

**Zasady Oceniania Przedmiotowego z fizyki
w klasach VII-VIII szkoły podstawowej
Rok szkolny 2022/2023**

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, wymagania edukacyjne, warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródroczna (roczna) ocena klasyfikacyjna z fizyki są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21.03.2001 z późniejszymi zmianami w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, wymagania edukacyjne, warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródroczna (roczna) ocena klasyfikacyjna z fizyki są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego Integracyjnej Szkoły Podstawowej im. Ofiar Pacyfikacji w Radwanowicach.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Prace klasowe, sprawdziany (kartkówki), testy, odpowiedzi ustne i prace długoterminowe są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, teście lub sprawdzianie (kartkówce) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie od oddania prac. W razie nie zgłoszenia się w umówionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Każdą ocenę uzyskaną z pracy pisemnej uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz. Obie oceny wpisane są do dziennika.
8. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 dni (nie dotyczy prac klasowych).
9. Uczeń może być w ciągu okresu 2 razy nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów (linijka, kątomierz, cyrkiel, ołówek, nożyczki i klej).
10. Na lekcji uczeń zobowiązany jest prowadzić notatki w zeszycie przedmiotowym. W przypadku braku tego zeszytu notatki prowadzi na kartce, którą w domu wkleja do zeszytu lub przepisuje.
11. W przypadku choroby uczeń powinien uzupełnić swoje notatki z lekcji, na których nie był obecny.
12. Na koniec okresu (roku) może być przeprowadzona praca kontrolna z całego okresu (roku), która ma ostateczny wpływ na ocenę śródroczną (roczną).
13. W ciągu okresu przewidziana jest do wykonania praca długoterminowa. Uczeń na jej wykonanie otrzymuje co najmniej 2 tygodnie.
14. Za prace pisemne wykonane w domu nie przewiduje się oceny celującej.
15. W ciągu roku szkolnego uczniowie mogą otrzymać dodatkowe oceny za aktywną pracę na lekcjach, prace dodatkowe, systematyczny udział w zajęciach dodatkowych oraz za udział i osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
16. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
17. Za wykonanie zadania domowego uczeń może otrzymywać plusa, ocenę pozytywną lub pozytywną adnotację w karcie zachowań (w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania).

18. Brak zadania domowego (długoterminowego lub krótkoterminowego) zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą wpisu do e - dziennika symbolu "bz". Przekroczenie dozwolonej ilości "bz" skutkuje zaznaczeniem tej informacji w karcie zachowań ucznia.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace klasowe
- b) testy
- c) sprawdziany (kartkówki)
- d) odpowiedzi ustne
- e) zeszyt ćwiczeń
- f) prace pisemne
- g) prace długoterminowe
- h) prace dodatkowe i inne formy np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- i) obserwacja ucznia:
 - zaangażowanie i praca indywidualna na lekcji,
 - praca w grupie.

III. Obszary osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- 1. Rozumienie pojęć fizycznych i znajomość definicji.
- 2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- 3. Prowadzenie rozumowań.
- 4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
- 5. Posługiwanie się symboliką i językiem fizyki.
- 6. Umiejętność korzystania z tekstów fizycznych.
- 7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- 8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- 9. Zaangażowanie i praca na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

IV. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji śródrocznej i rocznej

1. Stopień celujący /6/ otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w bardzo wysokim stopniu wiadomości i umiejętności z podstawy programowej
- b) potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- c) pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze

2. Stopień bardzo dobry /5/ otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści z poziomu dopełniającego
- b) umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów

3. Stopień dobry /4/ otrzymuje uczeń, który:

- a) przyswoił treści rozszerzające,
- b) właściwie stosuje terminologię przedmiotową,
- c) aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- d) stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika,
- e) rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod,

- f) samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym,
4. Stopień dostateczny /3/ otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości podstawowe,
 - z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy,
 - analizuje podstawowe zależności,
 - próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko,
5. Stopień dopuszczający /2/ otrzymuje uczeń, który:
- przyswoił treści z poziomu koniecznego
 - z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach
6. Stopień niedostateczny /1/ otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonym programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia
 - nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - nie zna podstawowych określeń fizycznych.

V. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.

- Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
- Na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach śródrocznych (rocznych).
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
- Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana ocena śródroczna (roczna) jest zaniżona, to zgłaszają to nauczycielowi najpóźniej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
- Warunkiem uzyskania oceny wyższej o stopień jest napisanie przez ucznia pracy kontrolnej z całego okresu (roku) na ocenę co najmniej o stopień wyższą od oceny proponowanej przez nauczyciela. Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu ocenę niższą niż proponowana przez nauczyciela, to zostaje ona bez zmian.
- Wszystkie formy pracy ucznia oceniane są w skali sześciostopniowej:

celujący	- cel	bardzo dobry	- bdb
dobry	- db	dostateczny	- dst
dopuszczający	- dop	niedostateczny	- ndst.
- Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów (kartkówek) i prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

Procenty	Ocena
95% - 100% plus zadanie na ocenę celującą	celujący
90% - 100%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
50% - 74%	dostateczny
33% - 49%	dopuszczający
0% - 32%	niedostateczny

8. Ustala się następujące wagi ocen dla poszczególnych narzędzi pomiaru osiągnięć uczniów: prace klasowe i testy – 4, kartkówki – 3, odpowiedzi ustane, prace długoterminowe – 2, a pozostałe – 1.
9. Ocenę śródroczną (roczną) ustala się na podstawie średniej ważonej według następującej skali:

Średnia ważona	Ocena
5,75 – 6,00	celujący
4,75 – 5,74	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
1,00 – 1,74	niedostateczny

10. W granicznych przypadkach średniej ważonej o ocenie decydują takie czynniki jak: zaangażowanie ucznia na lekcjach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, obowiązkowość i możliwości intelektualne danego ucznia.
11. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
12. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu szkolnym lub pozaszkolnym.
13. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w tym regulaminie rozstrzygane będą zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego oraz rozporządzeniami MEN.

VI. Informacja zwrotna.

1. Nauczyciel – uczeń:
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania;
 - b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju;
 - c) motywuje do dalszej pracy.
2. Nauczyciel – rodzice:
 - a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania;
 - b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce;
 - c) dostarcza informacji o trudnościach i sukcesach ucznia w nauce;
 - d) daje wskazówki do pracy z uczniem.
3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:
 - a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
 - b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

VII. Ewaluacja.

Zasady Oceniania Przedmiotowego z fizyki podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Podpis dyrektora:

Podpis nauczyciela: