

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2012/2013

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 07. 10. 2013

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 09. 10. 2013

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava
za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Agnesa Trepáčová
Mgr. Jaroslava Ribánová
RNDr. Pavel Bernát

Východiská a podklady:

1. Koncepcia školy na roky 2010 -2014
2. Plán práce ZŠ, Vazovova 4, Bratislava na školský rok 2012/2013. Vyhodnotenia plnenia plánov práce MZ a jednotlivých predmetových komisií.
3. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí , ŠvP, LV.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2012/2013

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	Faxové číslo: 02/52451269
4. Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: vedenie@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Agnesa Trepáčová	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Pavel Bernát	ZRŠ pre mimoškolské a voľnočasové aktivity
Viera Moravčíková	vedúca ŠSZ
Alena Hrušková	vedúca sekretariátu školy a prevádzky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25. 04. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 26. 04. 2012 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2012 – 2016.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	PharmDr. Katarína Okrucká	predseda	rodičov
2.	Mgr. Petronela Sanigová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Patrik Kučera	člen	rodičov
6.	Mgr. Veronika Važanová	člen	rodičov
7.	Eva Droppová	člen	rodičov
8.	Ing. Eva Bellová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Mgr. Eva Kukumbergová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing. Ján Krta	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:

V školskom roku 2012/2013 sa rada školy stretla 1x. Na stretnutí dňa 17. 10. 2012 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2011/2012, školský vzdelávací program. Ďalej riešila problematiku školského stravovania a orezania stromov a výsadby kríkov na školskom dvore.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Porada vedenia školy
 Pedagogická rada
 Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka
 Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
 Predmetová komisia SJL - OBN
 Predmetová komisia CJ
 Predmetová komisia MAT – FYZ - INF
 Predmetová komisia DEJ – GEO – ETV
 Predmetová komisia BIO – CHE – THD - SEE
 Výchovná komisia
 Pracovná porada
 Prevádzková porada
 Rada školy
 Rada rodičov

2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v štvrtok o 12. hodine. Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobějšíe úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.

Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok.

Na nich sa prejednávali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 6x, vždy na konci štvrt'roka školského roka.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2012/2013 na škole pracovali:

Metodické združenie učiteľov 1.- 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky,
 slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky,
 cudzích jazykov,
 geografie, dejepisu, etickej výchovy,
 biológie, chémie, techniky, sveta práce.

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- uplatňovania obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov,
- dôsledného dodržiavania metodického pokynu MŠVVaŠ SR - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,

- monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávania dôsledných analýz zistení,
- venovania sa nadaným žiakom a ich zapájanie do postupových súťaží a predmetových olympiád,
- sústavného monitorovania slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovania nedostatkov,
- environmentálnej výchovy – spotreby energií, vody, separovaného odpadu, zberu druhotných surovín, znečisťovania životného prostredia,
- podporovania výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenia konzumácie mlieka, ovocia, zeleniny,
- výchovy k ľudským právam v triede, škole,
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- drogovej prevencie,
- posilňovania národného povedomia,
- bezpečného používania internetu,
- zvyšovania právneho vedomia,
- zvyšovania finančnej gramotnosti,
- skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali 5x , na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Úlohy vyplývajúce z POP a z plánu práce školy boli splnené.

Zasadania sa konali v priebehu roka pravidelne podľa plánu. Pozornosť bola venovaná najmä:

- optimalizácii vyučovacieho procesu, prospechu a správaniu žiakov,
- dodržiavaniu ŠkVP, učebných osnov a štandardov,
- analýze výchovno-vyučovacích výsledkov, sledovaniu žiakov v jednotlivých predmetoch,
- vzájomnej konzultácii pri pedagogickej diagnostike a hľadaní postupov a riešení problémov žiakov so špecifickými výchovno-vyučovacími potrebami,
- spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. E. Kostelníkovou,
- venovaniu pozornosti talentovaným a nadaným žiakom, ich zapájaniu sa do žiackych súťaží: Pytagoriáda, Klokanko, Maxík, iBobor, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, výtvarných súťaží,
- priebežnému štúdiu nových pedagogických dokumentov.

Učivo 1.- 4. ročníka bolo preberané podľa ŠkVP v súlade so ŠVP ISCED 1.

Pri hodnotení žiakov sa vyučujúce riadili platnými metodickými pokynmi.

Všetci vyučujúci 1. – 4. ročníka vo svojej práci so žiakmi kládli dôraz na :

- zvyšovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka: čítanie s porozumením, rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami, posilňovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, formovanie kladného vzťahu ku knihe a literatúre,
- zvyšovanie kvality vyučovania cudzích jazykov, inovatívne formy výučby (tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, kaskádová metóda učenia a vyučovania, metóda učenia na stanovištiach, lingvomotorická metóda, hra ako motivačná didaktická metóda, tvorivé zážitkové metódy),
- výchovu k slušnému správaniu, k priateľstvu, vzájomnej tolerancii,

- včasné podchytenie rizikových prejavov v správaní žiakov, uplatňovanie zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie, výchovu k ľudským právam, potláčanie prejavov rasizmu a neznášanlivosti,
- prevenciu a riešenie sklonov niektorých žiakov k šikanovaniu spolužiakov,
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- zapájanie etickej a protidrogovej problematiky do jednotlivých predmetov a vyučovacích hodín,
- zaraďovanie regionálnej výchovy do vyučovacieho procesu,
- environmentálnu výchovu zameranú k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
- výchovu k finančnej gramotnosti,
- aktivity a projekty vedúce k zvýšenému povedomiu žiakov o bezpečnom používaní internetu, rozvíjanie kompetencií v oblasti IKT.

V školskom roku 2012/2013 sa naďalej rozvíjala spolupráca s MŠ Tabakova a Vazovova.

Pani učiteľky 1. ročníka sa zúčastňovali so svojimi žiakmi spoločných akcií v MŠ, v januári, v období zápisu žiakov do 1. ročníka, sa uskutočnili spoločné vyučovacie hodiny s deťmi z MŠ, kde sa deti oboznámili so školou a zdokonaľovali si komunikačné zručnosti.

Žiaci 1.- 4. ročníka absolvovali so svojimi vyučujúcimi mnohé zaujímavé akcie:

- pasovanie prvkov do „cechu žiackeho“ starostkou mestskej časti Staré mesto- 1.ročník
- internetová beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou a dramatizované čítanie – pán „Mrkvička“, v Staromestskej knižnici Blumentálska ul. - 2. ročník
- MŠ Tabaková: divadielko Psíček a mačička a Zlatá priadka – 1.ročník
- plavecký výcvik - Radava, Nové Zámky – 3.ročník
- alternatívne formy výučby PRI, VYV, PRV v CVČ 2. – 4. ročník
- Planetárium a Vlastivedné múzeum v Hlohovci – 3., 4. ročník
- návšteva divadelného predstavenia v DPOH – „Tri prasiatka“ – 4. ročník
- návšteva kina – premietanie 3D filmu – 2.ročník
- prehliadka filmov + workshop Jeden svet (environmentálna výchova) - 4. ročník
- „Cudzí ľudia, riziká internetu, závislosti od drog“, „Oliho príbeh“ bezpečné správanie sa v blízkosti železníc – besedy s npr. Brliťovou
- Mladý Slovanista – viac športu do škôl
- EKO OLOMPIÁDA – environmentálna výchova – beseda a akcie zamerané na ochranu životného prostredia, aj premietanie krátkych filmov-3. – 4. ročník
- interaktívna výstava v Detskom múzeu – Povolania – 2. ročník
- „Čítanie nás baví“ – rodinné čítanie v knižnici Blumentálska ul. – 2. ročník
- „Jarný maratón s knihou“ – beseda so spisovateľkou Táňou Révajovou v Staromestskej knižnici na Blumentálskej ul. – 3. ročník
- „Staré mesto tvojimi očami“ – prehliadka historického centra so sprievodcom a práca s pracovným listom Walking monuments – 4. ročník
- „Cenová stabilita, eurozóna“ – beseda v NBS a návšteva výstavy v NBS – „Od koruny k euru“ – 2., 3. ročník
- „Čítanie pod perinou“ – noc v škole – 2. ročník
- slávnostné otvorenie ihriska v Mediekej záhrade - 3. ročník
- exkurzia – Kolárovo – spracovanie plastov – 4. ročník
- Deň polície – prehliadka zásahov polície na štadióne ŠKP Dúbravka - 4. ročník
- McDonald CUP – futbalový turnaj – 4. ročník
- dramatizované čítanie s p. „Mrkvičkom“ – MDD
- Exkurzia do observatória v STU – 2. ročník

- Návšteva divadelného predstavenia „Rúfusove rozprávky“ – Medická záhrada – 2. ročník
- „Naučme deti bezpečne komunikovať prostredníctvom IKT“ - knižnica Blumentálska ul. – 3. ročník
- výchovné koncerty v Zichyho paláci
- školské výlety 1.-4. ročník
- škola v prírode 4. ročník

Vyučujúci priebežne počas celého školského roka študovali pedagogickú literatúru, aktuálne zákony a dokumenty týkajúce sa školstva.

- p. Dienerová ukončila vzdelávanie v anglickom jazyku - projekt Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.
- p. Novotná: Konferencia „Environmentálna a etická výchova na školách“
- p. Važanová: Informatická výchova v primárnom vzdelávaní
- p. Kubina a p. Stankovianska: Road show – Moderný učiteľ
- p. Rovderová: Seminár pre učiteľov ANJ, didaktické hry – British Council.
- p. Culková, Dienerová a Stankovianska: podieľali sa na tvorbe a pripomienkovaní nového ŠVP zo slovenského jazyka.
- p. Stankovianska: pracuje v PK SJL pri ŠPÚ

Kabinetné zbierky 1.- 4. ročníka boli v priebehu roka doplnené o nové pomôcky, rovnako aj do žiackej knižnice bolo zakúpených niekoľko nových titulov literatúry pre deti a mládež.

Učiteľky MZ 1- 4. ročníka kladne hodnotili:

- snahu vedenia školy o sústavné zlepšovanie materiálno – technického vybavenia školy
- dobrú spoluprácu s vychovávateľkami ŠKD pri spoločnom plnení úloh

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2012/2013 pracovalo v ŠKD 9 oddelení. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ zasadalo v priebehu roka 10 x za prítomnosti zástupcu riaditeľa školy.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v 7 záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Krúžky ŠKD:

- prírodovedný
- šachový
- výtvarníček
- loptové hry
- šikovníček
- literárny
- počítačový

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie:

- výtvarná súťaž „Deti maľujú vojakov“ /vyhlasovateľ MV SR/
- zapájali sme sa do celoškolského projektu „Aj naša škola má talenty“
- výstavky výtvarných prác na paneloch školy,
- výzdoba tried a školy,
- pravidelná návšteva knižnice,
- súťažné športové popoludnia – dni športu,

- športové podujatia v rámci Olympijských festivalov / v spolupráci so SOV/,
- v rámci projektu „Športom za duševné zdravie detí“ sme sa umiestnili 2 x na 1. m. na turnaji Bratislavských škôl vo vybíjanej žiakov 3. - 4. ročníka,
- vianočná besiedka, fašiangový karneval, Deň matiek - besiedka, oslava MDD,
- novoročné diskotéky a popoludnia predsavzatí,
- príprava darčiekov pre budúcich prvákov, ku Dňu Matiek, Dňu otcov,
- kvízy a súťaže „Zo života zvierat“, „Rastliny a dreviny“, „Čo vieš o svojom meste“,
- filmové predstavenia,
- spevácka súťaž „Slávik ŠKD“
- organizovali sme športové turnaje pre deti v ŠKD /vybíjaná, florbal, futbal/

Na zasadaniach MZ sa pani vychovávateľky zaoberali témami, ktoré sú dôležité pre ich kvalitnú výchovnú činnosť v rámci ŠKD:

- environmentálna výchova,
- protidrogová výchova,
- psychohygiena v činnosti ŠKD,
- dopravná výchova,
- šikanovanie na školách.

Výchovno - vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD bola zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov s prevahou oddychových, rekreačných a záujmových činností. Prístup vychovávateľiek bol zameraný na posilňovanie kamarátskych a ľudských vzťahov medzi spolužiakmi a na rozvíjanie ich pozitívnych vlastností. Veľkú pozornosť venovali riešeniu konfliktných situácií, aby neprichádzalo medzi deťmi k ubližovaniu a šikanovaniu. Pri riešení výchovných problémov úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť ŠKD dobré materiálne - technické podmienky. ŠKD bol vybavený novými hračkami ako aj potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní.

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky

Práca členov PK MAT-FYZ-INF vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2012/2013.

Základným školám bolo odporúčané implementovať do školských vzdelávacích programov Národný štandard finančnej gramotnosti – www.siov.sk.

Podľa odporúčania sme vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inováčných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a podľa odporúčania sme venovali primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti.

Podľa pokynov POP sme zapájali deti do súťaží a aktivít, ktoré organizuje Európska školská sieť www.minedu.sk v menu Informatizácia školstva Exam-testing a Talentída. Súťaže sa považujú za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Členovia komisie podporovali zapájanie žiakov do súťaží, ktoré sú zamerané na rozvoj nadania a talentu, tvorivých odborných-teoretických zručností a schopností žiakov a ich prípravu na budúce povolanie.

V školskom roku 2012/2013 sa činnosť PK zamerala:

- uskutočniť podľa plánu zasadnutia PK MAT - FYZ – INF,
- na zvýšenie kladného prístupu detí k matematike, fyzike,
- zadávať úlohy tak, aby žiakov zaujali a pritiahli k predmetu matematika, fyzika,
- nezabúdať viesť žiakov k racionálnej práci, k presnej a stručnej formulácii myšlienok,
- naučiť žiakov na hodinách matematiky osvojovať si matematickú symboliku ako ďalší prostriedok vyjadrovania,

- pri riešení domácich úloh viac pracovať pomocou IKT,
- na využívanie metód a prostriedkov vedúcich zefektívneniu vyučovacieho procesu,
- dôkladnú prípravu žiakov deviatego ročníka na Testovanie 9 2013,
- na zapojenie šiestakov, ôsmakov a deviatakov do testovania Komparo,
- na účasť detí v matematických, fyzikálnych, informatických seminároch a súťažiach,
- na priebežné hodnotenie vedomostí žiakov príslušných predmetov v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy.

V septembri 2012 členky komisie začali pracovať so žiakmi v záujmových útvaroch Matematický oriešok, ktorý viedla Mgr. J. Daňková, Krúžok z matematiky, ktorý viedla Mgr. L. Jančušková a Mgr. S. Strmeňová, Počítačový krúžok, ktorý viedla Mgr. Z. Slezáková.

V októbri 2012 vyučujúce matematiky prihlásili žiakov do celoslovenskej matematickej súťaže MAKS – matematický korešpondenčný seminár v počte 1 piatok, 4 šiestaci, 7 siedmakov, 16 ôsmakov a 3 deviataci, spolu 31 žiakov.

V novembri 2012 členky komisie organizačne zabezpečili testovanie žiakov IX.A (v počte 25) Komparo 9 a žiakov tried VIII. A, B, C (v počte 37) Komparo 8. Organizačne zabezpečili súťaž v informatike iBobor, ktorej sa zúčastnilo 133 žiakov - v kategórii Benjamíni 62 žiakov, kategórii Kadeti 71 žiakov.

V decembri 2012 sa uskutočnila celoslovenská vedomostná súťaž Expert. 2 žiaci, ktorí skončili do 100. miesta v celkovom poradí, dostali „titul“ EXPERT, 1 žiak získal „titul“ Topexpert. Súťažilo spolu 31 žiakov: 6.ročník - 3 účastníci, 7.ročník - 3 účastníci, 8.ročník - 18 účastníkov, 9.ročník – 3 účastníci. V decembri bolo i domáce kolo 62. ročníka Matematickej olympiády kategórie Z5, Z7, Z8, Z9, ŠK Pytagoriády kategórie P5, P6, P7, P8 sa zúčastnilo 120 žiakov. Za bezproblémovú organizáciu a termínovanú administráciu súťaží bola zodpovedná Mgr. J. Daňková.

ŠK Pytagoriády kategórie P5 sa zúčastnilo – 27 žiakov, kategórie P6 – 28 žiakov, P7 – 18 žiakov, P8 - 47 žiakov.

V januári bolo OK Matematickej olympiády kategórie Z5 a Z9.

Vo februári členky komisie zabezpečovali 62. ročník Matematickej olympiády - domáce kolo Z6, Z7, Z8, so žiakmi sa zúčastnili súťaže v lúštení SUDOKU I. kategória.

V marci organizovali súťaž Matematický klokan, ktorej sa zúčastnilo 129 žiakov v kategórii Školák 5, Školák 6, Benjamín 7, Benjamín 8, Kadet 9, OK Fyzikálnej olympiády v kategórii E a F. So žiakmi sa zúčastnili OK Pytagoriády kategórie P5 a P8, KK Matematickej olympiády kategórie Z9.

V apríli pod vedením členiek komisie sa žiaci pripravili a zúčastnili KK Fyzikálnej olympiády kategórie E, OK Matematickej olympiády kategórie Z6, Z7, Z8, súťaže družstiev Pikopretek – kategórie 5, 6, 7, 8.

V máji sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie Matematického klocka pre 129 žiakov v školskej jedálni, spoluorganizátori Exam-testing, vid' foto na str. www.talentida.sk.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky

Činnosť predmetovej komisie SJL a OBN vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2012/2013, kde sa dôraz kládol na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť. Zasadnutia PK sa uskutočnili päťkrát v školskom roku, a to v auguste, v novembri, v januári, v máji a v júli. Po dohode so všetkými vyučujúcimi vedúca PK vypracovala podrobný plán práce. Určili sa termíny na vstupné, polročné a výstupné písomné práce. V septembri sme absolvovali školenia. Mgr. J. Matejíčková sa zúčastňovala špecializačného vzdelávania Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT.

Nakoľko žiaci málo čítajú, spoločne sme sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov. Veľmi zaujímavý bol projekt Slovná zásoba. Celý školský rok zbierali rôzne informácie o meste. Každého zaujalo čosi iné. História, pamiatky, mosty, zaujímavosti..., a tak vznikali krásne pracovné materiály, fotodokumentácia, prezentácie v rámci IKT, plagáty, lepoprelá. Každý žiak si svoju ročnú prácu sám prezentoval.

V októbri sa uskutočnilo OK Olympiády zo slovenského jazyka, exkurzia pre ôsmakov – Múzeum E. Štúra v Modre. Exkurzia splnila svoj cieľ.

V novembri sa v testovaní zisťovali vedomosti žiakov IX. A i zo slovenského jazyka a literatúry. Žiaci písali test KOMPARO 2012.

Vyučujúce organizovali školské kolá Hviezdoslavovho Kubína II. a III. kategórie v poézii a próze, Rozprávkového vretienka. Pripravili žiakov na OK Hviezdoslavovho Kubína, OK Rozprávkového vretienka, Celoslovenské kolo Rozprávkového vretienka.

S vyučujúcou OBN sa zúčastnili súťaže Spoznajme Európu.

Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole, zapájali žiakov do rôznych literárnych súťaží.

Celoročný projekt SLOVNÁ ZÁSoba sa realizoval podľa jednotlivých aktivít, ktoré nastavili vyučujúce slovenského jazyka a literatúry. Svoje projekty žiaci realizovali prostredníctvom násteniek. Projekty sa využívali hlavne pri opakovaní učiva na konci školského roka.

Vyučujúce SJL motivovali žiakov napísať práce, ktorými sa zapojili do projektov Modrá škola – projekt BVS, Bratislava, moje mesto, literárnych súťaží Voda ako súčasť môjho života, Dobrodružstvo v Bratislave, Ľudské práva očami detí.

Vyučujúce počas celého roka rozvíjali čitateľská gramotnosť žiakov, čítanie s porozumením, prácu s textom. Žiaci na hodinách pracovali aj s časopismi – Fľak, Kamarát, s novinami Sme.

Predmetová komisia cudzích jazykov

V tomto školskom roku sme prvý raz pracovali podľa nami vypracovaných nových tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre predmet anglický i nemecký jazyk pre žiakov 9. ročníka.

Dostali sme k dispozícii dve jazykové učebne.

Od októbra sme začali pracovať s časopismi Hello a Hurra a Mgr. A. Kročitá s jazykovým portfóliom.

V novembri sme začali pripravovať žiakov na olympiádu v cudzích jazykoch a využívali prácu s časopismi pri aplikovaní multikultúrnej výchovy.

V decembri sa uskutočnilo školské kolo olympiády a anglickom a nemeckom jazyku.

V januári sa uskutočnilo okresné kolo olympiády v cudzích jazykoch. V anglickom jazyku aj nemeckom jazyku.

Vo februári sa uskutočnilo krajské kolo olympiády v cudzích jazykoch v kategórii 1C.

V čase od 26. 04. do 05. 05. 2013 sa uskutočnil jazykovo-poznávaci pobyt v Anglicku, ktorý zorganizovala PaedDr. D. Zemanová a zúčastnilo sa na ňom 14 žiakov.

V týždni od 20. 05. do 24. 05. 2013 navštívili našu školu zahraniční po anglicky hovoriaci študenti, ktorí oboznamovali žiakov s kultúrou a reáliami svojich krajín v rámci projektu Educate Slovakia.

Členky komisie sa zúčastnili vzdelávania:

Mgr. E. Šeregiová absolvovala Využitie IKT na hodinách anglického jazyka, školenie Oxford University Press pre učiteľov 2. stupňa.

Mgr. E. Varinská prezentáciu učebnice nemeckého jazyka Wir.

Mgr. M. Juričková školenie s názvom „Dve muchy jednou ranou“ o efektívite vo vyučovaní a príprave na hodiny nemeckého jazyka.

Mgr. J. Matejíčková viedla krúžok nemeckého jazyka Nemčina hrou.

Pri výučbe cudzích jazykov sme využívali prácu s PC.

Pri práci s časopismi sme sa zameriavali na čítanie s porozumením ako aj na využívanie rôznych tém pri výchove žiakov k mravným hodnotám a k ochrane životného prostredia.

Spolupracovali sme s triednymi učiteľmi i s rodičmi, snažili sme sa venovať pozornosť slabo prosievajúcim, ako aj nadaným žiakom.

Predmetová komisia geografie, dejepisu, etickej výchovy

V školskom roku 2012/2013 sa činnosť predmetovej komisie zamerala na kontrolu práce z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu a dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na vyučovacích hodinách, pričom pozornosť upriamili na nadaných i slabo prosievajúcich žiakov.

Počas stretnutí predmetovej komisie si členovia navzájom odovzdávali skúsenosti z vyučovania geografie, dejepisu a etickej výchovy. Jednotlivé stretnutia sa konali podľa plánu a potreby počas celého školského roku 2012/2013.

Od septembra roku 2012 sa žiaci siedmeho ročníka zúčastňovali dejepisných prechádzok po starej Bratislave v rámci projektu „Poznaj Staré mesto“. Projekt bol ukončený záverečnými prezentáciami o Starom meste v Staromestskej sieni za prítomnosti starostky PhDr. T. Rosovej. Naši žiaci si spracovali krátke videá o Dóme sv. Martina.

V októbri sme zorganizovali v rámci témy Naše dejiny v novoveku, exkurziu do Viedne „Po stopách Habsburgovcov“. Navštívili sme Arsenal múzeum, Kapucínsku hrobku a pozreli zimné sídlo Habsburgovcov – Hofburg.

V decembri a januári sa uskutočnili školské kolá dejepisnej a geografickej olympiády a vo februári obvodné kolo, v ktorom sa naši žiaci umiestnili na popredných miestach.

Tému - Rimania na našom území sme využili na zorganizovanie exkurzie do rímskeho tábora Carnuntum – Petronell.

V júni sa žiaci zapojili do súťaže Poznaj Európu.

Vyučovanie predmetu dejepis a geografia vo všetkých ročníkoch je dopĺňané zaujímavými formami a metódami práce:

- tvorba a prezentácia projektov,
- skupinová práca- expertné skupiny,
- čítanie doplnkovej literatúry s porozumením,
- využívanie PC pri aktualizácii učiva,
- tvorba krátkych videí,
- využívanie interaktívnej tabule,
- brainstorming,
- pojmové mapy,
- historická karikatúra,
- tvorivé dielne, literárna tvorba, prípadná dramatizácia učiva.

Na hodinách dejepisu sa u žiakov rozvíjali schopnosti analyzovať a zovšeobecňovať historické poznatky vo vzájomných vzťahoch a súvislostiach. Formovalo sa historické vedomie na základe ktorého žiaci boli schopní minulosť a prítomnosť chápať vo vzájomných súvislostiach. Pozornosť sa upriamovala aj na dôležité historické sviatky a výročia.

Na hodinách geografie žiaci získavali najnovšie poznatky a vedomosti o Zemi a jej postavení v Slnecnej sústave. Vyučujúci venovali pozornosť ekologickej výchove, vysvetľovali žiakom globálne i regionálne problémy životného prostredia. Sústavne pracovali s mapou, zlepšovali orientáciu žiakov na mape a venovali sa príprave projektov.

Na hodinách etickej výchovy vyučujúci žiakov viedli ku kultúrnej spoločenskej komunikácii, k osvojeniu si demokratického konania, ľudských práv, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu, úcte k starším ľuďom, vytváraní tvorivej atmosféry, bezpečnosti a motivácie k učeniu.

Predmetová komisia biológie, chémie, techniky a sveta práce

V školskom roku 2012/2013 sa činnosť predmetovej komisie zamerala na kontrolu práce z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách podľa metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základných škôl. Do predmetov biológia a chémie sme implementovali prierezové témy.

Na vyučovaní používali aj výpočtovú techniku, pomocou ktorej realizovali žiacke projekty zamerané na úsporu energií, environmentálnu výchovu, ochranu životného prostredia, zdravý životný štýl, voľbu povolania. S cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií a zručností žiakov členovia predmetovej komisie na vyučovacích hodinách realizovali praktické aktivity a laboratórne cvičenia.

Počas hodín SEE sa žiaci starali o kvety na chodbách. Polievali ich dva krát do týždňa. Tak isto sa starali o školský dvor a to zbieranie odpadkov, hrabanie lístia, čistenie bežeckej dráhy... Členovia komisie organizovali zber papiera v troch etapách, zber plastových fliaš v rámci projektu Olompiáda, v ktorej škola skončila na druhom mieste. V rámci environmentálnej výchovy sa žiaci 9. A zapojili do projektu Environmentálna výchova – odpadové hospodárstvo, ktoré je súčasťou denníka SME. Projekt bol úspešný a žiakom sa páčil.

Žiaci sa zapojili do Biologickej olympiády kategórie E – geológia. V okresnom kole získali 1. a 2. miesto, v krajskom kole 3. a 4. miesto. Piataci sa zapojili do Biologickej olympiády kategória F - Rastliny a zvieratá našich lesov, kde dostali do krajského kola. Umiestnili sa na štvrtom mieste.

Ing. K.Müller ukončil špecializačné vzdelávanie Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT.

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ. Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prejednávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013

Ročník	Stav k 15. 09. 2012							Stav k 31. 08. 2013						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	56	-	-	3	49	3	-	56	-	-	3	47
2.	3	-	59	-	-	2	54	3	-	58	-	-	2	48
3	3	-	65	-	-	2	62	3	-	65	-	-	2	55
4.	3	-	57	-	-	2	49	3	-	57	-	-	2	40
5.	3	-	68	-	-	-	17	3	-	67	-	-	-	12
6.	2	-	51	-	-	-	-	2	-	50	-	-	-	-
7.	2	-	48	-	-	-	-	2	-	48	-	-	-	-
8.	3	-	66	-	-	-	-	3	-	65	-	-	-	-
9.	1	-	28	-	-	-	-	1	-	28	-	-	-	-
Spolu	23	-	498	-	-	-	-	23	-	494	-	-	-	-

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
91	41/ 45,05 %	10/10,99 %	1 / 1,10 %	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	gymnázia		stredné odborné školy*	
9. ročník	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
28	9	9	19	19

* priemyslovky, obchodné akadémié, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2.) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
67	27	24	14	0	0	0

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
65	19	17	8	0	0	0

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň

Slovné hodnotenie žiakov 1. ročníka

Trieda	Počet žiakov	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní (v zahraničí)
I. A	18	16	0	2
I. B	18	18	0	0
I. C	20	18	0	2

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	CJ	MAT	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II. A	1,57	1,42	1,26	1,15	1,05	1,29
	II. B	2,22	1,53	1,41	1,00	1,00	1,43
	II. C	1,33	1,00	1,17	1,00	1,00	1,10
3.	III. A	1,28	1,38	1,28	1,42	1,28	1,32
	III. B	1,45	1,27	1,31	1,18	1,18	1,28
	III. C	1,19	1,28	1,23	1,23	1,23	1,23
4.	IV. A	1,72	1,56	1,72	1,56	1,67	1,65
	IV. B	1,55	1,27	1,27	1,27	1,05	1,28
	IV. C	1,26	1,16	1,16	1,11	1,11	1,16
Ø jednotlivých predmetov		1,51	1,32	1,32	1,21	1,17	1,30

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV	SEE	THD	HUV	VYV	TSV	VUM	ENV	Ø triedy
5.	V. A	1,00	1,92	1,80	1,40	1,96	1,04	-	-	1,84	1,48	1,52	1,00	1,00	1,13	-	-	1,00	1,00	1,04	-	-	1,39
	V. B	1,05	2,22	1,47	1,53	2,47	1,00	-	-	1,76	1,29	1,94	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,06	1,24	-	-	1,46
	V. C	1,00	1,67	1,54	1,25	1,75	1,00	-	-	1,67	1,17	1,88	1,00	1,00	1,17	-	-	1,00	1,00	1,08	-	-	1,31
6.	VI. A	1,13	2,04	1,66	1,76	2,33	1,00	1,90	-	2,00	1,95	1,86	1,00	1,11	1,33	-	-	1,00	1,00	1,24	-	-	1,58
	VI. B	1,00	1,67	1,85	1,52	1,81	1,00	1,89	-	1,59	1,85	1,56	1,00	1,00	1,17	-	-	1,00	1,00	1,04	-	-	1,42
7.	VII. A	1,00	1,74	1,82	1,45	2,23	1,00	2,36	1,45	1,77	2,13	2,09	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,47
	VII. B	1,00	2,63	1,96	1,67	2,57	1,00	2,61	1,74	1,74	2,17	2,04	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	-	-	1,61
8.	VIII. A	1,00	2,00	2,05	1,64	2,32	1,00	2,45	2,00	1,66	1,95	1,73	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,24	1,00	-	1,58
	VIII. B	1,00	2,38	2,05	1,95	2,81	1,05	2,48	2,66	1,90	2,38	2,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,20	1,00	-	1,76
	VIII. C	1,14	2,05	2,36	1,52	2,38	1,00	2,52	2,19	1,33	2,29	1,57	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,14	1,00	-	1,59
9.	IX. A	1,03	1,79	2,00	2,04	2,68	1,14	2,89	2,57	2,11	2,43	2,57	1,07	1,00	1,00	-	-	-	-	1,04	1,00	1,00	1,83
Σ	2. stupeň	1,03	1,99	1,89	1,63	2,29	1,02	2,39	2,15	1,78	1,93	1,90	1,02	1,01	1,10	1,00	1,00	1,00	1,01	1,12	1,00	1,00	1,57

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2013

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	28	28	12,01	14,85	60,07	74,26	16,88	17,70	67,51	70,81
Celkom školy	28	28		14,85		74,26		17,70		70,81

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2012/2013

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
2.	II. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
3.	III. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
4.	IV. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
5.	V. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V. C	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
6.	VI. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VI. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
7.	VII. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VII. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
8.	VIII. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VIII. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VIII. C	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
9.	IX. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	41	zamestnanci ŠKD	9
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	9
Z počtu pedagog. zamestnancov:		Z počtu pedagog. zamestnancov:	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu nepedag. zamestnancov:		Z počtu nepedag. zamestnancov:	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		ZŠS:	
- upratovačky	4	zamestnanci ZŠS-spolu	6
- vrátnik	1		
- správca budovy	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS		56	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		42 / 75,00 %	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci,
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	2
Prírodoveda	
Vlastiveda	
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Matematika	
Informatická výchova	2
Pracovné vyučovanie	
Výtvarná výchova	
Hudobná výchova	

II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	1
Matematika	
Informatika	4
Fyzika	1
Chémia	
Biológia	
Dejepis	
Geografia	1
Občianska náuka	1
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Svet práce	
Technika	3
Hudobná výchova	2
Výtvarná výchova	1
Telesná a športová výchova	
Výchova umením	1
Environmentálna výchova	

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2012/2013)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kontinuálne vzdelávanie	11	7	4	10
konferencia	1			
seminár	9			
Roadshow Moderný učiteľ 2012	3			

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka	Pasovanie prvákov na Hviezdoslavovom nám.
Otvorené hodiny pre MŠ Tabaková a MŠ Vazovova	„Čítanie nás baví“ internetová beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou
Divadelné predstavenie pre žiakov 1. ročníka – MŠ Tabaková	Dramatizované čítanie s „pánom Mrkvičkom“ v Staromestskej knižnici na Blumentálskej ul.
Pravidelné návštevy Staromestskej knižnice na Blumentálskej a Záhrebskej ul.	CVČ – alternatívna výučba prírodovedy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania
Organizovanie spoločných divadelných predstavení s MŠ Tabaková	Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci
Návšteva Vlastivedného múzea v Hlohovci	Ekotopfilm
Návšteva hvezdárne a planetária v Hlohovci	Internetová súťaž iBobor
Dopravná výchova na dopravnom ihrisku	Pytagoriáda – školské kolo, okresné kolo
Návšteva divadelného predstavenia v DPOH „Tri prasiatka“	Workshop „Jeden svet“ environmentálna výchova v SNG
Celoškolský zber papiera	„Mladý Slovanista“ – viac športu do škôl
Vianočné trhy – vychádzka do Starého mesta	Komparo – testovanie 4. ročníka
Vianočné besiedky	EKO OLOMPIÁDA premietanie krátkych filmov, beseda o ochrane životného prostredia
„Cudzí ľudia, riziká internetu, závislosti od drog“- beseda s npr. Brliťovou	Interaktívna výstava v Detském múzeu SNM - povolania
Detský karneval	„Čítanie nás baví“ –rodinné čítanie v Staromestskej knižnici na Blumentálskej ul.
„Cenová stabilita, eurozóna“ – beseda v NBS	„Jarný maratón s knihou“ – beseda so spisovateľkou Táňou Révajovou v Staromestskej knižnici na Blumentálskej ul
„Oliho príbeh“ – bezpečné správanie v blízkosti železníc – beseda s npr. Brliťovou	Slávnostné otvorenie ihriska v Medickej záhrade
Človek v ohrození – pásma environmentálnych. filmov	Exkurzia Kolárovo – spracovanie plastov, environmentálna výchova
Akadémia ku Dňu matiek	„Práca v banke očami detí“ – výtvarná súťaž NBS
„Staré mesto tvojimi očami“ prehliadka historického centra so sprievodcom	Deň polície – prehliadka zásahov polície na štadióne ŠKP Dúbravka
Návšteva pošty – vlastivedná vychádzka	„Návraty poézie s Metropolou“ recitačná súťaž mesta
„Čítanie pod perinou“ – noc v škole, podpora čitateľskej gramotnosti	McDonald CUP – futbalový turnaj
Prírodovedné vychádzky do lesoparkov	Tvorba výtvarných prác pre letnú čítareň v Medickej záhrade
Školské výlety	„Čítajme si“ – čitateľský maratón v knižnici na Blumentálskej
Besiedka ku Dňu matiek	„Naučme deti správne komunikovať prostredníctvom IKT“ – knižnica Blumentálska ul.
Jazda historickou električkou - MDD	OLOMPIADA – vyhodnotenie a športové súťaže – Partizánska lúka

Vianočné trhy – ZŠ Vazovova	„Staré mesto tvojimi očami“ prezentácia víťazných projektov
Zber vrchnákov z PET fliaš	Hviezdoslavov Kubín, ŠK, OK
Škola v prírode	Slávik Slovenska 2013 , ŠK
Dramatizované čítanie s „pánom Mrkvičkom“-akcia k MDD	Klokan , Maksík – matematické súťaže
Opekačka na Železnej studničke	„Čo priplávalo na Dunaji“ výtvarná súťaž, Staromestská knižnica
Exkurzia do budovy NBS	Komparo – testovanie žiakov 8, 9. ročníka
„Od koruny k euru“ – návšteva výstavy v NBS	Expert - testovanie
Návšteva divadelného predstavenia „Rúfusové rozprávky“ – Medická záhrada	Maks – matematická súťaž
Návšteva observatória v STU	„Ľudské telo“ - návšteva výstavy žiakov 8. roč.
Veľkonočné trhy – ZŠ, Vazovova 4	„Správaj sa normálne“ vzdelávací program pre žiakov 5. ročníka v spolupráci s PZ
Zdokonalovací plavecký výcvik žiakov 5. roč.	„Bezpečne na internete“ – prednáška pre 2. st.
Turistický a ozdravovací pobyt žiakov 7. – 9. ročníka v Zuberici	„Slovensko bez drog“ - prednáška pre 2. st.
Exkurzia do ZOO	„Sloboda má svoje hranice“ – výchovný koncert
Ukážky práce kynológov na školskom dvore	„Otlčky Gisi Fleischmanovej“ – návšteva výstavy
Prevenca šikanovania - beseda	„Les ukrytý v knihe 2013“ – environmentálne aktivity
Atmosféra v triede – práca so skupinami	„Drevený tato“ – návšteva divadelného predstavenia
Exkurzia „Štúrovci“	Hromadné ukážky policajných činností
Komparo 2012 – žiaci 2. stupňa	Medzinárodný festival duchov a strašidiel
Testovanie žiakov 9. ročníka na voľbu povolania	„Poznaj Staré Mesto“ organizovaná prechádzka so sprievodcom pre žiakov 7. ročníka
Jazykový pobyt v UK – žiaci 7. – 8. ročníka	„Európska vesmírna výstava“ návšteva výstavy žiakmi 8. a 9. ročníka
Petronell-Carnuntum – dejepisná exkurzia	„Educate Slovakia“ – vyučovanie ANJ zahraničnými študentami
Devín – dejepisno-zemepisná exkurzia	„Energia zblízka“ – vzdelávací program pre žiakov 5. a 6. ročníka
ŠvP Huty – žiaci 6. ročníka	„Trestnoprávna zodpovednosť“ – prednáška v spolupráci s PZ
ŠvP Remata – žiaci 7. ročníka	Detský regulovčik – aktivity v spolupráci s PZ pre žiakov 6. ročníka
Kunshistorisches museum – exkurzia žiakov 8. roč.	Hudobná akadémia Slovenskej filharmónie pre žiakov 6. – 9. ročníka
Ozdravovací pobyt na ostrove Pag pre žiakov 2. st.	„Koncert za vysvedčenie“ v rámci projektu Poznaj Staré Mesto
Marianka – výlet žiakov 3. roč.	„Čas premien“ – prednáška pre dievčatá 6. ročníka
Najkrajší vianočný obraz – výtvarná súťaž	

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	miesto
Matematická olympiáda	2x1, 2, 3	3			
iBobor			2x1		
Pytagoriáda	2				
Fyzikálna olympiáda	1, 3				
Biologická olympiáda	1, 2	3			
Olympiáda zo SJL	3				
Hviezdoslavov Kubín	2				
Rozprávkové vretienko	1				
Sudoku		2			
Atletika	4x1, 4x2, 4x3				
Šach	3				
Vybíjaná	3				
Strel'ba zo vzduchovky	4x1, 2x3				
Cezpoľný beh	1				
Športom za duševné zdravie detí - vybíjaná	2x1				
Športom za duševné zdravie detí - minihádzaná	2				
McDonald's Cup minifutbal	3				
Olmpijské majstrovstvá v hokejbale		3			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Správaj sa normálne (v spolupráci s PZ)	september 2012	jún 2013	drogová prevencia, dopravná výchova
Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska	september 2012	jún 2013	športové súťaže pre deti, environmentálne aktivity
Hudobná akadémia	september 2008		výchovné koncerty
Mladý slovanista	marec 2012		
Hudobná akadémia Slovenskej filharmónie	november 2012	jún 2013	výchovné koncerty
Educate Slovakia	máj 2013	máj 2013	multikultúrna výchova v ANJ

Poznaj Staré Mesto	september 2012	jún 2013	regionálna výchova v praxi
Les ukrytý v knihe	apríl 2013	apríl 2013	environmentálna výchova
Energia zblízka (v spolupráci s ZSE)	jún 2013	jún 2013	environmentálna výchova
Športom za duševné zdravie detí (v spolupráci so ŠKP)	september 2012	jún 2013	rozvoj pohybových aktivít medzi deťmi
Dopravný rýchlokurz (v spolupráci s denníkom SME)	september 2012	november 2012	dopravná výchova
Environmentálna výchova – odpadové hospodárstvo (v spolupráci s denníkom SME)	február 2013	marec 2013	environmentálna výchova

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou školy

ŠŠI – ŠIC Bratislava vykonala na škole tematickú inšpekciu. Predmetom inšpekcie bol súlad ŠkVP so ŠVP v základnej škole. ŠŠI vyhodnotila, že silnými stránkami ŠkVP boli rešpektovanie štruktúry, zásad a podmienok na vypracovanie týchto dokumentov stanovených ŠVP. Vzhľadom na podmienky školy boli jej priority vo výchove a vzdelávaní reálne a splniteľné. Kvalitne boli spracované učebné osnovy vyučovacích predmetov a zabezpečená starostlivosť o žiakov so ŠVVP. Problematika finančnej gramotnosti nebola v ŠkVP dostatočne obsiahnutá vzhľadom k Národnému štandardu finančnej gramotnosti. Podrobnejšie je potrebné rozpracovať systém hodnotenia a klasifikácie žiakov s ohľadom na špecifiká vyučovania jednotlivých predmetov.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených 3 tried v jednotlivých ročníkoch. Z dôvodu, že nám sústavne klesá počet žiakov na škole v posledných rokoch, paradoxne sa nám preto zlepšujú priestorové podmienky. V minulom školskom roku sme mali 23 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že znova máme aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám ale odborná učebňa prírodovedných predmetov (CHE, FYZ, BIO), ale tiež geografie, dejepisu a výchovných predmetov (ETV, OBN). Na ZŠ máme 1 odbornú učebňu cudzích jazykov a 1 odbornú učebňu spoločenských predmetov, v ktorých však absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou a 3 odborné multimediálne učebne s výpočtovou technikou, do ktorých sme zabezpečili formou prenájmu 2 nové interaktívne tabule.

Počas letných prázdnin sme komplexne zrekonštruovali PC2 (nové stoly a PC), zrekonštruovali podlahové krytiny v 2 kmeňových triedach, upravili priestory v 1 triede, vymaľovali, upravili priestory a parapety, vybavili novým nábytkom herňu ŠKD, zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu celej školy, úpravy v školskej jedálni (zakúpenie čipovacieho systému na odber a odhlasovanie stravy), zakúpili sme nové korkové nástenky na školské chodby. Vysadili nové stromčeky na školskom dvore.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastarané učebné pomôcky do kabinetov. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ:

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- rekonštrukcia kúrenárskych a kanalizačných rozvodov v celej škole,
- hygienické vymaľovanie všetkých kabinetov,
- oprava podlahy v niektorých triedach a na chodbách školy,
- výmena dverí na triedach, kabinetoch, sociálnych zariadení.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2012 - Príloha správy č.2

1	zš	588100,00
2	škđ	108550,00
3	zšs	70000,00
4	poplatky škđ	32726,50
5	nájmy	9663,50
6	sponzorské	10595,07
7	sociálne dávky	245,84
8	poplatky zšs	6500,00
9	vzdelávacie poukazy	11575,00
Spolu		837955,91

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie energií a nákup materiálu v škđ
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného sociálne slabších žiakov
8	zšs použila vybrané poplatky cudzích stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2010 – 2014 prijala 19 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa darí pokračovať v tomto úsilí so školskou psychologičkou, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívami tried. Učiteľky ETV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky, vychovávateľky ŠKD, výchovná poradkyňa upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.

2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Ligy pre duševné zdravie pre žiakov primárneho vzdelávania, v ktorých sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov v minihádzanej a v minivybíjanej, beh olympijského dňa.
3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a krúžok mladých zdravotníkov. Učiteľky BIO a GEG, zorganizovali vychádzky žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou, zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu. Realizovali sme sa v projekte OLOMPIADA.
4. V minulom roku sme sa zamerali na prehľbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, návšteva NR SR.
5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „Cesta do raja“.
6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ.
7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Učitelia si zvyšujú svoje profesijné kompetencie v národných projektoch: Ďalšie vzdelávanie učiteľov v informatike, Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.
8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky dosahujeme najmä v matematických súťažiach, vo FO, OANJ, OSJL a v niektorých druhoch športových súťaží.
9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 28 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru.
10. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch PVC, THD, TEH, FYZ, BIO zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov FYZ, CHE a BIO sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.
11. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov.
12. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež výborná spolupráca a samotná práca školskej psychologičky.
13. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LV v Tatranskej Lomnici, Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký výcvik, pre žiakov 5. ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik.

14. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy.
15. Realizovali sme projekt elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných a vzdelávacích výsledkoch svojich detí.
16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri realizácii výchovnovzdelávacích cieľov a podujatí (napr. LV, plavecký výcvik, ŠvP).
17. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Regionálnom metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 24 pedagogických zamestnancov školy.
18. Vedenie školy zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.
19. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy. Počas letných prázdnin sme komplexne zrekonštruovali PC2 (nové stoly a PC), zrekonštruovali podlahové krytiny v 2 kmeňových triedach, upravili priestory v 1 triede, vymaľovali, upravili priestory a parapety, vybavili novým nábytkom herňu ŠKD, zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu celej školy, úpravy v školskej jedálni (zakúpenie čipovacieho systému na odber a odhlasovanie stravy), zakúpili sme nové korkové nástenky na školské chodby. Vysadili nové stromčeky na školskom dvore.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ veľmi vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ zážitkové vyučovanie ➤ školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY ➤ zapájanie sa do projektov ➤ využívanie didaktických pomôcok ➤ nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4 za školský rok 2012/2013.

.....
predseda rady školy

Príloha č. 1

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2012/2013 II. polrok

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		3	3	3	3	3	2	2	3	1		23
Počet chlapcov		19	22	29	27	33	26	20	24	15		215
Počet dievčat		37	36	36	30	34	24	28	41	13		279
Počet žiakov		56	58	65	57	67	50	48	65	28		494

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			46	54	47	39	28	20	23	9		266
Prospeli veľmi dobre			8	7	7	22	13	16	22	5		100
Prospeli		52	1	3	3	6	9	12	19	14		119
Prospeli - spolu		52	55	64	57	67	50	48	64	28		485
Výborní žiaci (priemer 1.00)		42	22	41	29	16	11	3	6	1		171
Slabo prosievajúci žiaci				3	1	6	4	11	19	14		58
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov												
Neprospeli z viac predmetov												
Neprospeli												
Neklasifikovaní									1			1
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer		1,03	1,14	1,16	1,19	1,38	1,46	1,56	1,64	1,83		1,41

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny							6	2	1	1		10
Pochvala riaditeľ						16	10	3	12	3		44
Spolu						16	16	5	13	4		54
Napomenutie triedny							2	7	2	3		14
Pokarhanie triedny						1		2		1		4
Pokarhanie riaditeľ						5	1	2	1			9
Spolu						6	3	11	3	4		27

Znížené známky zo správania

Stupeň 2						1	2	1		1		5
Stupeň 3												
Stupeň 4									1			1
Spolu						1	2	1	1	1		6

Dochádzka

Ospravedlnené h.		2588	1405	2447	1726	3895	2603	3465	5666	2991		26786
Neospravedlnené h.						7	1	14	55	35		112
Ospravedlnené h. na žiaka		50,75	26,02	38,23	31,38	59,02	55,38	75,33	88,53	106,82		56,39
Neospravedlnené h. na žiaka						0,11	0,02	0,30	0,85	1,25		0,24

Príloha č.2 Správa o hospodárení za rok 2012

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš		352710	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			130382,27	620	odvody do poisťovní z miezd
			625	610+620	odmeny+odvody z prostriedkov MU
			864,8	631	cestovné
			40291,66	632	energie,voda,telefón
			10293,5	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0	634,635	udžba
			49615,04	637	služby,poplatky,OON
			0	637	služby,poplatky z prostriedkov MU
			3317,73	642	nemoc.dávky,odchodné
			588100,00	spolu	
2	škd		74006,44	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			26546,49	620	odvody do poisťovní z miezd
			0	631	cestovné
			5414,93	632	energie,voda
			59,09	633	materiálno-technické zabezpečenie
			1859,02	637	služby
			664,03	642	nemoc.dávky,odchodné
			108550	spolu	
3	šj		32333,62	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			12450,77	620	odvody do poisťovní z miezd
			13477,31	632	energie,voda,telefón
			4572,44	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0	634+635	udžba
			6954,84	637	služby,poplatky,OON
			211,02	642	nemocenské dávky
			70000	spolu	
4	poplatky škd		0	611	mzdy+odmeny pracovníkov škd
			32726,5	63x	cestovné,uč.pomôcky,služby
			32726,5	spolu	
5	nájmy		0	632	energia,voda
			9663,5	637	služby
			9663,5	spolu spolu	
6	dary		10595,07	633	uč.pomôcky
7	soc.dávky		245,84	637	soc.dávka- stravne+uč.pomôcky
8	poplatky šj		3650	614	odmeny zamestnancom šj
			2850	633	materiálno-technické vybavenie šj
			6500	spolu	
9	vzdelávacie poukazy		11575	633+637	odmeny vedúcim krúžkov+materiál
			11575	spolu	
spolu		0	837955,91		

