

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub interaktívne metódy vo výučbe žiakov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 29.3.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa 212 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr.Andrea Spišáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

|  |
| --- |
| 11.**Manažérske zhrnutie :**  Kľúčové slová: upevňovanie vedomosti, kvíz Zhrnutie: Hlavnou témou stretnutia bol kvíz ako spôsob upevňovania vedomosti. Členka klubu moderní učitelia , Martina Šoltysová, nám ukázala ako vytvoriť kvíz na opakovanie učiva tak, aby učiteľ bol len pozorovateľ a žiaci boli hlavnými aktérmi a tvorcami otázok. Kvíz je určený na upevňovanie učiva z väčšieho tematického celku, môže slúžiť aj na opakovanie učiva pre maturantov. Žiaci takto zistia rozsah svojich vedomostí. |

|  |
| --- |
| **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Hlavné body stretnutia: 1. Otvorenie
2. Rozdelenie do skupín
3. Tvorenie kvízových otázok
4. Vypracovanie kvízu
5. Záverečné zhrnutie, diskusia

 Téma: Kvíz ako spôsob upevňovania vedomosti  Zhrnutie: Témou stretnutia bolo vytváranie kvízových otázok, ktoré slúžia na upevňovanie vedomosti žiakov z veľkých tematických celkov. Na úvod stretnutia nám členka klubu moderní učitelia Martina Šoltysová ukázala ako vytvárať kvízové otázky, pri ktorých je učiteľ pozorovateľ a žiaci sú hlavnými tvorcami otázok. Následne sme sa rozdelili do skupín a každá skupina mala vytvoriť 10 otázok z rôznych oblasti.  Pri tvorení otázok sme si mohli pomôcť internetom, zároveň sme mohli využiť obrazovú prílohu, otázky sme písali do Wordu. Dôležité bolo, aby sme to stihli za časový limit 30 minút. Jednotlivé otázky od každej skupiny p. Šoltysová pozbierala, zamiešala a každá skupina dostala sadu otázok inej skupiny. Mali sme 15 minút na ich vypracovanie. Po splnení úlohy sme si overili správne odpovede a následne prebehla diskusia.  |
| **13. Závery a odporúčania :** Zhodli sme sa, že takéto kvízy, ktoré si vytvárajú žiaci môžu len prispieť k upevňovaniu učiva. Naučia sa jasne formulovať otázky. Dôležité je dbať na to, aby si ich aj vyhodnotili, čím sa posilňuje aj rozvoj kritického myslenia.   Odporúčame členom klubu opakovať učivo aj pomocou kvízu, ktorý si tvoria žiaci, hlavne pri veľkých tematických celkoch alebo pre maturantov na upevňovanie učiva pred maturitu.   |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval ( meno a priezvisko) | Mgr. Andrea Spišáková |
| 15. Dátum  | 29.3.2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil ( meno a priezvisko ) | Mgr. Milan Marinčák |
| 18. Dátum  | 29.3.2022 |
| 19.Podpis |  |
|  |  |



**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub interaktívne metódy vo výučbe žiakov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 5.4..2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa 212 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr.Andrea Spišáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

|  |
| --- |
| 11.**Manažérske zhrnutie :**  Kľúčové slovo: sociálne sieteZhrnutie: Hlavnou témou stretnutia boli sociálne siete ako nástroj popularizácie predmetov. Hlavnou lektorkou bola naša kolegyňa a členka klubu moderní učitelia Martina Didnianská, ktorá nám predstavila možnosti sociálnych sieti na popularizáciu predmetov. Ukázala nám ako upraviť príspevky a dodať im správne efekty tak, aby sme ich mohli prezentovať na sociálnych sieťach a mohli ich obsah zdieľať s našimi žiakmi, držať krok so študentami. |

|  |
| --- |
| **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Hlavné body stretnutia: 1. Otvorenie
2. Prezentácia o sociálnych sieťach
3. Vytváranie príspevkov pre sociálne siete
4. Diskusia
5. Záverečné zhrnutie

 Téma: Sociálne siete ako nástroj popularizácie predmetov Zhrnutie: Stretnutie sme začali prezentáciu, v ktorej nám lektorka Martina Didnianská predstavila ako vieme využiť sociálne siete na popularizáciu predmetov, vysvetlila nám aký materiál je vhodný dávať na sociálne siete a čomu sa vyhnúť,  ukázala nám ako sa taký príspevok upravuje. V druhej časti stretnutia si každý člen klubu upravil vlastný príspevok, ktorý by chcel zdieľať na sociálnej sieti. Na záver sme diskutovali, ktoré príspevky je vhodné takto zverejňovať.Cieľom je ukázať žiakom a širšej verejnosti, že učenie nie je len, akési memorovanie učiva, ale aj rozvíjanie  tvorivosti, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.   |
| **13. Závery a odporúčania :**  Sociálne siete sú nielen vhodným prostriedkom na komunikáciu a šírenie informácii, ale zároveň sú dobrým nástrojom pre popularizáciu predmetov. Dôležité je však, dať si pozor čo zdieľame, ale určite tým môžeme motivovať žiakov k zapájaniu sa do rôznych školských aktivít. Odporúčame členom klubu vyskúšať si zdieľanie príspevku zo svojho predmetu na sociálnej sieti  a sledovať reakcie žiakov.   |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval ( meno a priezvisko) | Mgr. Andrea Spišáková |
| 15. Dátum  | 5.4.2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil ( meno a priezvisko ) | Mgr. Milan Marinčák |
| 18. Dátum  | 5.4.2022 |
| 19.Podpis |  |