**Przedmiot:** język niemiecki

**Klasa:** VIII a

**Tytuł programu nauczania:** Program nauczania języka niemieckiego dla początkujących w klasach VII i VIII szkoły podstawowej

**Autor programu nauczania:** dr hab. Paweł Piszczatowski

**Wydawnictwo:** WSiP

 **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**OCENY ŚRÓDROCZNE**

Zakres tematyczny: Określanie czasu, mieszkanie, czas wolny

**Ocena dopuszczająca – uczeń:**

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne (list, e-mail, pocztówka,

ogłoszenie, wywiad, zaproszenie, zapiski z pamiętnika, oferta turystyczna, recepta, zalecenia lekarza

- znajduje tylko niektóre potrzebne informacje szczegółowe w tekście użytkowym i infor-

macyjnym,

- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstów,

- rozumie ogólnie tylko niektóre wypowiedzi niemieckojęzyczne, wypowiadane przez różne osoby w normalnym tempie, zawierające oprócz znanej leksyki i struktur gramatycznych również niezrozumiałe elementy, których znaczenia można się domyślić z kontekstu,

- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencję rozmówcy w różnych warunkach odbioru,

**-** wyszukuje tylko niektóre informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach,

- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i

poprawnie na nie reaguje,

- tworzy wypowiedź zawierającą ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalają-

ce na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,

- tworzy wypowiedź płynną jedynie we fragmentach i wyłącznie dzięki pomocy nauczyciela,

- tworzy wypowiedź zawierającą błędy gramatyczne wskazujące na nieznajomość niektórych

struktur,

- tworzy wypowiedź zrozumiałą pod względem fonetycznym w ograniczonym zakresie,

- współtworzy komunikację w wąskim zakresie,

- tworzy wypowiedzi pisemne, które charakteryzują się niewłaściwym doborem słów,

- zna nazwy pór roku i miesięcy,

- potrafi napisać datę w języku niemieckim,

- potrafi wymienić wady i zalety mieszkania w centrum miasta,

- zna podstawowe słownictwo, związane z tematem: muzyka.

**Ocena dostateczna – uczeń:**

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych (list, e-mail,

pocztówka, ogłoszenie, wywiad, zaproszenie, zapiski z pamiętnika, oferta turystyczna, recepta, zalecenia lekarza),

- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów,

- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiadanych przez różne

osoby w normalnym tempie, zawierających oprócz znanej leksyki i struktur gramatycznych

 również niezrozumiałe elementy, których znaczenia można domyślić się z kontekstu,

- rozumie ogólny sens dużej części prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencję

rozmówcy w różnych warunkach odbioru,

- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i po-

prawnie na nie reaguje,

- tworzy wypowiedź, którą cechuje podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre odpowiednie wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji,

- w większości poprawnie wykonuje polecenia zawarte w ćwiczeniach (pisanie odtwórcze),

- potrafi napisać zaproszenie na przyjęcie i udzielić odpowiedzi na nie,

- potrafi opisać okolicę w której mieszka,

- potrafi opisać swoje mieszkanie,

- opowiada o różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych,

- zna i stosuje zwroty: *man muss* i *man kann.*

**Ocena dobra - uczeń:**

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych (list, e-mail,

pocztówka, ogłoszenie, wywiad, zaproszenie, zapiski z pamiętnika, oferta turystyczna, recepta, zalecenia lekarza),

- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i in-

formacyjnych,

- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiadanych przez różne

osoby w normalnym tempie, zawierających oprócz znanej leksyki i struktur gramatycznych również niezrozumiałe elementy, których znaczenia nie można się domyślić z kontekstu,

- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,

- tworzy wypowiedź, którą cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawierającą wyrażenia odpowiednie do przekazania większości wymaganych informacji,

- tworzy płynną wypowiedź z niewielką pomocą nauczyciela,

- tworzy wypowiedź w dużej mierze poprawną fonetycznie i intonacyjnie, zawierającą nieliczne

usterki,

- tworzy proste wypowiedzi pisemne, wykorzystując większość poznanych środków językowych,

- zna nazwy prezentów w języku niemieckim,

- zna i stosuje liczebniki porządkowe,

- zna i stosuje zaimek nieokreślony *man,*

- potrafi określić położenie poszczególnych przedmiotów,

- zna i stosuje rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku,

- potrafi prowadzić rozmowę na temat planów wakacyjnych, a także wakacji w mieście,

- zna terminy ferii i wakacji w Polsce i w Niemczech.

**Ocena bardzo dobra - uczeń:**

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne (list, e-mail, pocztówka, ogłoszenie, wywiad, zaproszenie, zapiski z pamiętnika, oferta turystyczna, recepta, zalecenia lekarza),

- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych,

- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencję rozmówcy w różnych warunkach

 odbioru,

- tworzy wypowiedź, która zawiera bogate słownictwo i frazeologię pozwalające na przekazanie

wszystkich wymaganych informacji,

- samodzielnie tworzy płynną wypowiedź,

- pod względem fonetycznym tworzy wypowiedź całkowicie poprawną, bez błędów w wy-

mowie i intonacji,

- współtworzy niczym niezakłóconą komunikację,

- tworzy wypowiedzi pisemne bogate pod względem treści (słownictwo, struktury gramatyczne), logiczne, harmonijne i spójne,

- zna święta i zwyczaje świąteczne w Niemczech,

- zna i stosuje zaimek nieokreślony *man,*

*-* zna i stosuje czasowniki: *sein, sitzen, liegen i hangen*,

- potrafi zainicjować rozmowę o podróżach dalekich i bliskich,

- zna i stosuje przyimki: *wohin? Zu, nach, in, auf* oraz przyimek *mit, von … bis.*

**Ocena celująca:**

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry,

- bez trudu rozumie przedstawiane mu teksty informacyjne oraz użytkowe, nawet jeśli występują

w nich nowe struktury gramatyczne lub nieznane słownictwo, oraz radzi sobie ze zrozumieniem tekstów na podstawie kontekstu sytuacyjnego i dzięki umiejętności wysnuwania wniosków przyczynowo—skutkowych,

- bez trudu rozumie prezentowane wypowiedzi niemieckojęzyczne, nawet jeśli występują w nich nowe struktury gramatyczne lub nieznane słownictwo, oraz radzi sobie ze zrozumieniem wypowiedzi na podstawie kontekstu sytuacyjnego i dzięki umiejętności wysnuwania wniosków przyczynowo-skutkowych,

- tworzy wypowiedzi wyróżniające się w jednym lub kilku zakresach (np. wyjątkowe bogactwo leksyki, spontaniczna i naturalna wypowiedź, ciekawe ujęcie tematu, biegła znajomość struktur gramatycznych),

- tworzy wypowiedzi pisemne, które wyróżniają się w jednym lub kilku zakresach (np. wyjątkowe bogactwo leksyki, inwencja stylistyczna, biegła znajomość struktur gramatycznych),

- zna i stosuje zaimki osobowe w bierniku (Akkusativ) oraz zaimki dzierżawcze w bierniku,

- zna i stosuje zdania ze spójnikami: zwar, aber, darum i deshalb,

- potrafi opisać wady i zalety podróżowania różnymi środkami lokomocji,

- udziela i uzyskuje informacje na temat muzyki i muzykowania.

**OCENY ROCZNE**

Zakres tematyczny: W mieście, opowiadanie w czasie przeszłym, zdrowie

Na podane niżej oceny roczne obowiązuje również wiedza, która jest wymagana na poszczególne oceny śródroczne. Ponadto obowiązują następujące wymagania:

**Ocena dopuszczająca:**

- zna podstawowe słownictwo z zakresu tematu: miasto i jego infrastruktura,

- potrafi określić położenie różnych miejsc w mieście,

- zna nazwy środków lokomocji,

- potrafi opisać podstawowe czynności życia codziennego w czasie przeszłym,

- zna nazwy części ciała,

- zna nazwy poszczególnych dyscyplin sportowych.

**Ocena dostateczna:**

- wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą,

- umiejętność opisywania drogi,

- umiejętność określania kierunków,

- znajomość i umiejętność stosowania liczebników głównych od 100 wzwyż,

- umiejętność zapisania pełnej daty,

- uczeń zna i stosuje czasowniki modalne: *konnen, mogen, mussen i durfen* oraz przyimek *zu*,

- uczeń potrafi opisać dolegliwości chorób i ich objawy,

- potrafi podać informacje na temat sposobu leczenia.

**Ocena dobra:**

- wszystkie wymagania na oceny: dopuszczającą i dostateczną,

- umiejętność opisywania miejscowości z jej wadami i zaletami,

- zna i stosuje czas przeszły *Prateritum* czasowników sein i haben,

- zna i stosuje czas przeszły *Perfekt.*

**Ocena bardzo dobra:**

- wszystkie wymagania na oceny: dopuszczającą, dostateczną i dobrą,

- uczeń potrafi wymienić wady i zalety robienia zakupów w małym mieście i supermarkecie,

- uczeń potrafi udzielać porad dotyczących leczenia i higienicznego oraz ekologicznego stylu życia.

**Ocena celująca:**

- wszystkie wymagania na oceny: dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,

- uczeń potrafi płynnie relacjonować wydarzenia związane z życiem i dorobkiem znanych twórców kultury, nauki i techniki,

- zna i stosuje spójnik *weil*, wprowadzający zdanie podrzędne,

- zna i stosuje czasownik modalny: *sollen.*

**FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA**

1) prace klasowe,

2) kartkówki,

3) sprawdziany z nauki o języku

4) prace domowe,

5) odpowiedzi ustne,

6) samodzielna praca na lekcji,

7) zaangażowanie i praca na lekcji,

8) podejmowania działań dodatkowych (np. udział w konkursach, zajęciach, projektach itp.)

**FORMY EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ**

**I. Prace klasowe**

 W ciągu semestru odbędą się co najmniej dwie prace klasowe- sprawdziany z nauki o języku. O terminie prac uczniowie będą informowani przynajmniej tydzień wcześniej (dopuszczalne są nie więcej niż 3 prace klasowe w tygodniu oraz 1 praca klasowa w ciągu dnia).

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych ( np. dłuższa choroba), powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły ustalając z nauczycielem termin poprawy, w innych przypadkach termin ustala sam nauczyciel.

Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę, która go nie satysfakcjonuje, ma możliwość poprawy jej w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania pracy klasowej. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.

Każda ocena z poprawkowej pracy klasowej wpisana jest do dziennika i brana pod uwagę do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej

Jeżeli praca nie odbędzie się w zapowiedzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela, jest realizowana na kolejnej lekcji z pominięciem wymogu tylko 3 prac klasowych w ciągu tygodnia.

Nauczyciel uczący w danej klasie, ma obowiązek sprawdzenia pracy klasowej uczniów w ciągu 10 dni roboczych od chwili napisania jej przez uczniów.

Każda ocena z poprawkowej pracy klasowej wpisana jest do dziennika i brana pod uwagę do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej

Jeżeli praca nie odbędzie się w zapowiedzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela, jest realizowana na kolejnej lekcji z pominięciem wymogu tylko 3 prac klasowych w ciągu tygodnia.

 **II. Kartkówki:**

 - kartkówki są obowiązkowe,

 - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów,

 - kartkówki nie muszą być zapowiedziane,

 - kartkówki nie podlegają poprawie.

**III. Odpowiedzi ustne:**

odpowiedź ustna dotyczy trzech ostatnich tematów lekcyjnych.

**IV. Aktywności dodatkowe:**

obejmują pracę ucznia na lekcji, częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, referaty, prezentacje multimedialne, wypowiedzi ustne na forum klasy i prace dodatkowe.

**Uwagi:**

Ściąganie na testach, sprawdzianach, kartkówkach i innych formach sprawdzania wiadomości i umiejętności skutkuje otrzymaniem punktów ujemnych z zachowania.

Nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, bark zeszytu, podręcznika, ćwiczeń lub materiałów, które należało przygotować) oraz nieuwaga na lekcji skutkuje otrzymaniem punktów ujemnych z zachowania.

Nieobecność na lekcji nie zwalnia od przygotowania do kolejnego tematu. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się. (Np. wydłużenie czasu pracy przy rozwiązywaniu zadań, pisaniu sprawdzianów, kartkówek; propozycja innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności – ustna, pisemna, praktyczna).

**KRYTERIA OCEN PRAC:**

-100% punktów -ocena celująca

-od 91%-do 99% punktów –ocena bardzo dobra

-od 76% -do 90% punktów -ocena dobra

-od 56% -do 75% punktów -ocena dostateczna

-od 46% -do 55% punktów –ocena dopuszczająca

-od 0% -do 45% punktów –ocena niedostateczna

**WAGI OCEN:**

prace klasowe, sprawdziany z nauki o języku (waga 4),

kartkówki (waga 2),

odpowiedzi ustne (waga 2),

aktywność na lekcji (waga 2),

prace dodatkowe (waga 2),

prace domowe (waga 1),

prowadzenie zeszytu przedmiotowego (waga 1),

**ZASADY WGLĄDU W PRACE UCZNIA:**

- nauczyciel udostępnia i omawia z uczniem sprawdzoną i ocenioną pracę,

- nauczyciel przechowuje prace przez jeden rok.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, np. wydłużenie czasu pracy przy rozwiązywaniu zadań, pisaniu sprawdzianów, kartkówek; propozycja innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności – ustna, pisemna, praktyczna

Na podstawie kryteriów oceniania do podręcznika wieloletniego aha!Neu wydawnictwa WSiP i Statutu Szkoły Podstawowej w Zielonkach-Parceli opracowała Hanna Sztranc

W związku z przejęciem grup prowadzonych przez p. Hannę Sztranc - realizuję te same wymagania obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021.

Joanna Lewoc