

## Prezentacja dla Nauczycieli i Dyrektorów informująca Rodziców o wdrożeniu projektu indywidualni.pl w szkole.

### Slajd

### Komentarz



Szanowni Państwo, w naszej szkole zdecydowaliśmy się rozpocząć pracę z projektem indywidualni.pl, dlatego chcę przybliżyć Państwu jego założenia oraz cele, które chcielibyśmy wspólnie z uczniami i Państwem realizować.

Zdecydowaliśmy się na ten krok, chcąc wyjść naprzeciw Państwa oczekiwaniom, a także mając na uwadze dobro dzieci i potrzeby indywidualizacji ich nauczania, co nie jest łatwe na zajęciach w szkole.



Powiem o tym, jaką pomoc w nauce ten projekt może zaoferować Państwa dziecku, a także, w jaki sposób Państwo będą mogli skuteczniej pomagać swoim pociechom.

Chcielibyśmy, by ten projekt wsparł nas w unowocześnianiu pracy w szkole, dał możliwość trafniejszego doboru metod pracy do potrzeb uczniów i poprawił ich efekty.

Jest to dla nas duże wyzwanie, ale mamy nadzieję wspólnie dać sobie radę!



Każde dziecko jest inne i wymaga od nas, pedagogów, ale również od rodziców, różnego podejścia. Wiecie o tym Państwo najlepiej, porównując swoje dziecko do siebie, rodzeństwa czy rówieśników.

Natomiast rzadko mówi się o tym, że każde dziecko uczy się w inny sposób, zatem inne metody będą dla niego odpowiednie.



W szkole z tej różnorodności wynika dla nas wiele wyzwań – w klasie mamy przecież 20–30 indywidualistów. Rozpoznanie ich potrzeb i predyspozycji wymaga dużo czasu, obserwacji, rozmów z Państwem i uczniem, a jest to bardzo trudne, kiedy mamy tak bardzo napięty harmonogram pracy na lekcjach.

Z pewnością jest to łatwiejsze na pierwszym etapie edukacyjnym, natomiast już od 4-tej klasy szkoły podstawowej jest bardzo trudne, ponieważ każdy nauczyciel uczy od kilkudziesięciu do ponad setki (a czasem nawet kilkuset) uczniów. Zdajemy sobie sprawę z tego, że szybkie i trafne rozpoznanie dziecka i grupy jest kluczem do podjęcia działań już na pierwszych zajęciach edukacyjnych.

Dlatego właśnie zdecydowaliśmy się wdrażać w życie ten projekt!



Dzięki projektowi indywuidualni.pl będziemy w stanie szybko i wiarygodnie rozpoznać potencjał i mocne strony każdego ucznia. I tę wiedzę o każdym uczniu, jak i całej klasie starać się uwzględniać na lekcjach. Wszystko po to, by bardziej zainteresować uczniów, by wiedzieć, w jaki sposób zapamiętują najszybciej, by lepiej skupiać ich uwagę, stawiać przed nimi różne cele, ale adekwatne do ich możliwości. Tę samą wiedzę otrzymają Państwo, ale też sami uczniowie – dowiedzą się więcej o sobie i o tym, jakich metod najlepiej użyć, by przygotować się do lekcji czy klasówki.

Jest to dla nas duży krok do przodu, choć nie ukrywamy, że start projektu, czyli rozpoznanie uczniów, to dopiero początek. Kluczem jest jego wykorzystanie w codziennej pracy w szkole i w domu.



Teraz chciał(a)bym omówić ten projekt, powiedzieć jak Państwa dziecko i Państwo będziecie mogli z niego korzystać, a także jak wygląda całość projektu w szkole.



Projekt indywuidualni.pl to efekt zaangażowania ekspertów, praktyków oraz przedstawicieli środowisk naukowych. Na slajdzie znajdują Państwo fragmenty recenzji – jak widać, ocena autorytetów naukowych jest bardzo pozytywna.

Projekt jest postrzegany jako niezwykle trafny, potrzebny i innowacyjny. Więcej informacji znajdują Państwo na portalu [www.indywuidualni.pl](http://www.indywuidualni.pl).



Projekt składa się z kilku elementów połączonych w całość dzięki systemowi LIBRUS Synergia, który umożliwia jego wykorzystanie przez szkołę, uczniów i Państwa.

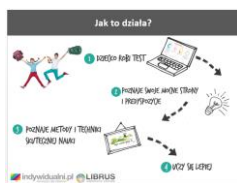
Podstawą projektu jest wykonanie przez uczniów pakietu specjalnych testów. System umożliwia uprawnionym pracownikom szkoły dostęp do wyników każdego ucznia, jak również profili klas.

Zarówno uczniowie, ich rodzice, jak i nauczyciele będą też mieli odpowiedni dostęp do metod, technik i kart skutecznego uczenia się.

W ramach projektu Rada Pedagogiczna będzie objęta szkoleniami, które mają nam pomóc zastosować jego elementy w praktyce.

Dodatkowo Nauczyciele otrzymają zestaw scenariuszy lekcji z uczenia się, aby:

- wprowadzić uczniów w zagadnienie efektywnego uczenia się,
- kreować pozytywne podejście do nauki i poczucie własnej wartości,
- pogłębiać wiedzę uczniów nt. swojej strategii uczenia się.



Dla ucznia i jego rodzica projekt zaczyna się od wykonania testów on-line. Testy dla ucznia znajdują się w rozwiązaniu LIBRUS Synergia (nie na portalu indywidualni.pl).

Jak tylko wychowawca klasy udostępni testy uczniowi, on i jego rodzic otrzymają wiadomość informującą o tym, że można rozpocząć wykonywanie testów.

Na testy należy przeznaczyć około 60 minut, ale ich wykonywanie można podzielić na kilka dogodnych etapów. System zapamiętuje wybrane odpowiedzi, tak by po kolejnym zalogowaniu móc rozpocząć dany test od następnego pytania.

Po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania system natychmiastowo generuje raport oraz proponowane metody, techniki i karty skutecznego uczenia się.



Testy zostały opracowane dla każdego etapu edukacyjnego oraz dodatkowo w klasach 7–8 szkoły podstawowej.

W przypadku uczniów najmłodszych (klas 1–3) testy wykonują rodzice razem z uczniem. Od klasy 4. testy wykonuje samodzielnie uczeń. Ale rodzice mogą ten proces nadzorować – pomagać dziecku, ale nie narzucać mu odpowiedzi.

Pytania w testach dotyczą preferencji lub stanu faktycznego, tzn. np. co w danej chwili wolelibyśmy zrobić, czy wolimy pracować w zespole czy indywidualnie. Tu nie ma złych lub dobrych odpowiedzi. Proszę podkreślać to w trakcie rozmów z dzieckiem.

W trakcie wykonywania testu nie można wrócić do pytania, na które już udzieliliśmy odpowiedzi, ponieważ najważniejsza jest pierwsza, spontaniczna, podświadoma reakcja.



Pakiet testów rozpoznaje 5 obszarów, które determinują indywidualną strategię uczenia się, czyli:

- preferencje sensoryczne,
- afiliacje,
- preferencje w zakresie przetwarzania informacji,
- profil inteligencji wielorakich,
- układ lateralizacji.

Są to profesjonalnie przygotowane testy, poddane procesowi psychometrii, czyli oceny statystycznej i weryfikacji merytorycznej.

Po rozwiązaniu testów...

Na wyniki składają się wykresy wizualizujące każdy z 5 obszarów. Oczywiście uczniowie, nauczycieli i rodzice mają również dostęp do wyniku w formie opisowej.

Podkreślamy, że nie ma dobrych ani złych wyników. Wyniki te odzwierciedlają profil dziecka i pokazują jego mocne i słabsze strony, preferencje i zdolności.



Warto na temat wyników rozmawiać z dzieckiem, można podkreślać naturalne różnice, które są między nami, ale nie wolno krytykować żadnego z profili!



Poza wynikami wszyscy mają dostęp do proponowanych metod i technik skutecznego uczenia się. Część z nich będzie wspólna dla wielu profili, a część indywuidualnie dopasowana.

Ważne, by dokładnie zapoznawać się z opisami, gdyż w zależności od profilu nawet ta sama metoda może mieć różne zastosowanie lub uzasadnienie.



W projekcie proponujemy:

- różnorodne metody służące skutecznemu zapamiętywaniu i zrozumieniu,
- techniki na koncentrację, opanowanie stresu, wprowadzenie siebie w odpowiedni stan do nauki.



Poza opisem, na czym dana metoda polega, projekt oferuje również przykłady praktycznego użycia oraz karty pracy. Są to tylko przykłady, więc należy zachęcać dziecko do przygotowywania własnych, odpowiednich do konkretnej partii materiału lub własnych zainteresowań.



Mamy nadzieję, że projekt indywuidualni.pl bardzo pomoże zarówno Państwu wspierać swoje pociechy, jak i dzieciom w codziennej nauce. Nam, nauczycielom, ma pomóc w rozpoznaniu potrzeb uczniów i odpowiednim dostosowaniu przekazu na lekcjach.

Chcielibyśmy, żeby nasze wspólne działania, w szkole i w domu, długofalowo pomagały uczniom zrozumieć siebie, uczyć się efektywniej, zbudować poczucie własnej wartości i rozwijać swoje talenty.



Podsumowując. Zgodnie z tym, co zostało powiedziane wcześniej, najpierw wychowawca udostępnia testy uczniom.

Uczniowie i rodzice otrzymują wiadomość, że testy można już wykonać. Oczywiście trzeba powiedzieć uczniom, ile dajemy sobie czasu na wykonanie tych testów. Będę bardzo prosił(a), by podejść do tego zadania rzetelnie i wywiązać się z terminu.

Wykonanie testów rozpoczyna naszą pracę z tym projektem, ale to dopiero start projektu. Kluczem jest, aby pozwolił naszym dzieciom uzyskiwać lepsze wyniki.



Jak Państwo widzą, korzyści jest bardzo dużo. Przede wszystkim należy podkreślić wzrost samoświadomości dziecka. Państwo jako rodzice otrzymają wskazówki, jak wspomóc dziecko w nauce, jak dzieckiem pokierować, nic nie narzucając, wszystko w zgodzie z jego predyspozycjami.

To ważne, żeby postarali się Państwo zachęcić dziecko do korzystania z projektu i doceniali jego zaangażowanie. Część z nich może wymagać także Państwa współpracy, co może się przełożyć na lepszy kontakt z dzieckiem.



Państwa dzieci mają już zapewniony bezpłatny dostęp do projektu indywuidualni.pl w rozwiązaniu LIBRUS Synergia.

Jeśli chcieliby Państwo zakupić testy wraz z dostępem do metod i technik dla siebie lub swoich bliskich, mogą Państwo zamówić usługę w LIBRUS Synergia lub na portalu [www.indywuidualni.pl](http://www.indywuidualni.pl).

Proszę jednak pamiętać, w obydwu przypadkach otrzymają Państwo dostęp do portalu i już bezpośrednio na [www.indywuidualni.pl](http://www.indywuidualni.pl) będą wykonywać testy i oglądać wyniki – nie będą one dla Państwa widoczne w rozwiązaniu LIBRUS Synergia.



Bardzo Państwu dziękuję. Jak tylko udostępnię uczniom testy, dostaną Państwo wiadomość w Librusie. Będę bardzo wdzięczna/y za podkreślanie w rozmowach z dzieckiem korzyści płynących z uzyskania dostępu do:

- wiedzy na temat indywidualnej strategii uczenia się,
- metod i technik skutecznego uczenia się.

To ważne, żeby próbowali zastosować w praktyce przedstawione im techniki. Jak tylko się do tego przyzwyczają, nauka będzie szła im lepiej i przyjemniej.