

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasie 4

POZIOM PODSTAWOWY:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Człowiek (dane personalne, kolory, liczby 1-100); Edukacja - przybory szkolne, polecenia; Członkowie rodziny, uroczystości rodzinne; Państwa i narodowości; Znajomi i przyjaciele; Dom i jego okolica; Życie społeczne - kraje anglojęzyczne; Ubrania i dodatki; Dane personalne, zainteresowania; Rzeczy osobiste, gadżety, ubrania i dodatki; Informacje o Polsce i krajach sąsiadujących; Ubrania - geometria; Dom, pomieszczenia i wyposażenie domu, gadżety; Rodzaje domów, okolica; Wygląd zewnętrzny, Problemy, Cechy charakteru; Podróżowanie, orientacja w terenie, zwiedzanie;

Gramatyka: literowanie słów; liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników; przedimek nieokreślony a/an; dopełniacz saksoński; zaimki dzierżawcze; czasownik to be w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czas Present Simple do podawania danych personalnych, do podawania informacji o krajach anglojęzycznych, do opisywania cech charakteru, do opisywania wyglądu zewnętrznego, do opisywania polskich zabytków; czasownik to be w liczbie pojedynczej i mnogiej; zaimki wskazujące i przymiotniki; użycie czasownika to be do opisu pomieszczeń; konstrukcja there is / there are w formie twierdzącej, przeczącej i pytaniach, przyimki opisujące położenie; czasownik have got w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach; regularna i nieregularna liczba mnoga.

Komunikacja i kultura: powitania i pożegnania formalne i nieformalne, przedstawianie, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, przyjmowanie gości, przepraszanie i przyjmowanie przeprosin.

Drugie półrocze: Słownictwo: czasowniki wyrażające czynności; życie społeczne - język migowy; zajęcia pozalekcyjne; podróżowanie, zwiedzanie; czynności dnia codziennego, dni tygodnia, zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, nazwy miesięcy; dzikie zwierzęta, zwierzęta domowe; ceny biletów, środki płatnicze; pogoda, pory roku, zdrowy styl życia, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy.

Gramatyka: czasownik can w zdaniach twierdzących i przeczących oraz pytaniach; spójniki: but, and; czas Present Simple do opisu czynności, do opisu miejscowości turystycznych, do opisywania czynności dnia codziennego, do opisywania stylu życia, do opisu zwyczajów zwierząt, do opisu zdrowych nawyków, przysłówki opisujące częstotliwość; czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia; pytania szczegółowe.

Komunikacja i kultura: proponowanie spędzania wolnego czasu i odpowiadanie na propozycje; sprzedawanie i kupowanie biletu; spędzanie wolnego czasu w Londynie, zwierzęta domowe w Wielkiej Brytanii, rozmowy o pogodzie.

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie zna słownictwa ani podstawowych struktur gramatycznych.

II. Umiejętności

Recepcja Uczeń popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. Ma duże trudności w rozumieniu poleceń.

Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie. Nie umie budować prostych zdań.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: nie odrabia prac domowych na czas; nie ma zeszytu ćwiczeń i zeszytu na lekcjach; nie wykazuje zainteresowania lekcją; nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Człowiek (dane personalne, kolory, liczby 1-100); Edukacja - przybory szkolne, polecenia; Członkowie rodziny, uroczystości rodzinne; Państwa i narodowości; Znajomi i przyjaciele; Dom i jego okolica; Życie społeczne - kraje anglojęzyczne; Ubrania i dodatki; Dane personalne, zainteresowania; Rzeczy osobiste, gadżety, ubrania i dodatki; Informacje o Polsce i krajach sąsiadujących; Ubrania - geometria; Dom,

pomieszczenia i wyposażenie domu, gadżety; Rodzaje domów, okolica; Wygląd zewnętrzny, Problemy, Cechy charakteru; Podróżowanie, orientacja w terenie, zwiedzanie;

Gramatyka: literowanie słów; liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników; przedimek nieokreślony a/an; dopełniacz saksoński; zaimki dzierżawcze; czasownik to be w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czas Present Simple do podawania danych personalnych, do podawania informacji o krajach anglojęzycznych, do opisywania cech charakteru, do opisywania wyglądu zewnętrznego, do opisywania polskich zabytków; czasownik to be w liczbie pojedynczej i mnogiej; zaimki wskazujące i przymiotniki; użycie czasownika to be do opisu pomieszczeń; konstrukcja there is / there are w formie twierdzącej, przeczącej i pytaniach, przymiotki opisujące położenie; czasownik have got w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach; regularna i nieregularna liczba mnoga.

Komunikacja i kultura: powitania i pożegnania formalne i nieformalne, przedstawianie, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, przyjmowanie gości, przepraszanie i przyjmowanie przeprosin.

Drugie półrocze: Słownictwo: czasowniki wyrażające czynności; życie społeczne - język migowy; zajęcia pozalekcyjne; podróżowanie, zwiedzanie; czynności dnia codziennego, dni tygodnia, zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, nazwy miesięcy; dzikie zwierzęta, zwierzęta domowe; ceny biletów, środki płatnicze; pogoda, pory roku, zdrowy styl życia, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy.

Gramatyka: czasownik can w zdaniach twierdzących i przeczących oraz pytaniach; spójniki: but, and; czas Present Simple do opisu czynności, do opisu miejscowości turystycznych, do opisywania czynności dnia codziennego, do opisywania stylu życia, do opisu zwyczajów zwierząt, do opisu zdrowych nawyków, przysłówki opisujące częstotliwość; czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia; pytania szczegółowe.

Komunikacja i kultura: proponowanie spędzania wolnego czasu i odpowiadanie na propozycje; sprzedawanie i kupowanie biletu; spędzanie wolnego czasu w Londynie, zwierzęta domowe w Wielkiej Brytanii, rozmowy o pogodzie.

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen (około 30%)
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- uczeń w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie – rozumie pojedyncze słowa i zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: stara się uzupełniać prace domowe, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, wykazuje zainteresowanie lekcją.

OCENA DOSTATECZNA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Człowiek (dane personalne, kolory, liczby 1-100); Edukacja - przybory szkolne, polecenia; Członkowie rodziny, uroczystości rodzinne; Państwa i narodowości; Znajomi i przyjaciele; Dom i jego okolica; Życie społeczne - kraje anglojęzyczne; Ubrania i dodatki; Dane personalne, zainteresowania; Rzeczy osobiste, gadżety, ubrania i dodatki; Informacje o Polsce i krajach sąsiadujących; Ubrania - geometria; Dom, pomieszczenia i wyposażenie domu, gadżety; Rodzaje domów, okolica; Wygląd zewnętrzny, Problemy, Cechy charakteru; Podróżowanie, orientacja w terenie, zwiedzanie;

Gramatyka: literowanie słów; liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników; przedimek nieokreślony a/an; dopełniacz saksoński; zaimki dzierżawcze; czasownik to be w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czas Present Simple do podawania danych personalnych, do podawania informacji o krajach anglojęzycznych, do opisywania cech charakteru, do opisywania wyglądu zewnętrznego, do opisywania polskich zabytków; czasownik to be w liczbie pojedynczej i mnogiej; zaimki wskazujące i przymiotniki; użycie czasownika to be do opisu pomieszczeń; konstrukcja there is / there are w formie twierdzącej, przeczącej i pytaniach, przyimki opisujące położenie; czasownik have got w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach; regularna i nieregularna liczba mnoga.

Komunikacja i kultura: powitania i pożegnania formalne i nieformalne, przedstawianie, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, przyjmowanie gości, przepraszanie i przyjmowanie przeprosin.

Drugie półrocze: Słownictwo: czasowniki wyrażające czynności; życie społeczne - język migowy; zajęcia pozalekcyjne; podróżowanie, zwiedzanie; czynności dnia codziennego, dni tygodnia, zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, nazwy miesięcy; dzikie zwierzęta, zwierzęta domowe; ceny biletów, środki płatnicze; pogoda, pory roku, zdrowy styl życia, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy.

Gramatyka: czasownik can w zdaniach twierdzących i przeczących oraz pytaniach; spójniki: but, and; czas Present Simple do opisu czynności, do opisu miejscowości turystycznych, do opisywania czynności dnia codziennego, do opisywania stylu życia, do opisu zwyczajów zwierząt, do opisu zdrowych nawyków, przysłówki opisujące częstotliwość; czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia; pytania szczegółowe.

Komunikacja i kultura: proponowanie spędzania wolnego czasu i odpowiadanie na propozycje; sprzedawanie i kupowanie biletu; spędzanie wolnego czasu w Londynie, zwierzęta domowe w Wielkiej Brytanii, rozmowy o pogodzie.

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: uzupełnia prace domowe, stara się uzupełniać ćwiczenia w miarę poprawnie, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, z pomocą nauczyciela układa proste zdania i odpowiada na pytania.

POZIOM PONADPODSTAWOWY

OCENA DOBRA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Człowiek (dane personalne, kolory, liczby 1-100); Edukacja - przybory szkolne, polecenia; Członkowie rodziny, uroczystości rodzinne; Państwa i narodowości; Znajomi i przyjaciele; Dom i jego okolica; Życie społeczne - kraje anglojęzyczne; Ubrania i dodatki; Dane personalne, zainteresowania; Rzeczy osobiste, gadżety, ubrania i dodatki; Informacje o Polsce i krajach sąsiadujących; Ubrania - geometria; Dom, pomieszczenia i wyposażenie domu, gadżety; Rodzaje domów, okolica; Wygląd zewnętrzny, Problemy, Cechy charakteru; Podróżowanie, orientacja w terenie, zwiedzanie;

Gramatyka: literowanie słów; liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników; przedimek nieokreślony a/an; dopełniacz saksoński; zaimki dzierżawcze; czasownik to be w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czas Present Simple do podawania danych personalnych, do podawania informacji o krajach anglojęzycznych, do opisywania cech charakteru, do opisywania wyglądu zewnętrznego, do opisywania polskich zabytków; czasownik to be w liczbie pojedynczej i mnogiej; zaimki wskazujące i przymiotniki; użycie czasownika to be do opisu pomieszczeń; konstrukcja there is / there are w formie twierdzącej, przeczącej i pytaniach, przyimki opisujące położenie; czasownik have got w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach; regularna i nieregularna liczba mnoga.

Komunikacja i kultura: powitania i pożegnania formalne i nieformalne, przedstawianie, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, przyjmowanie gości, przepraszanie i przyjmowanie przeprosin.

Drugie półrocze: Słownictwo: czasowniki wyrażające czynności; życie społeczne - język migowy; zajęcia pozalekcyjne; podróżowanie, zwiedzanie; czynności dnia codziennego, dni tygodnia, zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, nazwy miesięcy; dzikie zwierzęta, zwierzęta domowe; ceny biletów, środki płatnicze; pogoda, pory roku, zdrowy styl życia, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy.

Gramatyka: czasownik can w zdaniach twierdzących i przeczących oraz pytaniach; spójniki: but, and; czas Present Simple do opisu czynności, do opisu miejscowości turystycznych, do opisywania czynności dnia codziennego, do opisywania stylu życia, do opisu zwyczajów zwierząt, do opisu zdrowych nawyków, przysłówki opisujące częstotliwość; czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia; pytania szczegółowe.

Komunikacja i kultura: proponowanie spędzania wolnego czasu i odpowiadanie na propozycje; sprzedawanie i kupowanie biletu; spędzanie wolnego czasu w Londynie, zwierzęta domowe w Wielkiej Brytanii, rozmowy o pogodzie.

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażen,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: zwykle prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, czasami wykonuje prace dodatkowe, często jest aktywny .

OCENA BARDZO DOBRA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Człowiek (dane personalne, kolory, liczby 1-100); Edukacja - przybory szkolne, polecenia; Członkowie rodziny, uroczystości rodzinne; Państwa i narodowości; Znajomi i przyjaciele; Dom i jego okolica; Życie społeczne - kraje anglojęzyczne; Ubrania i dodatki; Dane personalne, zainteresowania; Rzeczy osobiste, gadżety, ubrania i dodatki; Informacje o Polsce i krajach sąsiadujących; Ubrania - geometria; Dom, pomieszczenia i wyposażenie domu, gadżety; Rodzaje domów, okolica; Wygląd zewnętrzny, Problemy, Cechy charakteru; Podróżowanie, orientacja w terenie, zwiedzanie;

Gramatyka: literowanie słów; liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników; przedimek nieokreślony a/an; dopełniacz saksoński; zaimki dzierżawcze; czasownik to be w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czas Present

Simple do podawania danych personalnych, do podawania informacji o krajach anglojęzycznych, do opisywania cech charakteru, do opisywania wyglądu zewnętrznego, do opisywania polskich zabytków; czasownik to be w liczbie pojedynczej i mnogiej; zaimki wskazujące i przymiotniki; użycie czasownika to be do opisu pomieszczeń; konstrukcja there is / there are w formie twierdzącej, przeczącej i pytaniach, przyimki opisujące położenie; czasownik have got w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach; regularna i nieregularna liczba mnoga.

Komunikacja i kultura: powitania i pożegnania formalne i nieformalne, przedstawianie, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, przyjmowanie gości, przepraszanie i przyjmowanie przeprosin.

Drugie półrocze: Słownictwo: czasowniki wyrażające czynności; życie społeczne - język migowy; zajęcia pozalekcyjne; podróżowanie, zwiedzanie; czynności dnia codziennego, dni tygodnia, zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, nazwy miesięcy; dzikie zwierzęta, zwierzęta domowe; ceny biletów, środki płatnicze; pogoda, pory roku, zdrowy styl życia, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy.

Gramatyka: czasownik can w zdaniach twierdzących i przeczących oraz pytaniach; spójniki: but, and; czas Present Simple do opisu czynności, do opisu miejscowości turystycznych, do opisywania czynności dnia codziennego, do opisywania stylu życia, do opisu zwyczajów zwierząt, do opisu zdrowych nawyków, przysłówki opisujące częstotliwość; czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia; pytania szczegółowe.

Komunikacja i kultura: proponowanie spędzania wolnego czasu i odpowiadanie na propozycje; sprzedawanie i kupowanie biletu; spędzanie wolnego czasu w Londynie, zwierzęta domowe w Wielkiej Brytanii, rozmowy o pogodzie.

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- robi niewielkie pojedyncze błędy w zadaniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Produkcja:

- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe na czas, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, często wykonuje prace dodatkowe, jest aktywny.

OCENA CELUJĄCA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Człowiek (dane personalne, kolory, liczby 1-100); Edukacja - przybory szkolne, polecenia; Członkowie rodziny, uroczystości rodzinne; Państwa i narodowości; Znajomi i przyjaciele; Dom i jego okolica; Życie społeczne - kraje anglojęzyczne; Ubrania i dodatki; Dane personalne, zainteresowania; Rzeczy osobiste, gadżety, ubrania i dodatki; Informacje o Polsce i krajach sąsiadujących; Ubrania - geometria; Dom, pomieszczenia i wyposażenie domu, gadżety; Rodzaje domów, okolica; Wygląd zewnętrzny, Problemy, Cechy charakteru; Podróżowanie, orientacja w terenie, zwiedzanie;

Gramatyka: literowanie słów; liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników; przedimek nieokreślony a/an; dopełniacz saksoński; zaimki dzierżawcze; czasownik to be w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czas Present Simple do podawania danych personalnych, do podawania informacji o krajach anglojęzycznych, do opisywania

cech charakteru, do opisywania wyglądu zewnętrznego, do opisywania polskich zabytków; czasownik to be w liczbie pojedynczej i mnogiej; zaimki wskazujące i przymiotniki; użycie czasownika to be do opisu pomieszczeń; konstrukcja there is / there are w formie twierdzącej, przeczącej i pytaniach, przyimki opisujące położenie; czasownik have got w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach; regularna i nieregularna liczba mnoga.

Komunikacja i kultura: powitania i pożegnania formalne i nieformalne, przedstawianie, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, przyjmowanie gości, przepraszanie i przyjmowanie przeprosin.

Drugie półrocze: Słownictwo: czasowniki wyrażające czynności; życie społeczne - język migowy; zajęcia pozalekcyjne; podróżowanie, zwiedzanie; czynności dnia codziennego, dni tygodnia, zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, nazwy miesięcy; dzikie zwierzęta, zwierzęta domowe; ceny biletów, środki płatnicze; pogoda, pory roku, zdrowy styl życia, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy.

Gramatyka: czasownik can w zdaniach twierdzących i przeczących oraz pytaniach; spójniki: but, and; czas Present Simple do opisu czynności, do opisu miejscowości turystycznych, do opisywania czynności dnia codziennego, do opisywania stylu życia, do opisu zwyczajów zwierząt, do opisu zdrowych nawyków, przysłówki opisujące częstotliwość; czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach; czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia; pytania szczegółowe.

Komunikacja i kultura: proponowanie spędzania wolnego czasu i odpowiadanie na propozycje; sprzedawanie i kupowanie biletu; spędzanie wolnego czasu w Londynie, zwierzęta domowe w Wielkiej Brytanii, rozmowy o pogodzie.

Uczeń:

- doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela,
- bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość,
- uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: zawsze prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe na czas, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, wykonuje prace dodatkowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych, jest bardzo aktywny .