

WYMAGANIE EDUKACYJNE Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ

KLASA 1

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
- uczeń zna, ale dość często nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej, - nie zawsze w pełni rozumie zagrożenia dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera, - uczeń ma trudności z nazwą i wskazaniem podstawowych elementów zestawu komputerowego, - uczeń ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie, wymaga stałego nadzoru i pomocy nauczyciela zarówno w korzystaniu z myszki i klawiatury, - ma trudności z wykonaniem prostych rysunków i zadań w edytorze tekstu,	- uczeń zna, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej, - rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera, - potrafi wymienić elementy podstawowego zestawu komputerowego, - z pomocą nauczyciela uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, - potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu,	- uczeń zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej, - podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera, - nazywa i wskazuje elementy podstawowego zestawu komputerowego, - przy obsłudze komputera uczeń czasami wymaga pomocy nauczyciela, - posługuje się edytorem grafiki i tekstu; posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,	--uczeń zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej, - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, - nazywa i wskazuje elementy zestawu komputerowego, - posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy bez pomocy nauczyciela, - prawidłowo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,	--uczeń zna i zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej, - wskazuje zagrożenia zdrowotne wynikające z ich nie przestrzegania, - nazywa i wskazuje elementy zestawu komputerowego, - wykazuje dużą samodzielność w obsłudze komputera, samodzielnie potrafi uruchomić i wyłączyć komputer; uruchamia i zamyka samodzielnie programy edukacyjne, gry, - sprawnie obsługuje edytor grafiki i tekstu,

- uczeń tylko i wyłącznie z pomocą nauczyciela używa poleceń: w prawo, lewo, w górę, dół oraz weź, powtórz, - ma duże problemy z samodzielną pracą.	- z pomocą nauczyciela używa poleceń: w prawo, lewo, w górę, dół oraz weź, powtórz.	- czasami przy używaniu poleceń: w prawo, lewo, w górę, dół oraz weź, powtórz korzysta z pomocy nauczyciela, z jego dodatkowych wyjaśnień.	korzysta z opcji w programach, - używa poleceń: w prawo, lewo, w górę, dół oraz weź, powtórz.	- samodzielnie używa poleceń: w prawo, lewo, w górę, dół oraz weź, powtórz; - współpracuje z uczniami, dzieli się swoimi pomysłami.
--	---	--	--	--