňuje rozvoj vyučovacích metód i vzájomnú aktívnu komunikáciu žiakov.

- posilňovanie regionálnej výchovy, ktorej zmysel spočíva vo vytváraní a rozvíjaní pozitívneho vzťahu k bydlisku, regiónu. Regionálna výchova je súčasťou predmetov, ktoré pracujú s ľudovou slovesnosťou regiónu, miestopisom, históriou regiónu, chránenou flórou a faunou regiónu, súčasnosťou a rozvojom regiónu. Žiaci boli zapojení do súťaží participujúcich na regionálnej výchove – Zúbkove pramene, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda, Šaliansky Matko. V rámci predmetov slovenský jazyk, vlastiveda, dejepis žiaci navštívili stále expozície Múzea Michala Tillnera v MCK, tematické expozície v kaštieli, výstavy s regionálnou tematikou.

- Súčasťou uvedenej stratégie je vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy. Kládne sa dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020:

- iŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, M,
- iŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL,
- iŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL,

- iŠkVP vo 4. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL,
- iŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu M,
- iŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov M, Ge, Bi,
- iŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, M,
- iŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, M,
- iŠkVP v 9. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (NJ, RJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov CH, Ge.

RŠ prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti.

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu (stav k 31. 08. 2020):

- prospelo 711 žiakov;
- priemerná známka - I. stupeň 1,10; II. stupeň 1,53 (priemerná známka školy 1,32);

Výsledky Testovanie 5 – 2019	slovenský jazyk a literatúra	matematika
priemerný počet bodov v rámci SR	19,4 (64,8%)	19,0 (63,4%)
priemerný počet bodov školy	20,0 (66,7%)	20,6 (68,8%);

Testovanie 9 – 2020 sa pre mimoriadnu situáciu neuskutočnilo

RŠ sa zaujímala o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka.

O pozitívnom rozvoji školy svedčí aj vysoký záujem rodičov zapísať svoje dieťa na ZŠ Dr. Dérera. Na zápis do I. ročníka na školský rok 2020/21 prišlo 102 budúcich prvákov z nich 5 žiakov malo odklad plnenia povinnej školskej dochádzky o jeden rok. Do I. ročníka 1. septembra nastúpilo 70 žiakov.

RŠ sa zaoberala možnosťami výberu záujmových útvarov a voľnočasových aktivít.

Na základe záujmu žiakov boli v škole vytvorené podmienky na vytvorenie krúžkov s rôznym zameraním. V školskom roku 2019/20 to bolo 17 záujmových útvarov. Ich činnosť bola pre mimoriadnu situáciu späť s výskytom koronavírusu zastavená v marci 2020. V školskom roku 2020/21 bolo vytvorených viacero záujmových útvarov, vzhľadom na zhoršenú situáciu s ochorením Covid-19, v súčasnosti prebiehajú online len záujmové útvary Príprava na prijímacie pohovory z matematiky a slovenského jazyka a literatúry pre 9. ročník.

RŠ sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy.

V šk. roku 2020/2021 pokračuje 93,67 % žiakov v štúdiu v maturitných odboroch (79 žiakov 9. ročníka: 25 – gymnáziá, SOŠ – 49, SOU 3-roč. odbory – 5), 7 žiaci po ukončení 8. ročníka pokračujú v bilingválnej forme štúdia, z 5. ročníka sa prihlásilo na 8-ročné gymnázium 17 žiakov, 9 boli na štúdium prijatí.

RŠ hodnotila výsledky hospodárenia školy.

RŠ reagovala na aktuálne riešené problémy.

Zapájanie sa do projektov:

Projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách boli realizované programy a aktivity na zlepšenie rovesníckych vzťahov v triedach I. a II. stupňa našej školy. Zážitkové aktivity sa zameriavali na vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov v triede, učia žiakov vzájomne sa akceptovať, počúvať a pomáhať si, rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, eliminovať negatívne prejavy v správaní.

Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

Kultúrno-spoločenské aktivity školy:

- mnohé plánované spoločenské aktivity školy museli byť zrušené kvôli mimoriadnej situácii v súvislosti s pandémiou Covid-19,
- počas školského roka 2019/20 boli využívané kultúrne poukazy na spoločné návštevy divadelných a filmových predstavení vhodných pre deti a mládež,

Spolupráca s inštitúciami v meste:

- intenzívna spolupráca s MCK v Malackách, s ktorým sme sa podieľali na príprave výchovných a vzdelávacích programov (besedy, filmové predstavenia, výstavy pre žiakov školy, návšteva knižnice, tvorivé dielne so zameraním na remeselné spracovanie prírodných materiálov);
- aktívna spolupráca s CVČ v Malackách (príprava súťaží, besied, účasť na vzdelávacích programoch);
- účasť na tvorivých dielňach a programoch pripravovaných ZUŠ Malacky;
- spolupráca s neziskovými organizáciami Vstúpte a Dom Svitania.

RŠ sledovala postup obnovy materiálno-technického vybavenia ZŠ.

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove, v budove ŠKD aj tzv. vilke vyhovujúce. V škole je 8 odborných učební (2 počítačové učebne, multimediálna učebňa, fyzikálno-biologické laboratórium, chemicko-biologické laboratórium, dve jazykové učebne, učebňa techniky). Škola v súčasnosti disponuje dvomi telocvičňami a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

Údržba počas letných prázdnin 2020

Počas letných prázdnin bol v spolupráci s mestom Malacky, zriaďovateľom školy, odstránený havarijný stav v kotolni objektu tzv. vilky. Táto kotolňa zabezpečuje teplo pre budovu vilky a ŠKD aj ohrev TUV pre oba objekty. Z troch kotlov z roku 1985 boli funkčné dva, preto bolo nevyhnutné vykonať výmenu kotlov aj zrenovovať vedenie v samotnej kotolni.

Zriaďovateľ ukončil výstavbu novej telocvične so sociálnym zázemím. Škola zabezpečila zakúpenie zelene a podieľala sa na úprave terénu v okolí telocvične, OZ ZR pri ZŠ Dr. J. Dérera zabezpečilo vybavenie šatní, kabinetu TSV a hygienického zázemia pre obe telocvične. Zakúpený bol stroj na čistenie podlahy v telocvični.

Počas prázdnin sa uskutočnila obnova tzv. starej telocvične. Boli odstránené staré segmenty nepoužívaných náradí, v priestoroch bol odstránený problém s vlhkosťou, telocvična bola vymaľovaná, bol dodaný a namontovaný drevený obklad s použitím hranolov z cinkovaného buka (rovnaký materiál bol použitý pri výstavbe novej telocvične). Drevené obloženie je nevyhnutnou súčasťou telocvične z bezpečnostného hľadiska. Škola získala dva plnohodnotné priestory na vyučovanie telesnej a športovej výchovy, čím bude adekvátne zabezpečený výchovno-vzdelávací proces.

Zrenovovaná bola pracovňa ekonómok na prízemí hlavnej budovy, zakúpené boli stoly do školskej jedálne, šatníkové skrine do prezliekarne kuchárok ŠJ a nábytok do pracovne vedúcej ŠJ.

Bežná údržba školy sa financovala z rozpočtu školy (prenesené kompetencie). Úsilie bolo smerované najmä na zabezpečenie adekvátnych hygienických podmienok s ohľadom na výskyt koronavírusu.

RŠ súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole, v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch.

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2020

Malacky 31. 1. 2021

Vypracovala:

Mgr. Andrea Cvečková
predsedníčka rady školy