

# **Przedmiotowe ocenianie z języka angielskiego w klasach I - III**

Trzyletni etap edukacji początkowej w nauce języka angielskiego traktuje się jako całość i osiągnięcia ucznia tego okresu należy interpretować w sposób następujący: uczeń powinien

rozumieć..., wiedzieć..., umieć...

Oceniając należy wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna

promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło,

co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

## **I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Mówienie.

2. Czytanie.

3. Rozumienie ze słuchu.

## **II. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA**

Ocenianie bieżące:

a) Metody i formy oceniania:

1.

ustne: odpowiedź ustna, recytacja wiersza, śpiew

2.

pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału, kartkówka niezapowiedziana z ostatnich trzech lekcji; praca pisemna lub test sprawdzający z działu programowego; praca domowa

3.

praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w pomoce dydaktyczne)

4.

bieżące prace domowe

5.

zapisy lekcyjne w zeszytach przedmiotowym

6.

zadania dodatkowe

Uczeń oceniany jest z trzech sprawności: mówienie, czytanie, rozumienie ze słuchu.

Uczeń również otrzyma ocenę za znajomość słownictwa.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niesatysfakcjonującej z każdego testu lub pracy pisemnej z działu programowego.

Za poniżej wyszczególnione aktywności uczeń może otrzymać „+” lub inny umowny znaczek, będący formą nagrody oraz „-”, lub inny umowny znaczek, będący formą kary: praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w pomoce dydaktyczne) bieżące prace domowe zapisy lekcyjne w zeszyte przedmiotowym zadania dodatkowe.

b) punktacja testów i sprawdzianów

Kryteria oceny:

0% - 30% - E (pracuj więcej)

31%-450% - D (postaraj się)

51%-74% - C (potrafisz lepiej)

75%-90% - B (dobrze)

91%-99% - A (bardzo dobrze)

100% - S (wspaniale)

Poniżej 30% uczeń nie powinien zaliczyć testu.

### III. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Ocena śródroczna i roczna to ocena opisowa.

#### IV

.

### SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

#### KLASA I

Ocena wyróżniająca

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz poznane słownictwo,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena zadowalająca

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki z niewielką pomocą n-la,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz poznane słownictwo, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

#### Ocena dopuszczająca

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem poznane słownictwo,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Ocena niezadowolająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem poznane słownictwo,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

### KLASA II

#### Ocena wyróżniająca

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz poznane słownictwo,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Ocena zadowolająca

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz poznane słownictwo, ale nie zawsze

poprawnie,

- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem poznane słownictwo,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena niezadowolająca

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem poznane słownictwo,
- bierze udział w grach, zabawach, projektach.
- często nie wykonuje ćwiczeń i prac domowych.

KLASA III

Ocena wyróżniająca

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz poznane słownictwo,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena zadowolająca

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz poznane słownictwo ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem poznane słownictwo,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Ocena niezadowolająca

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- bierze udział w grach, zabawach, projektach.
- często nie wykonuje ćwiczeń i prac domowych.