Zielonki –Parcela 01.09.2018 r.

Krzysztof Szcześniak

Program nauczania dla klasy 7 i 8 – "Świat fizyki" –WSiP
Barbara Sagnowska

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY KLASYFIKACYJNE
Z PRZEDMIOTU **FIZYKA** DLA ODDZIAŁU **7a, 7b i 8a**
NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Na podstawie rozdziału III Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania z dnia 21 sierpnia 2017 roku ustala się poniższe wymagania.
WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocena klasyfikacyjna	Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
Dopuszczająca	- rozwiązywanie, z pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, - zapisywanie i rozwiązywanie prostych równań fizycznych z pomocą nauczyciela, - zamienianie, z pomocą nauczyciela, jednostek fizycznych, - wykonywanie bardzo prostych eksperymentów fizycznych pod kierunkiem nauczyciela.	
Dostateczna	- opanowanie tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, - poprawne stosowanie wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów, - korzystanie, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: wykresy, tablice, - bezpieczne wykonywanie doświadczeń fizycznych, z pomocą nauczyciela, - Wskazuje przykłady zjawisk fizycznych w przyrodzie, życiu codziennym, technice.	
Dobra	- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem, - poprawne stosowanie wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów, - korzystanie z wykresów, tablic, słowników i innych źródeł wiedzy fizycznej, - bezpieczne wykonywanie doświadczeń fizycznych.	
Bardzo dobra	- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem, - stosowanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, - samodzielne korzystanie z wykresów, tablic, zestawień, - planowanie i bezpieczne przeprowadzanie eksperymentów fizycznych, - biegłe pisanie wzorów fizycznych i samodzielne rozwiązywanie zadań.	

Celująca	- posiadanie wiadomości i umiejętności znacznie wykraczających poza program nauczania, - stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), - formułowanie problemów i dokonywanie analizy lub syntezy nowych zjawisk, - proponowanie rozwiązań nietypowych, - sukcesy w konkursach fizycznych szczebla wyższego niż szkolny.	- aktywne uczestniczenie w zajęciach koła fizycznego lub astronomicznego, - samodzielne przygotowywanie dyskusji na tematy fizyczne lu astronomiczne, prezentacji z wykorzystaniem techniki komputerowej, - łączy wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań , problemów fizycznych.

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA

a) prace semestralne,
b) prace klasowe,
c) kartkówki,
d) prace domowe,
e) odpowiedzi ustne,
f) samodzielna praca na lekcji,
g) zaangażowanie i praca na lekcji,
h) podejmowania działań dodatkowych (np. udział w konkursach, zajęciach, projektach itp.)

FORMY EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ

I. Prace klasowe

a) W każdej klasie odbędą się w ciągu semestru co najmniej dwie prace klasowe. O ilości prac klasowych uczniowie zostaną poinformowani na początku semestru.
b) Ich termin ustalony będzie przynajmniej tydzień wcześniej, pamiętając, że dopuszczalne są nie więcej niż 3 prace klasowe w tygodniu oraz 1 praca klasowa w ciągu dnia.
c) Praca klasowa ma formę jednogodzinnej pracy pisemnej obejmującej zakresem materiał z danego działu.
d) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (np. dłuższa choroba), powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły ustalając z nauczycielem termin poprawy, w innych przypadkach termin ustala sam nauczyciel.
e) Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę, która go nie satysfakcjonuje, ma możliwość poprawy jej w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania pracy klasowej.
f) Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
g) Każda ocena z poprawkowej pracy klasowej wpisana jest do dziennika i brana pod uwagę do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej
h) Jeżeli praca nie odbędzie się w zapowiedzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela, jest realizowana na kolejnej lekcji fizyki z pominięciem wymogu tylko 3 prac klasowych w ciągu tygodnia.
i) Nauczyciel uczący w danej klasie fizyki, ma obowiązek sprawdzenia pracy klasowej uczniów w ciągu 10 dni roboczych od chwili napisania jej przez uczniów.

II. Kartkówki

a) kartkówki są obowiązkowe,

b) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
c) czas trwania od 5 min do 15 min.
d) kartkówki nie muszą być zapowiedziane,
e) kartkówki nie podlegają poprawie.

III. Odpowiedzi ustne
a) uczeń w ciągu semestru odpowiada przynajmniej jeden raz,
b) nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi,
c) uczeń na odpowiedź ma 5 – 6 minut,
d) odpowiedź ustna dotyczy trzech ostatnich tematów lekcyjnych.

IV. Aktywności dodatkowe
a) obejmują pracę ucznia na lekcji, częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, referaty i prace dodatkowe.

V. Praca obejmująca wiadomości i umiejętności z całego okresu klasyfikacyjnego.

KRYTERIA OCEN
-100% punktów -ocena celująca
- od 91% do 99% punktów –ocena bardzo dobra
- od 76% do 90% punktów -ocena dobra
- od 56% do 75% punktów -ocena dostateczna
- od 46% do 55% punktów –ocena dopuszczająca
- od 0% do 45% punktów –ocena niedostateczna

WAGI OCEN
a) oceny za jednogodzinne prace klasowe (waga 4),
b) czynny udział w projektach (waga 3),
c) oceny za krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki (waga 2),
d) oceny za odpowiedzi ustne (waga 2),
e) oceny aktywność na lekcji (waga 2),
f) oceny za prace dodatkowe (waga 2),
g) oceny za prace domowe (waga 1),
h) prowadzenie zeszytu przedmiotowego (waga 1),
i) inne formy sprawdzania wiedzy np. prezentacje, referaty (waga 3),
j) duży wpływ na oceny semestralne będą miały oceny za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

ZASADY WGLĄDU W PRACE UCZNIA
a) nauczyciel udostępnia i omawia z uczniem sprawdzoną i ocenioną pracę kontrolną w ciągu 10 dni roboczych od terminu jej przeprowadzenia,
b) omówioną i ocenioną pracę kontrolną nauczyciel udostępnia rodzicom na ich prośbę podczas zebrań lub spotkań indywidualnych.
c) nauczyciel przechowuje prace kontrolne przez jeden rok.

Przygotował Krzysztof Szcześniak