

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 13. 10. 2014

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 13. 10. 2014

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Agnesa Trepáčová
Mgr. Jaroslava Ribánová
RNDr. Pavel Bernát

Východiská a podklady:

1. Koncepcia školy na roky 2010 -2014
2. Plán práce ZŠ, Vazovova 4, Bratislava na školský rok 2013/2014. Vyhodnotenia plnenia plánov práce MZ a jednotlivých predmetových komisií.
3. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí , ŠvP, LVVK.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2013/2014

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	Faxové číslo: 02/52451269
4. Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: vedenie@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Agnesa Trepáčová	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Pavel Bernát	ZRŠ pre mimoškolské a voľnočasové aktivity
Viera Moravčíková	vedúca ŠSZ
Alena Hrušková	vedúca sekretariátu školy a prevádzky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25. 04. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 26. 04. 2012 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2012 – 2016.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	PharmDr.Katarína Okrucká	predseda	rodičov
2.	Mgr. Petronela Sanigová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Andrej Nemčovič	člen	rodičov
6.	Mgr. Veronika Važanová	člen	rodičov
7.	Eva Droppová	člen	rodičov
8.	Ing. Eva Bellová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Mgr. Eva Kukumbergová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	doc.RNDr.Ivan Haverlík CSc.	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing Ján Krta	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:

V školskom roku 2013/2014 sa rada školy stretla 1x. Na stretnutí dňa 09. 10. 2013 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2012/2013, Výchovný program ŠKD a školský poriadok. Ďalej riešila problematiku havarijného stavu chodníka pri škole a zatekaniu strechy nad soc. zariadeniami pri telocvični a orezania stromov a výsadby kríkov na školskom dvore.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Porada vedenia školy
 Pedagogická rada
 Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka
 Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
 Predmetová komisia SJL - OBN
 Predmetová komisia CJ
 Predmetová komisia MAT – FYZ - INF
 Predmetová komisia DEJ – GEO – ETV
 Predmetová komisia BIO – CHE – THD - SEE
 Výchovná komisia
 Pracovná porada
 Prevádzková porada
 Rada školy
 Rada rodičov

2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v piatok 6. vyuč. hodinu . Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.
 Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok.
 Na nich sa prejednávali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 6x, vždy na konci štvrtého školského roka.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2013/2014 na škole pracovali:

Metodické združenie učiteľov 1.- 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky,
 slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky,
 cudzích jazykov,
 geografie, dejepisu, etickej výchovy,
 biológie, chémie, techniky, sveta práce.

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- uplatňovania obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov,

- dôsledného dodržiavania metodického pokynu MŠVVaŠ SR - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávania dôsledných analýz zistení,
- venovania sa nadaným žiakom a ich zapájanie do postupových súťaží a predmetových olympiád,
- sústavného monitorovania slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovania nedostatkov,
- environmentálnej výchovy – spotreby energií, vody, separovaného odpadu, zberu druhotných surovín, znečisťovania životného prostredia,
- podporovania výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenia konzumácie mlieka, ovocia, zeleniny,
- výchovy k ľudským právam v triede, škole,
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- drogovej prevencie,
- posilňovania národného povedomia,
- bezpečného používania internetu,
- zvyšovania právneho vedomia,
- zvyšovania finančnej gramotnosti,
- skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali 5x , na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Úlohy vyplývajúce z POP a z plánu práce školy boli splnené.

Zasadania sa konali pravidelne v priebehu roka. Pozornosť bola venovaná najmä:

- skvalitňovaniu činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese,
- prospechu a správaniu žiakov,
- analýze výchovno – vyučovacích výsledkov,
- monitorovaniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch a vykonávaní dôslednej analýzy zistení,
- vzájomnej konzultácii pri pedagogickej diagnostike a hľadaní postupov a riešení problémov žiakov so špecifickými výchovno – vyučovacími potrebami v spolupráci so školskou psychologičkou .
- spolupráci školy s rodičmi,
- venovaniu pozornosti talentovaným a nadaným žiakom, ich zapájaniu sa do žiackých súťaží: Pytagoriáda, Klokan, Maxík, iBobor, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, výtvarných súťaží,
- priebežnému štúdiu nových pedagogických dokumentov.

Učivo 1.- 4. ročníka bolo preberané podľa ŠkVP v súlade so ŠVP ISCED 1 .

Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadili platnými metodickými pokynmi.

V máji prebehlo testovanie žiakov 4. ročníka KOMPARO, kde sa naša škola umiestnila medzi 25% najúspešnejších škôl. Napriek tomu, že máme k dispozícii učebnice pre každý vyučovací predmet a v každom ročníku, príprava na vyučovanie bola náročná a vyžadovala si veľa času a energie, pretože spomínané učebnice, najmä matematika, sú nevyhovujúce, nie vždy sú v súlade so ŠVP ISCED 1.

Všetci učiteľia 1. – 4. ročníka vo svojej práci so žiakmi kládli dôraz na:

- vyžadovanie dôslednosti pri práci a vedenie k reálnemu ohodnoteniu vlastného výkonu,
- výchovu k slušnému správaniu, k priateľstvu, vzájomnej tolerancii, na potláčanie prejavov rasizmu a neznášanlivosti,
- na prevenciu a riešenie sklonov niektorých žiakov k šikanovaniu spolužiakov,
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- zapájaniu environmentálnej, etickej a protidrogovej problematiky do jednotlivých predmetov na vyučovacích hodinách,
- zaraďovaniu regionálnej výchovy do vyučovacieho procesu, rozvíjaniu mravných, kultúrnych a národných hodnôt,
- výchovu k finančnej gramotnosti,
- aktivity a projekty vedúce k zvýšenému povedomiu žiakov o bezpečnom používaní internetu,
- zvyšovanie úcty žiakov voči starším ľuďom.

Aj v tomto školskom roku sa naďalej rozvíjala spolupráca s MŠ Tabakova a Vazovova. Pani učiteľky 1. ročníka sa zúčastňovali so svojimi žiakmi spoločných akcií v MŠ (Výchovný koncert, Zajko Becepáčik, divadelné predstavenie Janko Hraško) a v období zápisu žiakov do 1. ročníka pripravili pre žiakov MŠ spoločné vyučovacie hodiny.

Žiaci 1.- 4. ročníka absolvovali so svojimi vyučujúcimi mnohé zaujímavé akcie .

V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti pravidelne navštevovali knižnice na Záhrebskej a Blumentálskej ulici, zúčastnili sa akcií ako Čítanie nás baví, Jarný maratón s knihou, Čítanie s Unicefom, boli na krste knihy G. Dittelovej na Bibliotéke, zúčastnili sa besedy so spisovateľkou A.Varadinovou, pre žiakov novou bola akcia Čítanie pod perinou – noc v škole.

Environmentálnu výchovu a výchovu ku zdravému životnému štýlu podporili akcie : Exkurzia do ZOO, Noc výskumníkov, festival Jeden svet, Deň zdravej výživy, Školy v prírode a školské výlety zamerané na poznávanie a ochranu prírody.

V rámci dopravnej výchovy a výchovy k bezpečnému správaniu to boli akcie: beseda s por. Ďurkovičovou na tému Bezpečne na internete a dopravné ihrisko organizované v spolupráci s políciou na školskom dvore.

Na podporu zvyšovania telesnej zdatnosti žiakov sa pre 3.ročník uskutočnil plavecký výcvik v Radave a žiaci štvrtého ročníka sa zúčastnili na akcii Minibasketbal show.

Pre žiakov boli zaujímavé aj akcie organizované MÚ Staré Mesto ako vlastivedné vychádzky Poznaj Staré mesto, tiež výchovné koncerty v Zichyho paláci a na začiatku školského roka Pasovanie prvákov do „cechu žiackeho“.

Všetky ročníky 1.stupňa pravidelne navštevovali alternatívne formy výučby v CVČ, ktorými rozširovali poznatky z prírodovedy a zručnosti v rámci výtvarnej výchovy.

Vyučujúci priebežne študovali pedagogickú literatúru, zákony a dokumenty týkajúce sa školstva a zúčastnili sa školení a zasadnutí:

- p. Móroczová, Rodziňáková Roadshow Moderný učiteľ
- p. Stankovianska: PK SJL pri ŠPÚ

Kabinetné zbierky 1.- 4.ročníka boli v priebehu roka doplnené o nové pomôcky.

Učiteľky MZ 1- 4. ročníka kladne hodnotili:

- snahu vedenia školy o sústavné zlepšovanie materiálno – technického vybavenia školy
- dobrú spoluprácu s vychovávateľkami ŠKD pri spoločnom plnení úloh

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2013/2014 pracovalo v ŠKD 9 oddelení, v ktorých bolo prihlásených 213 detí. Pani vychovateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ zasadalo v priebehu roka 10 x za prítomnosti zástupcu riaditeľa školy.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v 10 záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Krúžky ŠKD:

- prírodovedný
- šachový
- výtvarníček
- loptové hry
- šikovníček
- literárny
- počítačový 2 x
- rozprávkový
- pohybový

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie:

- výtvarná súťaž „Deti maľujú vojakov“ /vyhlasovateľ MV SR/
- zapájali sme sa do celoškolského projektu „Aj naša škola má talenty“
- výstavky výtvarných prác na paneloch školy,
- výzdoba tried a školy,
- pravidelná návšteva knižnice,
- súťažné športové popoludnia – dni športu,
- športové podujatia v rámci Olympijských festivalov / v spolupráci so SOV/,
- v rámci projektu „Športom za duševné zdravie detí“ sme sa umiestnili 2 x na 1. m. na turnaji Bratislavských škôl vo vybíjanej žiakov 3. - 4. ročníka,
- vianočná besiedka, fašiangový karneval, Deň matiek - besiedka, oslava MDD,
- novoročné diskotéky a popoludnia predsavzatí,
- príprava darčiekov pre budúcich prvákov, ku Dňu Matiek, Dňu otcov,
- kvízy a súťaže „Zo života zvierat“, „Rastliny a dreviny“, „Čo vieš o svojom meste“,
- filmové predstavenia,
- spevácka súťaž „Slávik ŠKD“
- organizovali sme športové turnaje pre deti v ŠKD /vybíjaná, florbal, futbal/
- zapojili sme sa do projektu „Les ukrytý v knihe“

Na zasadaniach MZ sa pani vychovateľky zaoberali témami, ktoré sú dôležité pre ich kvalitnú výchovnú činnosť v rámci ŠKD:

- environmentálna výchova,
- protidrogová výchova,
- psychohygiena v činnosti ŠKD,
- dopravná výchova,
- šikanovanie na školách.

Výchovno - vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD bola zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov s prevahou oddychových, rekreačných a záujmových činností. Prístup vychovateľiek bol zameraný na posilňovanie kamarátskych a ľudských vzťahov medzi spolužiakmi a na rozvíjanie ich pozitívnych vlastností. Veľkú pozornosť venovali riešeniu konfliktných situácií, aby neprichádzalo medzi deťmi k ubližovaniu a šikanovaniu. Pri riešení výchovných problémov úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť ŠKD dobré materiálne - technické podmienky. ŠKD bol vybavený novými hračkami ako aj potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní.

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky

Vyučujúci predmetovej komisie PK MAT, FYZ, INF vychádzali v plnení plánu práce zo základných pedagogických dokumentov ako sú:

- Štátny vzdelávací program,
- Štátny vzdelávací program – matematika,
- Štátny vzdelávací program – informatika,
- Štátny vzdelávací program – fyzika,
- Národný štandard finančnej gramotnosti,
- Školský vzdelávací program,
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014,
- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Vyučujúce predmetov matematika, fyzika, informatika:

- splnili jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- dbali na dodržiavanie správneho jazykového prejavu žiakov,
- dbali na presnosť vyjadrovania sa,
- dbali na správne spájanie teoretických vedomostí s praktickými vedomosťami,
- na hodinách matematiky využívali digitálny vzdelávací obsah portálu Planéta vedomostí,
- zadávali úlohy tak, aby žiakov zaujali a pritiahli k predmetu matematika, fyzika, informatika,
- pre rozvoj finančnej gramotnosti zadávali vyučujúce na hodinách úlohy, ktoré podporujú zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov,
- zamerali sa i na environmentálnu výchovu riešením úloh k ochrane životného prostredia,
- viedli žiakov k racionálnej práci, k presnej a stručnej formulácii myšlienok,
- učili žiakov osvojovať si matematickú i fyzikálnu symboliku ako ďalší prostriedok vyjadrovania,
- kvalitne pripravili deviatakov na Testovanie 9 2014,
- zapojili žiakov do predmetových súťaží Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Matematické riešky, Maks, Klokán, Expert, Sudoku, Fyzikálna olympiáda, Fyzikálny vtíp, iBobor, testovania Komparo,
- pracovali so žiakmi v záujmových útvaroch Matematický oriešok, Cvičenia z matematiky, Počítačový krúžok,
- podporovali tvorivosť a samostatnosť žiakov, seberealizáciu, tvorivé aktivity na hodinách,
- venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením v rozboroch textu slovných úloh,
- všetci členovia predmetovej komisie venovali pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v spolupráci so školskou psychologičkou, rodičmi, triednymi učiteľmi.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky

Práca predmetovej komisie SJL a OBN vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2013/2014, kde sa dôraz kládol na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť. Zasadnutia PK sa uskutočnili päťkrát v školskom roku. Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole.

Nakoľko žiaci málo čítajú, členovia komisie sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov.

Celoročný projekt sa realizoval podľa jednotlivých aktivít, ktoré nastavili vyučujúce slovenského jazyka a literatúry. Svoje projekty žiaci realizovali prostredníctvom násteniek. Projekty sa využívali hlavne pri opakovaní učiva na konci školského roka.

Rozvíjala sa čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, práca s textom. Žiaci na hodinách pracovali aj s časopismi Flák, Kamarát, denníkom Sme.

Žiaci deviategého ročníka boli priebežne pripravovaní na testovanie Testovanie 9 - 2014. Získali výborné vedomosti, ktoré v testoch využili, a tak dosiahli oveľa vyšší priemer hodnotenia, ako bol celoslovenský.

Vyučujúce SJL a OBN zapojili žiakov do súťaží Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Spoznajme Európu, testovania Komparo 2013.

V školskom roku 2013/2014 zorganizovali exkurziu do Múzea L. Štúra v Modre pre žiakov ôsmeho ročníka, exkurziu Štúrovci so zameraním na život a dielo J. Hollého pre žiakov deviategého ročníka.

Predmetová komisia cudzích jazykov

- Pri výučbe cudzích jazykov sme využívali tvorbu projektov, ktoré sme zverejňovali na chodbových nástenkách, ale aj v triedach.
- Využívali sme PC pri výučbe CJ.
- RNDr. Tončková viedla krúžok anglického jazyka.
- Zabezpečili sme odoberanie anglických časopisov Hello a nemeckých Hurra, ktoré sme využívali na hodinách cudzích jazykov ako doplnkovú literatúru.
- Našu školu navštívili zahraniční študenti - lektori anglického jazyka v rámci programu Educate Slovakia. Prišli štyri študentky – z Albánska, Brazílie, Grécka a Talianska. Zoznámili žiakov s realiami svojich krajín. Vyučovacie hodiny boli veľmi podnetné a žiakov zaujímali.
- Zapojili sme žiakov do predmetových súťaží Olympiáda v anglickom jazyku a Olympiáda v nemeckom jazyku. V oboch súťažiach získali žiaci v obvodných kolách druhé miesta a postúpili do krajských kôl.
- V rámci projektu Englishman on the Road odučila na našej škole hodinu anglického jazyka anglická lektorka p. Maya Hughes. Zábavnou formou priblížila žiakom niektoré realie Veľkej Británie.
- V rámci projektu Project English Week odučili dvaja anglickí lektori hodinu anglického jazyka.
- Využívali sme pri vyučovaní časopisy, počítače, internet najmä pri výchove k ľudským právam (xenofóbia, antisemitizmus).
- Využitie časopisov a iných prostriedkov na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu.
- Pri výchove k partnerstvu a rodičovstvu sme využívali učebnice, časopisy a iné materiály.

Predmetová komisia geografie, dejepisu, etickej výchovy

V školskom roku 2013/2014 počas stretnutí členovia predmetovej komisie si navzájom odovzdávali skúsenosti z vyučovania geografie, dejepisu a etickej výchovy. Jednotlivé stretnutia sa konali podľa plánu a potreby počas celého školského roku 2013/2014.

V októbri sme zorganizovali v rámci témy Naše dejiny v novoveku, exkurziu do Viedne „Po stopách Habsburgovcov“. Navštívili sme Arsenal múzeum, Kapucínsku hrobku a pozreli zimné sídlo Habsburgovcov – Hofburg.

V decembri a januári sa uskutočnili školské kolá dejepisnej a geografickej olympiády a vo februári obvodné kolo, v ktorom sa naši žiaci umiestnili na popredných miestach a v kategórii šiestakov vyhrali prvé miesto.

V apríli sa žiaci siedmeho ročníka zúčastňovali dejepisných prechádzok po starej Bratislave v rámci projektu „Poznaj Staré Mesto“. V tomto školskom roku sme projekt vyhodnotili na hodinách dejepisu formou kvízu o Starom Meste a následnom teste o tom, čo si žiaci z vychádzky po Starom Meste zapamätali.

Tému - Rimania na našom území sme využili na uskutočnenie exkurzie do rímskeho tábora Carnuntum – Petronell. Žiaci mali možnosť vidieť prácu archeológov, poprechádzať sa po zrekonštruovaných uliciach rímskeho mesta, nahliadnuť do rímskych kúpeľov.

V júni sa žiaci zapojili do súťaže Poznaj Európu a získali druhé miesto.

Na hodinách dejepisu sme nezabúdali ani na sviatky a historické výročia. Napríklad storočnicu od vypuknutia prvej svetovej vojny sme si pripomenuli prezentáciami o prečítaných knihách s tematikou prvej svetovej vojny. Sedemdesiat rokov od operácie Overlord sme si pripomenuli prezretím historického filmu...

Vyučovanie predmetu dejepis a geografia vo všetkých ročníkoch je dopĺňané zaujímavými formami a metódami práce:

- tvorba a prezentácia projektov
- skupinová práca- expertné skupiny
- čítanie doplnkovej literatúry s porozumením
- využívanie PC pri aktualizácii učiva
- tvorba krátkych videí
- využívanie interaktívnej tabule
- brainstorming
- pojmové mapy
- historická karikatúr
- tvorivé dielne, literárna tvorba, prípadná dramatizácia učiva

Na hodinách dejepisu sa u žiakov rozvíjali schopnosti analyzovať a zovšeobecňovať historické poznatky vo vzájomných vzťahoch a súvislostiach. Formovalo sa historické vedomie na základe, ktorého žiaci boli schopní minulosť a prítomnosť chápať vo vzájomných súvislostiach. Pozornosť sa upriamovala aj na dôležité historické sviatky a výročia.

Na hodinách geografie žiaci získavali najnovšie poznatky a vedomosti o Zemi a jej postavení v Slnčnej sústave. Vyučujúci venovali pozornosť ekologickej výchove, vysvetľovali žiakom globálne i regionálne problémy životného prostredia. Sústavne pracovali s mapou, zlepšovali orientáciu žiakov na mape a venovali sa príprave projektov.

Predmetová komisia biológie, chémie, techniky a sveta práce

V školskom roku 2013/2014 sa činnosť PK zamerala na kontrolu práce, z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu a dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť upriamili na nadaných i slabo prospievajúcich žiakov. Do výučby

sme zaradili aj výpočtovú techniku, vďaka ktorej mohli žiaci realizovať a prezentovať svoje projekty zamerané na úsporu energií, environmentálnu výchovu, ochranu životného prostredia, zdravý životný štýl, voľbu povolania. S cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií a zručností žiakov členovia predmetovej komisie na vyučovacích hodinách realizovali praktické aktivity a laboratórne cvičenia.

Počas hodín SEE sa žiaci venovali starostlivosti o kvety na chodbách. Tak isto sa starali o školský dvor a to zbieranie odpadkov, hrabanie lístia, čistenie bežeckej dráhy... Na škole sa uskutočnil dvakrát za školský rok aj zber papiera, priebežne zber plastových fliaš.

Na hodinách biológie, chémie a environmentálnej výchovy sa prebralo učivo presne podľa schválených tematických výchovnovzdelávacích plánov. Žiaci sa zapojili do riešenia úloh Biologickej olympiády.

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ. Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prejednávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

Ročník	Stav k 15. 09. 2013							Stav k 31. 08. 2014						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	59	-	-	3	57	3	-	59	-	-	3	57
2.	2	-	57	-	-	2	47	2	-	54	-	-	2	44
3	3	-	57	-	-	1	48	3	-	58	-	-	1	46
4.	3	-	63	-	-	3	50	3	-	63	-	-	3	45
5.	2	-	57	-	-	-	11	2	-	55	-	-	-	6
6.	2	-	52	-	-	-	-	2	-	51	-	-	-	-
7.	2	-	52	-	-	-	-	2	-	50	-	-	-	-
8.	2	-	45	-	-	-	-	2	-	44	-	-	-	-
9.	2	-	56	-	-	-	-	2	-	56	-	6	-	-
Spolu	21	-	498	-	-	9	213	21	-	490	-	6	9	198

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
112	55/ 49,10%	9/0,80%	0 / 0%	3/64žiakov

Každý rok sa opakuje situácia, že rodičia zapíšu svoje dieťa na viacero škôl a svoje rozhodnutie škole oznámia v priebehu alebo na konci školského roka. Často svoje rozhodnutie škole vôbec neoznámia a dieťa do školy v septembri nenastúpi. Spôsobuje to škole organizačné problémy pri zadeľovaní žiakov do tried. Je to aj príčina vysokého počtu zapísaných detí a skutočného počtu žiakov v triedach.

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	gymnázia		stredné odborné školy*	
9. ročník	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
56	22	22	33	33

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

* jedna žiačka v zahraničí

c. 2.2.) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
55	34	34	12	1	1	1

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
44	12	12	3	0	0	0

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň

Slovné hodnotenie žiakov 1. ročníka (VDV – veľmi dobré výsledky, DV – dobré výsledky)

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	PRI	Prospeli	Neprospeli
1.	I. A	17VDV 1DV	18VDV	18VDV	18VDV	18	0
	I. B	18VDV 1DV	19VDV	19VDV	19VDV	19	0
	I. C	20VDV	20VDV	20VDV	20VDV	20	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	Ø triedy
2.	II. A	1,58	1,25	1,58	1,13	1,33	1,37
	II. B	1,45	1,12	1,20	1,00	1,16	1,19
3.	III. A	1,50	1,38	1,27	1,16	1,16	1,29
	III. B	1,75	1,56	1,50	1,25	1,25	1,46
	III. C	1,33	1,16	1,33	1,16	1,16	1,23
4.	IV. A	1,85	1,57	1,61	1,38	1,23	1,53
	IV. B	1,45	1,25	1,75	1,55	1,40	1,48
	IV. C	1,35	1,45	1,35	1,15	1,15	1,29
Ø jednotlivých predmetov		1,53	1,34	1,45	1,22	1,23	1,35

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV	SEE	THD	HUV	VYV	TSV	VUM	ENV	Ø triedy
5.	V. A	1,00	1,85	1,78	1,41	1,85	1,00	-	-	1,44	1,56	1,67	1,07	1,00	1,00	-	-	1,00	1,04	1,00	-	-	1,36
	V. B	1,00	1,30	1,12	1,15	1,73	1,04	-	-	1,69	1,58	1,62	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,25
6.	VI. A	1,00	2,74	2,35	1,70	2,48	1,35	2,96	-	2,17	2,35	2,43	1,65	1,29	1,67	-	-	1,00	1,35	1,14	-	-	1,93
	VI. B	1,00	1,81	1,92	1,48	2,68	1,20	2,32	-	2,08	2,28	2,48	1,00	1,00	1,17	-	-	1,00	1,00	1,13	-	-	1,67
7.	VII. A	1,14	2,17	2,48	1,81	2,48	1,10	2,33	1,76	2,00	2,43	2,10	1,38	1,00	1,27	1,00	1,00	1,38	1,10	1,00	-	-	1,68
	VII. B	1,00	1,81	1,65	1,62	2,23	1,00	1,96	1,65	1,73	2,23	2,08	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,47
8.	VIII. A	1,04	1,76	2,43	1,62	2,81	1,00	2,43	2,00	1,62	2,33	2,05	1,00	1,00	1,60	1,00	1,62	-	-	1,10	1,57	-	1,73
	VIII. B	1,04	2,52	1,71	1,67	2,43	1,00	2,43	2,52	1,57	2,57	2,10	1,00	1,00	1,25	1,00	1,52	-	-	1,00	1,29	-	1,71
9.	IX. A	1,32	2,11	1,82	1,79	2,75	1,00	2,50	2,21	2,18	2,75	2,29	1,71	1,00	1,50	-	-	-	-	1,19	2,11	1,75	1,96
	IX. B	1,28	2,26	1,63	2,19	3,11	1,52	2,59	2,63	1,78	2,85	2,70	1,22	1,00	1,63	-	-	-	-	1,19	1,00	1,00	1,92
Σ	2. stupeň	1,08	2,02	1,86	1,64	2,45	1,12	2,44	2,14	1,83	2,29	2,15	1,21	1,03	1,30	1,00	1,27	1,05	1,07	1,07	1,51	1,38	1,67

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2014

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	28	28	10,93	13,28	54,67	66,42	15,49	18,03	62,00	72,14
IX. B	28	27		11,96		59,81		17,92		72,04
Celkom školy	56	55		12,75		63,73		18,23		72,75

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
2.	II. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
3.	III. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
4.	IV. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
5.	V. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
6.	VI. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VI. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
7.	VII. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VII. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VIII. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VIII. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
9.	IX. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	IX. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	39	zamestnanci ŠKD	9
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	9
Z počtu pedagog. zamestnancov:		Z počtu pedagog. zamestnancov:	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	
Z počtu nepedag. zamestnancov:		Z počtu nepedag. zamestnancov:	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		ZŠS (ŠJ):	
- upratovačky	4	zamestnanci ZŠS-spolu	6
- vrátnik	1		
- správca budovy	na zmluvu		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	na zmluvu		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS		54	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		42 / 77,77 %	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci,
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	2
Prírodoveda	1
Vlastiveda	1
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Matematika	
Informatická výchova	5
Pracovné vyučovanie	
Výtvarná výchova	
Hudobná výchova	

II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	1
Matematika	
Informatika	3
Fyzika	
Chémia	
Biológia	
Dejepis	
Geografia	
Občianska náuka	4
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Svet práce	
Technika	3
Hudobná výchova	
Výtvarná výchova	2
Telesná a športová výchova	
Výchova umením	1
Environmentálna výchova	

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2013/2014)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kontinuálne vzdelávanie	2	2	-	-
konferencia	3	-	-	-
seminár	6	-	-	-
Roadshow Moderný učiteľ 2012	4	-	-	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka	Energia zblízka – návšteva FEI STU
Pravidelné návštevy Staromestskej knižnice na Blumentálskej a Záhrebskej ulici	Noc výskumníkov - les
Zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 5. roč.	Pasovanie prvákov na Hviezdoslavovom námestí
ŠvP v Radave žiakov 2. ročníka	Dental alarm: Zdravý úsmev - prednáška
Štúrovci – literárna exkurzia Modra	S OLO zadarmo do ZOO
ŠK predmetových olympiád a postupových súťaží	Akcia reakcia - vzdelávací program v SNG
Po stopách Habsburgovcov – dejepisná exkurzia Viedeň	Beh Teryho Foxa na Račianskom mýte
Vianočné trhy – prizemie ZŠ	Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci
Vianočné trhy – vystúpenie žiakov na Hviezdoslavovom námestí	BIB Bratislava 2013, Dom umenia, SNP
Testovanie žiakov 9. ročníka na voľbu povolania	Ekotopfilm 2013, Hotel Park Inn Danube
„Čítanie pod perinou“ – noc v škole, podpora čitateľskej gramotnosti	CVČ – alternatívna výučba prírodovedy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania
Marianka – výlet žiakov 3. roč.	Výchovný koncert, MŠ, Tabaková
Atmosféra v triede, vzťahy v kolektíve – práca so skupinami	Educate Slovakia – vyučovanie ANJ zahraničnými študentmi
Lyžiarsky výcvik žiakov 1. stupňa, Fačkovcové sedlo	Poznaj Staré Mesto - organizovaná vlastivedná vychádzka so sprievodcom
Lyžiarsky výcvik žiakov 2. stupňa, Chopok	Oblačno, miestami fašírky – filmové predstavenie
General Plastic – exkurzia v Kolárove	Janko Hraško – divadelné predstavenie v MŠ, Tabakova
Arborétum Mlyňany – výlet žiakov 3. ročníka	Komparo 2013 – testovanie žiakov 8., 9. ročníka
Celoškolský zber papiera, plastových fliaš	Komparo – testovanie 4. ročníka
Viedeň – výlet žiakov 5. ročníka	Bibliotéka – beseda v Inchebe
Petronell - Carnuntum – dejepisná exkurzia	Internetová súťaž iBobor
Ozdravovací pobyt s poznaním literatúry Dobšinského – žiaci 3. B	Sám doma, bezpečne na internete – beseda
Ozdravovací pobyt žiakov 2. stupňa – Chorvátsko	Expert geniality show - testovanie
Výlet žiakov 7. A v Nemeckej	Maks – matematická korešpondenčná súťaž
Školské výlety 1.,2.,3. ročník	Hudobná akadémia Slovenskej filharmónie pre žiakov 5. – 9. ročníka
Akadémia ku Dňu matiek	Jeden svet - festival - Pisztoryho palác
ŠvP žiakov 5. a 6. ročníka	Africké rozprávky – muzikál – DK, Zrkadlový háj
Exkurzia do ZOO	Cesta za Slnkom s rozprávkou tri groše – predstavenie, V klub, nám. SNP
Deň zdravej výživy	OLOart, Hotel Holiday Inn

Návšteva filmového predstavenia	Ako škola formuje tvoj život – výchovný koncert, Istropolis
Dopravné ihrisko na školskom dvore	Správaj sa normálne – výukový program PZ
Škola v prírode Heľpa – 4.roč.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania - NUCEM
	Korčuľovanie – Hviezdoslavovo námestie
	Zvukofónia - Bibiana
	Englishman on the road – vyučovanie v ANJ
	Objav v sebe človeka – Olompijský filmový festival
	Kde končí nekonečný príbeh – Olompijský filmový festival
	Natáčanie Telerána - Hviezdoslavovo nám.
	Beseda so spisovateľkou A.Varadinovou - Staromestská knižnica , Blumentálska
	Secesia: Alfonz Mucha – Mirbachov palác GMB
	Čítanie nás baví – Staromestská knižnica, Blumentálska
	Jarný maratón – Staromestská knižnica, Blumentálska ul.
	Čas premien – prednáška pre dievčatá 6. ročníka
	Na štarte mužnosti – prednáška pre chlapcov 7. ročníka
	Trestnoprávna zodpovednosť – prednáška PZ
	Čítam, čítaš, čítame – Staromestská knižnica, Blumentálska ul.
	Finančná gramotnosť – Staromestská knižnica, Blumentálska ul.
	Spaľovňa odpadu – exkurzia s OLO
	Neviditeľné deti – filmové predstavenie, V klub
	Kyberšikana – prednáška PZ
	English week – hodina s ANJ lektorom
	Obchodovanie s ľuďmi – beseda, CPPPaP
	Vláčik Prešporáčik –Hradný okruh - prehliadka Bratislavy
	Les ukrytý v knihe 2014 – environmentálne aktivity
	Čítanie s Unicefom – Staromestská knižnica, Blumentálska
	Katarína Ráciová – Lokšová – beseda so šermiarkou v MMB
	Krst knihy G.Dittelovej „Roztopašná knižka do sveta si vyšla“ na Bibliotéky
	Mini basketbal show v Hant aréne
	Svetový deň mlieka – mliečna desiata
	Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž

	Matematické súťaže : Klokán , Maksík
	Slávik Slovenská – súťaž v speve ľud. piesní

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	1x2m				
Olympiáda v nemeckom jazyku	1x2m				
Pytagoriáda	1x1m				
Geografická olympiáda	1x1m				
Biologická olympiáda	1x3m				
Dejepisná olympiáda	1x1m				
Hviezdoslavov Kubín	1x2m				
Schola Ludus: Vedecký obrázkový vtíp 2013			1x1m, 1x2m		
iBobor			1x2m		
Poznaj Staré Mesto	1x3m				
Sudoku		1x2m			
Spoznajme Európu	1x2m				
Atletika O pohár dekana FTVŠ UK		3x1m, 2x2m			
Atletika	3x1m, 4x2m, 4x3m				
Basketbal	1x3m				
ŠM žiakov a žiačok obvodu Bratislava Staré Mesto v zrýchlenom šachu	1x2m, 1x3m				
Dôvera Školský pohár SFZ	1x2m				
Strel'ba zo vzduchovky	2x1m, 2x2m, 1x3m				
SBA Minibasketshow 2013		1x2m			
Športom za duševné zdravie detí - vybíjaná	2x1m				
Športom za duševné zdravie detí - minihádzaná	1x1m				
McDonald's Cup minifutbal	1x1m				
Olmpijské majstrovstvá		1x1m			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Správaj sa normálne (v spolupráci s PZ)	september 2013	jún 2014	drogová prevencia, dopravná výchova
Hudobná akadémia	september 2008		výchovné koncerty
Hudobná akadémia Slovenskej filharmónie	november 2013	jún 2014	výchovné koncerty
Educate Slovakia	október 2013	október 2013	multikultúrna výchova v ANJ
Poznaj Staré Mesto	september 2013	jún 2014	regionálna výchova v praxi
Les ukrytý v knihe	apríl 2014	apríl 2014	environmentálna výchova
Športom za duševné zdravie detí (v spolupráci so ŠKP)	september 2013	jún 2014	rozvoj pohybových aktivít medzi deťmi
Životné prostredie organizmov a človeka (v spolupráci s denníkom SME)	február 2014	marec 2014	environmentálna výchova

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou školy

ŠŠI – ŠIC Bratislava nevykonala na škole v školskom roku 2013 – 2014 inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených 3 tried v jednotlivých ročníkoch. V minulom školskom roku sme mali 21 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že sme mali aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám ale odborná učebňa prírodovedných predmetov (CHE, FYZ, BIO), ale tiež geografie, dejepisu a výchovných predmetov (ETV, OBN). Na ZŠ máme 3 odborné učebne cudzích jazykov a 1 odbornú učebňu spoločenských predmetov, v ktorých však absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou a 3 odborné multimediálne učebne s výpočtovou technikou, do ktorých sme zabezpečili formou prenájmu 2 nové interaktívne tabule.

Počas letných prázdnin sme komplexne zrekonštruovali PC3 (nové stoly a PC), vymaľovali a upravili priestory 2 kabinetov, zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu celej školy. V spolupráci s OZ Rodičov a priateľov školy zrekonštruovali a upravili športové ihrisko na školskom dvore.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastarané učebné pomôcky do kabinetov. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- rekonštrukcia kúrenárskych a kanalizačných rozvodov v celej škole,

- hygienické vymaľovanie všetkých kabinetov,
- oprava podlahy v niektorých triedach a na chodbách školy,
- výmena dverí na triedach, kabinetoch, sociálnych zariadení.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2013 - Príloha správy č.2

1	zš	617 769,00
2	škđ	70 064,00
3	zšs	50 706,00
4	poplatky škđ	44 753,21
5	nájmy	12 183,00
6	sponzorské	877,00
7	sociálne dávky	218,20
8	poplatky zšs	33 904,75
9	vzdelávacie poukazy	11 652,00
Spolu		837955,91

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie energií a nákup materiálu v škđ, mzdy
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného sociálne slabších žiakov
8	zšs použila na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2010 – 2014 prijala 19 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívach tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa darí pokračovať v tomto úsilí so školskou psychologičkou, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívami tried. Učiteľky ETV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky, vychovávateľky ŠKD, výchovná poradkyňa upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.
2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa

- úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Ligy pre duševné zdravie pre žiakov primárneho vzdelávania, v ktorých sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov v minihádzanej a v minivibíjanej, beh olympijského dňa.
3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľka ŠKD viedla prírodovedný krúžok. Učiteľky BIO a GEG, zorganizovali vychádzky žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou, zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu. Realizovali sme sa v projekte OLOMPIADA (separovaný zber plastov papiera, súťaže, exkurzia).
 4. V minulom roku sme sa zamerali na prehľbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov, múzeum L. Štúra a na Devín, návšteva NR SR.
 5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „Cesta do raja“.
 6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ.
 7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Učitelia si zvyšujú svoje profesijné kompetencie v národných projektoch: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.
 8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky dosahujeme najmä v matematických súťažiach, vo FO, OANJ, OSJL a v niektorých druhoch športových súťaží.
 9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 30 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru.
 10. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch PVC, THD, TEH, FYZ, BIO zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov FYZ, CHE a BIO sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.
 11. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov.
 12. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež výborná spolupráca a samotná práca školskej psychologičky.
 13. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LV na Chopku, pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký výcvik, pre žiakov 5. ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik.
 14. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy.

15. Realizovali sme projekt elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných a vzdelávacích výsledkoch svojich detí.
16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri realizácii výchovnovzdelávacích cieľov a podujatí (napr. LV, plavecký výcvik, ŠvP) a pri úprave školského dvora – rekonštrukcia športového ihriska.
17. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Regionálnom metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 15 pedagogických zamestnancov školy.
18. Vedenie školy zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.
19. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy. Počas letných prázdnin sme komplexne zrekonštruovali PC3 (nové stoly a PC), vymaľovali a upravili priestory v 2 kabinetoch, zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu celej školy. V spolupráci s OZ Rodičov a priateľov školy zrekonštruovali a upravili športové ihrisko na školskom dvore.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ Veľmi vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ zážitkové vyučovanie ➤ školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY ➤ zapájanie sa do projektov ➤ využívanie didaktických pomôcok ➤ nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4 za školský rok 2013/2014.

.....
predseda rady školy

Príloha č. 1

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2013/2014 II. polrok

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		3	2	3	3	2	2	2	2	2		21
Počet chlapcov		33	19	19	28	27	26	26	18	22		218
Počet dievčat		26	35	39	35	28	25	24	26	34		272
Počet žiakov		59	54	58	63	55	51	50	44	56		490

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			42	45	56	39	13	22	12	9		238
Prospeli veľmi dobre			4	7	4	8	18	11	18	19		89
Prospeli		57	3	1	2	7	18	14	12	27		141
Prospeli - spolu		57	49	53	62	54	49	47	42	55		468
Výborní žiaci (priemer 1.00)		55	28	45	23	15	1	3	2	3		175
Slabo prosievajúci žiaci					2	6	15	12	10	23		69
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov							1	1				2
Neprospeli z viac predmetov								1				1
Neprospeli							1	2				3
Neklasifikovaní		2	5	5	2	1		1	2	1		19
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer		1,01	1,16	1,15	1,22	1,30	1,80	1,57	1,72	1,94		1,50

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		19	17	16	17	5		1	8	1		84
Pochvala riaditeľ				1	6	21	1	4	5	8		46
Spolu		19	17	17	23	26	1	5	13	9		130
Napomenutie triedny			4			2	1		5			12
Pokarhanie triedny			1		1	2	2	1	1	4		12
Pokarhanie riaditeľ						1		3	1	4		9
Spolu			5		1	5	3	4	7	8		33

Znížené známky zo správania

Stupeň 2								1	2	2		5
Stupeň 3								1		3		4
Stupeň 4										3		3
Spolu								2	2	8		12

Dochádzka

Ospravedlnené h.		1842	2148	1425	2757	2227	2628	2928	3203	5069		24227
Neospravedlnené h.								27	22	209		258
Ospravedlnené h. na žiaka		32,32	44,75	36,54	45,20	42,02	54,75	62,30	76,26	92,16		53,84
Neospravedlnené h. na žiaka								0,57	0,52	3,73		0,57

Príloha č.2 Správa o hospodárení za rok 2013

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	617769	361072,89	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			131165,73	620	odvody do poisťovní z miezd
			170	610+620	odmeny+odvody z prostriedkov MU
			427,6	631	cestovné
			43209,89	632	energie,voda,telefón
			30497,59	633	materiálno-technické zabezpečenie
			46076,33	637	služby,poplatky,OON
			5148,97	642	nemoc.dávky,odchodné
			617769,00	spolu	
2	škd	70064	42853,57	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			26577,28	620	odvody do poisťovní z miezd
				631	cestovné
				632	energie,voda
				633	materiálno-technické zabezpečenie
			355,06	637	služby
			278,09	642	nemoc.dávky,odchodné
			70064	spolu	
3	šj	50706	34209,95	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			11928,41	620	odvody do poisťovní z miezd
			3349,61	632	energie,voda,telefón
			627,24	633	materiálno-technické zabezpečenie
				634+635	udžba
			445,8	637	služby,poplatky,OON
			144,99	642	nemocenské dávky
			50706	spolu	
4	poplatky škd	44753,21	29744,01	611	mzdy+odmeny pracovníkov škd
			231,7	631	cestovné
			8813,74	632	energie.voda.telefón
			2328,93	633	materiálno-technické zabezpečenie
			3634,83	637	služby
			44753,21	spolu	
5	nájmy	12183	12183	632	energia,voda
			12183	spolu	spolu
6	dary	877	877	633	uč.pomôcky
7	5%doplatok	12315	12315	633	uč.pomôcky
8	soc.dávky	218,2	218,2	637	soc.dávka- stravne+uč.pomôcky
9	poplatky šj	33904,75	1000	614	odmeny zamestnancom šj
			16805,41	632	energie.voda.telefón
			5251,43	633	materiálno-technické zabezpečenie

			10847,91	637	služby
				633	materiálno-technické vybavenie šj
			33904,75	spolu	
10	vzdelávacie poukazy	11652	11652	633+637	odmeny vedúcim krúžkov+materiál
			11652	spolu	
	spolu	854442,16	854442,16		