

KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

Temat: Różnicowanie słuchowo-artykulacyjne głosek g-d w izolacji, sylabie, wyrazie i zdaniu.

Cele zajęć:

- Usprawnienie praktyki oralnej- ruchów celowych języka w obrębie jamy ustnej
- Nauka właściwej pozycji spoczynkowej języka,
- Nauka właściwego sposobu połykania z infantylnego na dojrzały,
- Doskonalenie słuchu fonematycznego,
- Zróżnicowanie słuchowo-kinestetyczne opozycji głosek g-d w izolacji, sylabie, wyrazie i zdaniu.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- skoordynować ruchy języka z ruchami dłoni w takcie wykonywania ćwiczeń narządów mowy,
- utrzymać język w prawidłowej pozycji spoczynkowej- w pozycji tylnego-górnego,
- prawidłowo, z pomocą nauczyciela, połączyć ślinę,
- powtórzyć sylaby otwarte w opozycjach g-d oraz zbitki spółgłoskowe, bazując na kontroli wzrokowo-słuchowo-czuciowej,
- dostrzec różnicę między głoskami opozycyjnymi i właściwie zareagować,
- powtórzyć wyrazy i zdania zawierające głoski g-d.
- kontrolować słuchowo swoje wypowiedzi,
- rozwijać wyobraźnię językową i wzbogacać słownictwo,
- poprawnie wykonywać polecenia nauczyciela,
- korzystać z programu komputerowego.

Metody i techniki: wzrokowa, słuchowa, zabawa, demonstracja.

Formy: praca indywidualna.

Pomoce: lustro, wafelki euro, lizaki logopedyczne, szpatułka laryngologiczna, rękawiczki, logopedyczne ciasteczka- pomoc stworzona przez logopedę, program multimedialny "Logopedia", słuchawki For Brain.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie ucznia.
2. Ćwiczenia praktyki oralnej języka skoordynowane z ruchami rąk.
3. Ćwiczenia prawidłowej pozycji spoczynkowej języka połączone z ćwiczeniami połykania.
4. Ćwiczenia przed lustrem - przypomnienie sposobu realizacji dwóch opozycyjnych głosek : g-d za pomocą planszy demonstracyjnej i prezentacji bezpośredniej oraz realizacji głosek w sylabach opozycyjnych w nagłosie oraz próba wybrzmiewania ich w sylabach zawierających zbitki spółgłoskowe.

Sylaby otwarte z głoskami opozycyjnymi		Sylaby otwarte ze zbitkami spółgłoskowymi
ga-da- gada	da-ga daga	gda
go-do godo	do-go dogo	gdo
ge-de gede	de-ge dege	gde
gu-du gudu	du-gu dugu	gdu
gy-dy gydy	dy-gy dygy	gdy

5. Ćwiczenia uwagi słuchowej i słuchu fonematycznego - uczeń w pozycji tyłem do nauczyciela, poprawnie reaguje na umówione sygnały werbalne:

- Podnosi rękę, kiedy usłyszy głoskę [g] w izolacji,
- Klaszcze, kiedy usłyszy sylabę z głoską [g] w sylabie,
- Wstaje z krzesła, kiedy usłyszy wyraz zawierający głoskę [g] w wyrazie.
- Wstaje z krzesła, kiedy usłyszy wyraz zawierający głoskę [d] w wyrazie.
- Sygnalizuje dzwonkiem, kiedy w zdaniu usłyszy wyraz „Wanda” i „Darek”

6. Uczeń po usłyszeniu ciągu trzech wyrazów zawierających głoski [g] i [d], podaje dwa z nich, które się rymują.

gaj-guma-daj

duma-dość-gość

Ada-goić-wada

guma-gaj-duma

doić-goić-gość

Aga-gaj-waga

7. Uczeń za pomocą gry logopedycznej pt. „Logopedyczne ciasteczka” próbuje włożyć obrazkowe ciasteczka zawierające wyrazy z głoskami [g] i [d] do właściwego słoika.

8. Praca z komputerem:

- Uczeń, z założonymi słuchawkami for brain, prawidłowo powtarza do mikrofonu zdania zawierające ćwiczone głoski w opozycjach, otrzymując nagrodę w postaci ptaszka do pokolorowania.

Ćwiczenia utrwalające do wykonania w domu

Uczeń otrzymuje kartę pracy zawierającą trzy zadania do wykonania.

Logopeda tłumaczy, jak należy wykonać poszczególne zadania.

1. Dopasowanie wyrazów do siebie, aby utworzyły logiczne wyrażenie.
2. Ułożenie zdań z podanymi wyrazami.
3. Uzupełnienie zdań wyrazami z listy.

Opracowała: mgr Małgorzata Zięcina

1. Wstań, jeżeli usłyszysz wyrazie głoskę g lub d.

gapa	gafa
waga	dynia
gołąb	broda
dama	moda
gazeta	figa
pada	ogon
węgorz	duży
nuda	igła

dom	dal
lody	regał
zegar	stodoła
dym	sagan
godzina	doba
Kanada	guma
parada	rogał
nagana	stodoła
papuga	idol