

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2007/2008

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 20.10.2008

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 20.10.2008

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Vazovova 4, 811 07 Bratislava
za školský rok 2007/2008

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Agnesa Trepáčová
Mgr. Jaroslava Ribánová
RNDr. Pavel Bernát

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2006 -2010
4. Plán práce ZŠ, Vazovova 4 na školský rok 2007/2008.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí , ŠvP, LVVK.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2007/2008

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	Faxové číslo: 02/52451269
4. Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: vedenie@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Agnesa Trepáčová	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Pavel Bernát	ZRŠ pre mimoškolské a voľnočasové aktivity
Viera Moravčíková	vedúca ŠJ
Milan Kováč	školník - údržbár

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.04.2004. Funkčné obdobie sa začalo dňom 28.04.2004 na obdobie 4 rokov a skončilo 21.4.2008. V ten deň sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie novej rady školy na funkčné obdobie 2008 – 2012.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Ferdinand Krivosudský	predseda	rodičov
2.	Petronela Tököllyová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Bc. Gabriela Vyhláliková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Arch. Ján Mackovič	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Mgr. Anton Gábor	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Patrik Kučera	člen	rodičov
9.	Ľubica Sedláčková	člen	rodičov
10.	Jela Móroczová	člen	rodičov
11.	Mgr. Jana Sáčeková	člen	iná práv. osoba, SZUŠ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2007/2008:

- Počet zasadnutí rady školy
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

V školskom roku 2007/2008 sa rada školy stretla 2x. Na 1. stretnutí prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2006/2007. Druhé stretnutie sa konalo ako ustanovujúce zasadnutie novej rady školy na funkčné obdobie 2008 – 2012 dňa 21.4.2008.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a školy:

Porada vedenia školy
 Pedagogická rada
 Metodické združenie učiteľ'ov 1. – 4. ročníka
 Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
 Predmetová komisia SJL
 Predmetová komisia CJ
 Predmetová komisia M – F
 Predmetová komisia D – Z – EV
 Predmetová komisia Pr – CH – TchV
 Výchovná komisia
 Pracovná porada
 Prevádzková porada
 Rada školy
 Rada rodičov

2. Porady vedenia školy sa konali pravidelne týždenne v piatok o 11. hodine. Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok. V prípadoch, keď sa riešili na vedení školy úlohy a problematika ŠSZ (ŠJ), pedagogické a výchovné problémy žiakov alebo ďalšie úlohy riadenia školy, boli prizývaní na schôdze vedenia školy vedúca ŠJ, školská psychologička, školník a vedúci PK.

Pedagogické rady sa schádzali podľa schválené plánu práce školy na školský rok. Na nich sa prejednávali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 5x, vždy na konci štvrt'roka školského roka.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2007/2008 na škole pracovali:

Metodické združenie	1.- 4.ročníka ŠKD
Predmetová komisia	matematiky a fyziky slovenského jazyka a literatúry cudzích jazykov zemepisu, dejepisu a etickej výchovy prírodopisu, chémie a technickej výchovy

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne časovo-tematických plánov
- uplatňovania štandardov
- dôsledného dodržiavania metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- environmentálnej výchovy

- výchovy k ľudským právam
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- drogovej prevencie
- posilňovania národného povedomia
- venovať sa nadaným žiakom a zapájať ich do predmetových olympiád
- sústavne monitorovať slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovať nedostatky

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali 5 x , na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1.- 4.ročníka:

MZ pracovala podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka 2007/2008, jeho hlavné úlohy boli vypracované na základe plánu školy. Plnili sa priebežne počas celého roka. Zasadnutia za účasti zástupkyne riaditeľa školy pre 1. stupeň sa konali 5x do roka. Ich hlavným cieľom bola analýza výchovno – vyučovacích výsledkov a vzájomná konzultačná pomoc pri hľadaní správnych postupov a riešení na zlepšenie prospechu a správania žiakov najmä žiakov so špecifickými výchovno – vyučovacími potrebami. Tieto problémy boli riešené aj v spolupráci s Pedagogicko – psychologickou poradňou na Jesenského ul. a školskou psychologičkou.

Veľká pozornosť bola tiež venovaná aj práci s nadanými žiakmi a vyučujúce sa všestranne snažili podporovať rozvoj ich talentu. Týmto žiakom bol dávany priestor nielen na vyučovacích hodinách, ale aj pri ich zapájaní do rôznych predmetových súťaží. Naši žiaci sa zapojili a úspešne obstáli v matematických súťažiach: MO, Pytagoriáda, Maks, Klokán, úspešní boli tiež v recitačnej súťaži Hviezdoslavov Kubín, aj v spevákovej súťaži Slávik Slovenska. Výtvarné práce žiakov sa tiež zúčastnili súťaží a výstav , ktoré boli organizované pre túto vekovú kategóriu.

Na základe podpísanej dohody bola veľmi aktívna spolupráca s MŠ Tabakova, Vazovova a Radlinského. Učiteľky 1.ročníka organizovali spoločné akcie so žiakmi, kde si navzájom odovzdávali skúsenosti z práce s deťmi tejto vekovej kategórie. Zúčastnili sa tiež schôdzky rodičov v MŠ Radlinského, ktorá bola venovaná vstupu dieťaťa do školy. V období zápisu bola každá MŠ na otvorenej hodine v 1.ročníku našej školy. Pre uľahčenie rozhodovania rodičov v otázke vstupu dieťaťa do 1.triedy zorganizovali učiteľky 1.ročníka v spolupráci aj s ostatnými učiteľkami 1.stupňa konzultačné popoludnie pre rodičov. Organizačne veľmi kvalitne bol aj zabezpečený zápis detí do 1.ročníka.

Učiteľky 2.- 4.ročníka využívali možnosti alternatívnej výučby výtvarnej výchovy, prírodovedy a vlastivedy v CVČ na Štefánikovej ul. a literárnej výchovy v Okresnej knižnici na Blumentálskej a Záhrebskej ulici. Na vyučovanie dopravnej výchovy bolo využívané dopravné ihrisko na Exnárovej ul.

V rámci podujatí organizovaných MCPMB sa učiteľky 1. stupňa zúčastnili viacerých ponúkaných školení. V tomto školskom roku učiteľky 4.ročníka absolvovali priebežné vzdelávanie Etickej výchovy v rozsahu 80 hodín, takže už všetky učiteľky 1. stupňa majú kvalifikáciu na vyučovanie etickej výchovy.

Všetky vyučujúce vo vyučovacom procese kládli dôraz na výchovu k slušnému správaniu, na výchovu k priateľstvu a vzájomnej tolerancii a pomoci.

Environmentálnej, etickej a protidrogovej problematike sa venovali v rámci jednotlivých predmetov a triednických hodín. Našu školu navštevujú aj žiaci inej rasy a iných národností, čo bolo výchovne využívané na výchovu k priateľstvu, vzájomnej tolerancii a potláčaniu

prejavov rasizmu. Veľký dôraz bol kladený na prevenciu a riešenie sklonov niektorých žiakov k šikanovaniu spolužiakov.

K dôležitým úlohám MZ patrilo aj sledovanie žiakov v jednotlivých predmetoch a dodržiavanie učebných osnov a štandardov. Učiteľky jednotlivých ročníkov spoločne vypracovali vstupné, výstupné aj predpísané písomné práce a diktáty. Vždy sa zjednotili na spoločných kritériách hodnotenia.

V závere školského roka sa vyučujúce 1. stupňa začali intenzívne venovať preštudovaniu nového školského zákona a s tým súvisiacou prípravou školského vzdelávacieho programu, čomu venovali veľké úsilie a energiu najmä učiteľky 1.ročníka.

Učiteľky kladne hodnotili spoluprácu s vedením školy, zlepšenie materiálne -technického vybavenia školy, výmenu žiackeho nábytku, výmenu tabúl v triedach, zlepšenie vybavenia kabinetov. Veľmi pozitívne hodnotili spoluprácu vychovávateľiek ŠKD a ich spoločnú snahu na zlepšovaní pozitívnej klímy v triedach.

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2007/2008 pracovalo v ŠKD 9 oddelení. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa časovo-tematických plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ zasadalo v priebehu roka 5x za prítomnosti zástupcu riaditeľa školy.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v desiatich záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Krúžky ŠKD:

- prírodovedný
- šachový
- literárno-dramatický
- výtvarno-estetický pre 1.roč.
- výtvarno-estetický pre 2.-4.roč.
- výtvarno-pracovný
- pohybový
- cvičenie na fit loptách
- počítačový
- strelecký

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie:

- pravidelná návšteva divadielka AHA
- výstavy výtvarných prác na paneloch školy
- výzdoba tried a školy
- pravidelná návšteva knižnice
- súťažné športové popoludnia – dni športu
- vianočná besiedka, fašiangový karneval, Deň matiek - besiedka, oslava MDD
- novoročné diskotéky a popoludnia predsavzatí
- príprava darčiekov pre budúcich prvákov, ku Dňu Matiek, Dňu otcov
- kvízy a súťaže „Zo života zvierat“, „Rastliny a dreviny“, „Čo vieš o svojom meste“
- filmové predstavenia

Na zasadaniach MZ sa pani vychovávateľky zaoberali témami, ktoré sú dôležité pre ich kvalitnú výchovnú činnosť v rámci ŠKD:

- environmentálna výchova
- protidrogová výchova
- psychohygiena v činnosti ŠKD
- dopravná výchova

- šikanovanie na školách

Výchovno - vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD bola zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov s prevahou oddychových, rekreačných a záujmových činností. Prístup vychovávateľiek bol zameraný na posilňovanie kamarátskych a ľudských vzťahov medzi spolužiakmi a na rozvíjanie ich pozitívnych vlastností. Veľkú pozornosť venovali riešeniu konfliktných situácií, aby neprichádzalo medzi deťmi k ubližovaniu a šikanovaniu. Pri riešení výchovných problémov úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi.

V rámci ŠKD absolvovali súvislú pedagogickú prax dvaja študenti Pedagogickej akadémie.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť ŠKD dobré materiálne - technické podmienky. ŠKD bol vybavený novými hračkami ako aj potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní.

Predmetová komisia matematiky a fyziky

Organizovala školské kolo MO, FO, Pytagoriády, obvodné kolo FO a obvodné kolo Pytagoriády. Žiaci sa zúčastnili ďalších súťaží: OK MO, KK MO, OK FO, KK FO, celoslovenského korešpondenčného seminára MAKŠ, Pikopretek, celosvetovej matematickej súťaže Klokán.

Členovia sa zúčastnili ŠKŠ Informatika, seminára Informačné a komunikačné technológie pri riadení školy, seminára Diskalkúlia a vyučovanie matematiky.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry

Dôsledne realizovala ďalšie úlohy – pripraviť žiakov 9. ročníka k úspešnému zvládnutiu prijímacích pohovorov, viesť žiakov k peknému ústnemu a písomnému prejavu, k zvládnutiu pravopisných i štylistických pravidiel, organizáciu školského kola súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslav Kubín, Európa v škole.

Žiaci sa zúčastnili OK Hviezdoslavov Kubín, súťaže o najlepší novinový článok. Žiaci šiesteho ročníka navštívili divadelné predstavenie Najkrajšia rozprávka.

Členovia PK sa zúčastnili priebežného vzdelávania Interpretácie možnosti literárneho textu, Lexikológia v školskej praxi, Pravidlá slovenského pravopisu v školskej praxi.

Na pedagogickej praxi boli 2 študenti.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Organizovala školské kolo Olympiády v anglickom jazyku a Olympiády v nemeckom jazyku. Žiaci sa zúčastnili OK OAJ.

Vyučujúce pokračujú v práci s Európskym jazykovým portfóliom v 5.6.7.a 9. ročníku. Zorganizovali pre žiakov exkurziu do Schönbrunnu pre žiakov 7. ročníka a Technického múzea vo Viedni pre žiakov deviateho ročníka, návštevu divadelného predstavenia Ako išlo vajce na vandrovkú pre žiakov 3., 4., 5., 6. ročníka a The true story about John and Mary pre žiakov 7. a 8. ročníka.

Učitelia sa zúčastnili seminárov Oxford University Press, seminárov pre učiteľov AJ, seminára Humanizing language teaching, priebežného vzdelávania EÚ v obsahu učiva NJ, ŠIŠ Teória a prax vyučovania cudzích jazykov, Konferencie učiteľov AJ. Jedna učiteľka AJ

absolvovala dvojmesačnú zahraničnú stáž v Yarnfield Primary School Birmingham vo Veľkej Británii v rámci projektu Brána jazykov pre učiteľov otvorená.

Predmetová komisia zemepisu, dejepisu a etickej výchovy

Zorganizovala školské kolo Geografickej olympiády. Žiaci sa zúčastnili OK GO i KK GO. Vyučujúci navštívili so žiakmi Mestské múzeum, Múzeum polície SR, hrob rabína Chatama Sofera. Zorganizovali exkurzie na Devín, Kolibu, navštívili Carnuntum Petronel. Vyučujúce zapojili žiakov do projektu Historia magistra vitae, Spring Day. So žiakmi navštívili NR SR, Výstavu Eurá v NBS, Ekotopfilm,

Učitelia sa zúčastnili ŠIŠ Výchovné poradenstvo, ŠKŠ Informatika, seminára Zločin a trest v stredoveku, seminára Ako sme žili, sekcií koordinátorov prevencie, výchovných poradcov, koordinátorov výchovy k manželstvu a rodičovstvu, seminára pre učiteľov zemepisu, seminára pre učiteľov dejepisu.

Predmetová komisia prírodopis, chémia, technická výchova

Vyučujúci zorganizovali školské kolo Chemickej olympiády a Biologickej olympiády, žiaci sa zúčastnili súťaže Hliadok mladých zdravotníkov, OK Biologickej olympiády, KK Biologickej olympiády, súťaže Hliadky mladých zdravotníkov. Do výučby zaradili aj výpočtovú techniku, pomocou ktorej realizovali žiacke projekty. Pre žiačky 6. a 7. ročníka zorganizovali prednášku Čas premien.

Veľkú pozornosť venovali aj úprave školského areálu a priestorov školy.

Učitelia sa zúčastnili seminára Klíma bez hraníc, Ako zatraktívniť vyučovanie prírodovedy a prírodopisu, doškoloňovacieho kurzu prvej pomoci, kurzu prvej pomoci v SČK,

Na pedagogickej praxi boli 8 študenti.

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ. Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prejednávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2007							Stav k 31. 8. 2008						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	59	-	-	3	59	3	-	59	-	-	3	56
2.	3	-	66	-	-	2	63	3	-	65	-	-	2	62
3	3	-	81	-	-	2	69	3	-	79	-	-	2	51
4.	3	-	62	-	-	2	59	3	-	62	-	-	2	51
5.	2	-	60	-	-		5	2	-	58	-	-		-

6.	2	-	56	-	-			2	-	55	-	-		-
7.	2	-	52	-	-			2	-	51	-	-		-
8.	2	-	51	-	-			2	-	53	-	-		-
9.	3	-	63	-	-			3	-	63	-	-		-
Spolu	23	-	550	-	-	9	255	23	-	545	-	-	9	220

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
77	36 d./46,75	10 odkl./12,99	2 ž./2,59	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
63	29	29	32	32	2	2	0	0	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2.) Žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
62	34	19	19	4	4	4

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8 . roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
53	11	4	4	-	-	-

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

e) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)**e.1.) **I. stupeň****Hodnotenie žiakov 1. ročníka**

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	20	19	1	-
1. B	19	19	0	-
1. C	20	19	1	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,30	1,00	1,30	1,00	-	-	1,15
	2.B	1,52	1,13	1,09	1,09	-	-	1,21
	2.C	1,27	1,00	1,31	1,05	-	-	1,16
3.	3.A	1,70	1,25	1,55	-	1,22	1,18	1,38
	3.B	1,69	1,26	1,57	-	1,26	1,26	1,40
	3.C	1,30	1,27	1,40	-	1,17	1,27	1,28
4.	4.A	1,38	1,40	1,48	-	1,38	1,14	1,35
	4.B	1,40	1,10	1,35	-	1,30	1,30	1,29
	4.C	1,61	1,31	1,50	-	1,40	1,30	1,42
Ø jedn. predmet		1,41	1,19	1,39	1,05	1,29	1,24	1,29

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	CJ ₁	CJ ₂	D	Z	OV	M	F	CH	Pr	TchV	VV	HV	TV	EV/NV	Ø Triedy
5.	5.A	2,11	1,73	-	1,69	1,92	-	2,15	-	-	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,51
	5.B	1,96	1,68	-	1,41	1,79	-	1,93	-	-	1,68	1,00	1,00	1,03	1,00	-	1,44
6.	6.A	1,86	1,75	-	2,00	1,61	1,00	2,43	1,68	-	1,57	1,03	1,00	1,10	1,21	-	1,52
	6.B	2,33	2,11	-	2,44	2,14	1,00	2,70	2,25	-	2,11	1,00	1,18	1,00	1,25	-	1,79
7.	7.A	2,42	2,08	1,13	2,25	2,04	1,12	2,21	1,46	-	1,96	1,00	1,12	1,16	1,12	-	1,62
	7.B	2,70	2,26	1,71	2,37	2,19	1,07	3,04	2,56	-	2,22	1,00	1,11	1,00	1,36	-	1,89
8.	8.A	3,08	2,58	1,96	2,20	2,76	1,24	2,88	2,84	2,68	1,96	1,00	1,44	1,04	1,33	-	2,07
	8.B	2,25	2,19	1,40	2,03	2,48	1,00	2,70	2,66	1,85	1,85	1,00	1,11	1,11	1,12	-	1,76
9.	9.A	2,40	1,80	2,00	1,65	1,75	1,00	2,80	2,00	2,35	1,85	1,00	1,09	1,19	1,26	-	1,72
	9.B	2,00	1,43	1,74	1,78	2,10	1,00	2,21	1,73	1,78	1,52	1,00	1,00	1,00	1,05	-	1,52
	9.C	2,14	2,38	2,23	3,04	2,73	1,00	3,80	2,42	2,00	2,28	1,00	1,18	1,00	1,04	-	2,01
Ø jednotlivých predmetov		2,29	1,99	2,02	2,07	2,13	1,04	2,62	2,17	2,13	1,86	1,00	1,11	1,05	1,15	-	-

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø počet bodov SR	M Ø počet bodov triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	21	20	11,26	14,90	56,3	74,5	11,62	13,10	58,1	65,5
IX. B	20	19	11,26	14,95	56,3	74,7	11,62	13,79	58,1	68,9
IX. C	22	22	11,26	12,14	56,3	60,7	11,62	11,95	58,1	59,8
Celkom	63	61	11,26	13,92	56,3	69,6	11,62	12,90	58,1	64,5

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2006/2007 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	I.B	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	I.C	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
2.	II.A	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	II.B	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	II.C	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
3.	III.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	III.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	III.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
4.	IV.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IV.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IV.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

5.	V.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	V.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
6.	VI.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	VI.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
7.	VII.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	VII.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
8.	VIII.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	VIII.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
9.	IX.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IX.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IX.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	45	zamestnanci ŠKD	9
Z toho PZ*	37	Z toho PZ	9
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	37	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		ŠJ	
- upratovačky	4	zamestnanci ŠJ-spolu	8
- vrátnik	1		
- školník - údržbár	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		62	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		46 / 74,19 %	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2007/2008

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	0
Slovenský jazyk a literatúra	0
Cudzí jazyk	1
Matematika	0
Prvouka	0
Vlastiveda	0
Prírodoveda	0
Výtvarná výchova	0
Hudobná výchova	0
Telesná výchova	0
Pracovné vyučovanie	0

II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	0
Cudzí jazyk	0
Matematika	0
Dejepis	0
Zemepis	0
Prírodopis	0
Fyzika	0
Chémia	0
Občianska výchova	2
Technická výchova	5
Výtvarná výchova	2
Hudobná výchova	0
Telesná výchova	0
Náboženská výchova	0
Etická výchova	0

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2007/2008)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
PV	7	7		
ŠKŠ	3	1	2	
ŠIŠ	1	1		
FIT učiteľa	23	23		
Prednáška	15			
seminár	13			
exkurzia	1			

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Konzultačné popoludnie pre rodičov budúcich prvákov	Imatrikulácia žiakov 1.ročníka v Medickej záhrade
Divadelné predstavenie pre žiakov 1. ročníka – MŠ Radlinského	Dopravná výchova na dopravnom ihrisku na Exnárovej ul.
Otvorené hodiny pre žiakov MŠ Tabaková,	Alternatívne vyučovanie VV – keramická dielňa
MŠ Vazovova, MŠ Radlinského	Alternatívne vyučovanie VV - Dvor remesiel
Akadémia ku Dňu matiek	Alternatívne vyučovanie prírodovedy v CVČ
ŠvP	Prax študentov PdF UK počas celého šk. roka
Lyžiarsky výchovno vzdelávací kurz	SNG , návštevy výstav
Plavecký zdokonaľovací kurz pre žiakov 3.r.	Bezpečnosť cestnej premávky
Exkurzie: Devín, Petronel – Carnuntum, Schönbrunn	Športové súťaže: Beh Horským parkom,
Technické múzeum vo Viedni	Cezpoľný beh, Beh olympijského dňa,
Návšteva zasadnutí NR SR	Staromestská liga
Návštevy výstav – SNM, SRO, NBS, Mestské múzeum,	Turnaj: malý futbal, hokejový, stolný tenis,
Múzeum polície SR, Bratislavský hrad, BIB	volejbal, basketbal, atletika
predstavenie bábkového divadla, v divadle AHA, Zrkadlo	Súťaže: MO, Pytagoriáda, Klokán, MaKS, Expert,
Zrkadlový háj	GO, FO, BO, Biblická olympiáda, ZUČ,
Besedy o neonacizme, pohlavných chorobách, Čas	Slávik Slovenska, Hliadky mladých zdravotníkov,
premií	Historia magistra vitae

Návštevy knižníc Tabakova, Záhrebská	Spring day
Vlastivedné vychádzky	Hudobná akadémia SF
Naša Superstar	Výchovné koncerty
Sviatok strašidiel	Ekotopfilm
Exkurzia na letisko M.R.Štefánika, Požiarna zbrojnica, na pošte	Súťaž „Samospráva očami detí“, „ Vesmír očami detí“
Návšteva hvezdárne v Hlohovci	
Školské výlety	
Vianočné besiedky	
Detský karneval	
Akadémia ku Dňu matiek	

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda	1.,2.				
Fyzikálna olympiáda	1.				
Slávik Slovenska	2.				
Geografická olympiáda	1.,2.,2.,3.				
Hviezdoslavov Kubín	3.,3.				
Olympiáda anglického jazyka					
Biologická olympiáda	2.				
Európa v škole					
Plávanie		1.,1.,2.,2.,3.,3.			
Strelba zo vzduchovky žiaci	1.,2.				
Strelba zo vzduchovky žiačky	1.,2.,3.	3.			
Bratislavská strelecká liga		2.,2.,1.,3.,2.			
Letný biatlon /vekové kategórie/		1.,2.,1.,3.,2.,2.,3.,2.			
Orientačný beh	1.,1.	4.			
Malý futbal	2., 3				
Atletika	1.,2.,2.,3,				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Otvorená škola – oblasť športu 2008	Január 2008	december 2008	Bol akceptovaný s finančnou dotáciou 50.000,-Sk
Správaj sa normálne (v spol.PZ)	september 2007	jún 2008	
Zdravé zuby	január 2007	jún 2008	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Na ZŠ bola vykonaná komplexná inšpekcia v čase od 02.10. do 09.10.2001. Záver zo správy komplexnej inšpekcie:

Koncepcia rozvoja školy vychádza z podmienok a tradícií, s podstatným zámerom na skvalitnenie výučby cudzích jazykov (Aj,Nj) zapojením sa do projektu Európskeho jazykového portfólia a smerovaním do realizácie projektu Infovek, na veľmi dobrej úrovni.

Plánovanie, odborné a pedagogické riadenie je v súlade s koncepčnými zámermi školy na priemernej úrovni. Kontrolný systém je málo účinný, chýba spätná väzba, dosahuje málo vyhovujúcu úroveň. Informačný systém je priehľadný, účinný so spätnou väzbou, na dobrej úrovni. Pedagogická a pracovná dokumentácia je vedená priehľadne a funkčne na dobrej úrovni. Školská legislatíva bola čiastočne dodržaná, v jej uplatňovaní sú rezervy, orientácia v platnej školskej legislatíve má málo vyhovujúcu úroveň. Úroveň riadenia školy je priemerná.

Personálne podmienky sú na dobrej úrovni, priestorové podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov nezodpovedajú vytýčenému vzdelávaciemu programu, chýbajú odborné jazykové učebne s príslušnou didaktickou technikou. Priestorové a materiálnotechnické podmienky dosahujú priemernú úroveň.

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov bola na dobrej úrovni. Kvalita a výsledky učenia z hľadiska činností žiakov boli v rozpätí priemernej až dobrej úrovne. Škola formuje a podporuje osobnostný rast žiakov na dobrej úrovni. Výchovno-poradenská komunikácia ovplyvňuje pozitívne rozvoj osobnosti žiakov v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru na dobrej úrovni. Aktivity, úspechy a reprezentácia žiakov v súťažiach rôzneho zamerania sú na veľmi dobrej úrovni. Priebeh, výsledky výchovy a vzdelávania majú dobrú úroveň.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- Ø koncepcnosť rozvoja školy vychádzajúcu z podmienok a tradícií školy
- Ø ponuku vzdelávacích aktivít pre žiakov so špeciálnymi schopnosťami
- Ø kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na I. stupni ZŠ

dobrej úrovni:

- Ø kvalitu vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov
- Ø rozpracovanie krátkodobých úloh školy
- Ø prehľadnosť a účinnosť informačného systému
- Ø personálnu štruktúru a stabilizáciu pedagogického zboru
- Ø činnosť výchovného poradenstva v oblasti profesnej orientácie žiakov

priemernej úrovni:

- Ø organizáciu pracovných porád z hľadiska vecnosti a obsahu
- Ø odborné a pedagogické riadenie z dôvodu rezerv v dodržiavaní školských legislatívnych predpisov

málo vyhovujúcej úrovni:

- Ø kontrolný systém v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu
- Ø činnosť metodických orgánov v riadiacej, kontrolnej a vzdelávacej oblasti
- Ø využívanie didaktických pomôcok pre zastaranosť

nevyhovujúcej úrovni:

- Ø zlý technický stav telocvične ohrozujúci zdravie a bezpečnosť žiakov a pedagógov

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- Ø vedenie školy vytvára veľmi dobré podmienky pre prácu pedagogického zboru
- Ø výrazná podpora voľnočasových aktivít v mimovyučovacom čase žiakov ŠKD
- Ø účasť žiakov na olympiádach a predmetových súťažiach rôzneho zamerania.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených 3 tried v jednotlivých ročníkoch. Z dôvodu, že nám sústavne klesá počet žiakov na škole v posledných rokoch, paradoxne sa nám preto zlepšujú priestorové podmienky. V minulom školskom roku sme mali 23 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že môžeme mať zase aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám hlavne odborná učebňa prírodovedných predmetov (CH, F, Pr), ale tiež zemepisu, dejepisu a výchovných predmetov (EV, OV). Na ZŠ máme 2 odborné učebne cudzích jazykov, v ktorých však absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou. Vybudovali sme ďalšiu multimediálnu učebňu s výpočtovou technikou. Vybavili sme kmeňové triedy I. a II. stupňa ZŠ novými keramickými školskými tabuľami a triedy 6. a 7. ročníka novým školským nábytkom. Telocvičňa je v pomerne zlom technickom stave, bolo by potrebné zabezpečiť nový náter palubovky – parkiet, vymaľovanie a úprava stien, rekonštrukcia a oprava technických zariadení telocvične.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastaralé učebné pomôcky do kabinetov a odstrániť pretrvávajúce problémy tried a budovy. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ:

- zakúpili sme športové náradie do telocvične – posilňovacie trenažéry, stacionárne bicykle, fit lopty, lopty na volejbal, basketbal a futbal,
- pre potreby vyučovania Cj sme zakúpili učebnice pre moderné vyučovanie Nj a Aj
- zakúpili sme rôzne metodické materiály do kabinetov (metodické listy, knihy, učebnice, mapy)
- zakúpili sme didaktickú techniku – videoprojektor, interaktívnu tabuľu MIMIO, keramické tabule, rádiomagnetofóny a CD prehrávače

Počas letných prázdnin MČ Bratislava - Staré Mesto zabezpečila generálnu rekonštrukciu elektrických rozvodov, rozvodových skríň a osvetlenia na 1. až 4. poschodí školy, ktoré bolo v havarijnom stave.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- generálna oprava okien na škole
- hygienické vymaľovanie tried, telocvične, chodieb a spoločných priestorov školy
- oprava podlahy v triedach a na chodbách školy
- výmena dverí na triedach,
- zakúpenie a nainštalovanie rozhlasového zariadenia do tried
- oprava a rekonštrukcia školského dvora a ihriska

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). Správa o hospodárení za rok 2007 - Príloha správy č.2

1	zš	16 073 000
2	škđ	1 800 000
3	šj	2 221 860
4	poplatky škđ	1 068 289
5	nájmy	439 172
6	sponzorske	62 000
7	poplatky šj	109 986
8	stravovanie	0
9	vzdel.poukazy	341 440
	spolu	22 115 747

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie mzdových nákladov, energií a nákup materiálu v škđ
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálo-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	šj použila vybrané poplatky cudzích strávníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne
8	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného soc. slabších žiakov
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre ved. krúžkov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2007 – 2010 prijala 20 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa nám darí pokračovať v tomto úsilí odkedy sme

prijali na školu do pracovného pomeru školskú psychologičku, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívmi tried. Učiteľky EV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky I. st. , vychovávateľky ŠKD a učiteľky Vv a Pr upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.

2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „ Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Staromestská športová liga v minifutbale, vo volejbale a basketbale, mestskej streleckej ligy, v ktorej sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov, matematickobránne preteky P-MAT, branných súťaží, beh olympijského dňa.

3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a krúžok mladých zdravotníkov. Učiteľky Pr (ktorá má aj aprobáciu environmentálna výchova) a Z, zorganizovali niekoľko vychádzok žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou (náučné chodníky Devín-Sandberg, Železná studnička-Kamzík), zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu.

4. V minulom roku sme sa zamerali na prehľbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, návšteva NR SR.

5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „ Cesta do raja“. Fungovala „ Schránka dôvery“, ktorú využívali hlavne žiaci 5. – 6. ročníka.

6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ. Pretrvávajú tu ale rezervy, nakoľko by bolo vhodné organizovať krúžky konverzácie aj pre žiakov II. st. ZŠ.

7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Umožnili sme preškolenie všetkých pedagogických zamestnancov vo využívaní IKT vo vyučovaní aj výchovnom procese – FIT učiteľa.

8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky dosahujeme najmä v matematických súťažiach, vo FO , OAj a v niektorých druhoch športových súťaží (plávanie, atletické disciplíny, strelecké súťaže, loptové hry).

9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 24 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru.

10. Stále umožňujeme sebarealizáciu žiakov zabezpečením možnosti vyučovania voliteľných predmetov EV a NV.

11. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovaní procese hlavne v predmetoch PV, TchV, F, Ch, Pr zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov F, Ch a Pr sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.

12. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov tým, že sme umožnili žiakom navštevujúcich voliteľný predmet Náboženská výchova zúčastňovať sa aj na nepovinnom predmete Etická výchova a naopak.

13. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov

9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známkami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež výborná spolupráca a samotná práca školskej psychologičky.

14. Zorganizovali sme tri ŠvP pre žiakov ZŠ, ktorých sa zúčastnilo 110 žiakov. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LVVK v Čičmanoch, ktorého sa zúčastnilo 33 žiakov. Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký zdokonaľovací kurz, ktorého sa zúčastnilo 35 žiakov.

15. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Krúžky ŠKD: prírodovedný, šachový, literárno-dramatický, výtvarno-estetický pre 1.roč., výtvarno-estetický pre 2.-4.roč., výtvarno-pracovný, pohybový, cvičenie na fit loptách, počítačový, strelecký. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy a svoju šikovnosť a zručnosti prezentovali žiaci na vystúpení žiakov ŠKD pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek v máji.

16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. Rodičia aj zamestnanci školy prispeli na OZ 2% z dane a takto získané peniaze pomôžu škole a žiakom pri ďalšom zlepšovaní výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. V spolupráci s rodičmi pracujeme na vytvorení podmienok pre vybavenie jazykovej odbornej učebne výpočtovej techniky. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri ďalšom vybavovaní kabinetov učebnými pomôckami (mapy, atlasy, učebnice cudzích jazykov, metodická literatúra, didaktická technika, športové náradie do fit centra).

17. Realizovali sme projekt elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných a vzdelávacích výsledkoch svojich detí.

18. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 25 pedagogických zamestnancov školy.

19. Vedenie školy po celý školský rok zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohoťovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.

20. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy. Úspešne sa nám podarilo vybaviť ďalšie triedy 2. stupňa novým školským nábytkom. Pokračovali sme v nastúpenom trende, že každý žiak bude mať svoj vlastný pracovný školský stôl a stoličku. Obnovili sme v triedach zničené školské tabule novými keramickými. Pri rýchlejšom napredovaní nám bránia slabšie finančné toky a možnosti. Začali sme s vytváraním fit centra a posilňovne pre žiakov. Z finančných dôvodov sa nám doteraz nepodarilo oživiť ozvučenie tried školským rozhlasom, čo nám dosť chýba pri zlepšovaní informovanosti a tiež pri výchovnej a vzdelávacej práci na škole. Splnenie tohto bodu rozvoja prenášame do ďalšieho školského roka.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov Ø 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov Ø zážitkové vyučovanie (tvorivé dielne) Ø školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY Ø zapájanie sa do projektov Ø využívanie didaktických pomôcok pre zastaranosť Ø nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI Ø dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov Ø výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ Ø nepriaznivý demografický vývoj Ø nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Na našej škole sme na základe požiadaviek rodičov pristúpili k vyučovaniu cudzieho jazyka od prvého ročníka. To spôsobilo, že žiaci prvých ročníkov majú trikrát do týždňa päť vyučovacích hodín. V súlade s platnými predpismi a v záujme dodržiavania psychohygieny detí sa naši prváci učia 4 hodiny dopoludnia, potom nasleduje prestávka v dĺžke trvania jednej vyučovacej hodiny, počas ktorej idú žiaci na obed. Vyučovanie pokračuje potom piatou hodinou popoludní. Musíme konštatovať, že táto situácia je pre deti nevyhovujúca a má minimálny prínos. Mnoho našich žiakov vo veku 7 rokov len s ťažkosťami zvláda vyučovanie v trvaní štyroch hodín (neustále stúpa počet žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia a správania; pre tieto deti sú už štyri vyučovacie hodiny príliš zaťažujúce). Ďalšia hodina navyše, aj keď je od dopoludňajšieho vyučovania oddelená prestávkou a obedom, je pre žiakov nadmernou záťažou. Preto je vyučovanie v týchto hodinách mimoriadne problematické. Deti sú unavené a nevedia sa sústrediť. Nie je možné vybrať predmet, ktorý by sa v tomto čase dal uspokojivo odučiť (vrátane výchov).

Aj v druhom až štvrtom ročníku sa vďaka vyučovaniu cudzieho jazyka a povinnému predmetu Etická výchova/Náboženská výchova niekoľkokrát do týždňa deti učia aj po obede. Pritom je všeobecne známe, že po obede nastáva obdobie útlmu, kedy dieťa nie je schopné efektívne si osvojovať poznatky či zručnosti.

Žiaľ, vďaka systému financovania škôl podľa počtu žiakov sa musíme správať trhovo a vyhovieť rodičom aj v požiadavkách, ktorých vhodnosť oni nie sú schopní odborne posúdiť. Pedagógovia vedia, že sú to chybné požiadavky. Rodič je však naším zákazníkom, a tak sa škola dostáva do situácie, keď vlastne na žiadosť rodičov preťažuje svojich žiakov.

Psychohygiena učiteľov takisto úplne nefunguje. Ako bolo uvedené vyššie, počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) neustále stúpa. Na tieto pomery je normou určený maximálny počet žiakov v triede príliš vysoký. Ak má učiteľ za 45 minút vysvetliť nové učivo, preveriť vedomosti žiakov a popri tom venovať individuálne zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP tak, ako to odporúčajú Pedagogicko-psychologické a Špeciálnopedagogické poradne, je takýto vyučujúci neustále v strese, čím klesá aj kvalita jeho

života. Pritom nadriadené inštitúcie školy nariaďujú prijímať aj žiakov so ŠVVP až do naplnenia maximálneho počtu žiakov v triede. A takisto kvôli už spomínanému spôsobu financovania škôl sme nútení vedome takýmto spôsobom zhoršovať situáciu v triede a tak aj zhoršovať kvalitu života vyučujúcich.

Ocenili by sme preto prehodnotenie platných predpisov, nariadení a noriem.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b):

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

Mladý zdravotník
Športové hry
Stolnotenisový krúžok
Volejbalový krúžok
Basketbalový krúžok
Matematický krúžok pre 6. roč.
Matematický krúžok pre 9. roč. I. – II.
Matematický oriešok pre 8. roč.
Matematický oriešok pre 9. roč.
Práca s počítačom pre 1. ročník I. – III.
Práca s počítačom pre 2. ročník
Práca s počítačom pre 2. stupeň
Strelecký I. – II.
Loptové hry I. – III.
Floorballový I. – III.
Pohybové hry

Počas prázdninových a víkendových dní sme zorganizovali aj niekoľko pobytových podujatí:

- Zimný tábor v Čičmanoch 2.1. – 7.1.08 /33 účastníkov/
- Jarný tábor, Donovaly, 24.2. – 1.3.08 /30 účastníkov/
- Výlet „Sviatok strašidiel“ Bojnice, 2.5. – 4.5.08 /40 účastníkov/
- Ozdravovací pobyt pri mori v Chorvátsku – Tribunj 13.6. – 22.6.08 /15 účastníkov/
- Letný zotavovací pobyt v Grécku – Leptokaria 4.7. – 15.7.08 /35 účastníkov/

c) Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2007/2008 – príloha č.1

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

.....
riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Vazovova 4 za školský rok 2007/2008.

.....
predseda rady školy

Príloha č.1

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2007/2008

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Študijné výsledky										
Prospeli	59	63	74	62	55	55	50	49	59	526
Výborní žiaci (priemer 1)		44	27	31	9	4	4	2	6	127
Zaostávajúci žiaci (4 + 5)	-			1	3	12	13	24	16	69
Neprospeli z 1a 2 predmetov	-	1	-	-	-	-	1	3	2	7
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní	-	-	3	-	3	-	-	1	2	9
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Výchovné opatrenia										
Pochvala triedny	17	20	9	7	1	4	4	14	8	84
Pochvala riaditeľ			1	2	9	4	2	6	7	31
Napomenutie triedny	-	2	2	-	-	7	-	5	2	18
Pokarhanie triedny	1	-	1	-	2	5	1	3	3	16
Pokarhanie riaditeľ	-	-	1	2	-	2	1	3	1	10
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	-	-	-	-	-	1	2	5	-	8
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Stupeň 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dochádzka										
Ospravedlnené hodiny	1560	2209	3357	2652	2621	3026	2677	3773	5786	27661
Neospravedlnené hodiny							6	58	19	83
Ospravedlnené hodiny na žiaka	26,44	34,51	43,59	42,77	45,18	55,01	52,49	71,18	91,84	51,03
Neospravedlnené hodiny na žiaka							0,11	1,09	0,30	0,15

Príloha č.2

Správa o hospodárení za rok 2007

	kto	príjmy	výdaje	účt. polož.	text
1	zš	16073000	9365504	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			3261303	620	odvody do poisťovní z miezd
			527000	610+620	odmeny+ odvody z prostriedkov MU
			13534	631	cestovné
			1328390,83	632	energie, voda, telefón
			779319	633	materiálno-technické zabezpečenie
			103761,5	635	údržba
			620103,67	637	služby, poplatky, OON
			29000	642	odstupné, odchodné
			45084	642	nemocenské dávky
			16073000		spolu
2	škd	1800000	981426	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			522576	620	odvody do poisťovní z miezd
			6474	631	cestovné
			149924	632	energie, voda
			46852	633	materiálno-technické zabezpečenie
			1071	635	údržba
			83440	637	služby
			8237	642	nemocenské dávky
			1800000		spolu
3	šj	2221860,45	851663	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			324617	620	odvody do poisťovní z miezd
			526878,37	632	energie, voda, telefón
			158518,8	633	materiálno-technické zabezpečenie
			70566,7	635	údržba
			200416,48	637	služby, poplatky, OON
			2580	642	nemocenské dávky
			86620,1	713	nákup investícií
			2221860,45		spolu
4	poplatky škd	1068289	569582	611	Mzdy +odmeny pracovníkov ŠKD
			184203	632	energie, voda
			314504	633	materiálno-technické zabezpečenie
			1068289		spolu
5	nájmy	439172	389172	633	materiálno-technické zabezpečenie
			50000	635	údržba
			439172		spolu

6	sponzorské	62000	62000	633	nákup učebných pomôcok
7	poplatky šj	109986	108000	614	odmeny zamestnancom šj
			1986	633	materiálno-technické vybavenie šj
			109986	spolu	
8	vzdelávacie poukazy	341440	121840	633	materiálové náklady
			219600	637	odmeny vedúcim krúžkov
			341440	spolu	
spolu		22115747,45	22115747,45		