|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Przedmiotowe Zasady Oceniania* *z języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 374* *im. gen. Piotra Szembeka w Warszawie* *Rok szkolny 2021/2022* *I  1. Celem Przedmiotowych Zasad Oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciele języka angielskiego będą się kierowali przy wystawianiu ocen. 2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Szkoły Podstawowej nr 374 im. gen. Piotra Szembeka w Warszawie.   II  1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań obowiązującym w danym roku oraz o sposobie i zasadach oceniania.*  *2.Obowiązkiem ucznia jest posiadanie na każdej lekcji wyznaczonego przez nauczyciela na dany rok szkolny podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego, a ich brak traktowany jest jako nieprzygotowanie.*  *3. Nauczanie języka angielskiego w Szkoły Podstawowej nr 374 w Warszawie odbywa się w grupach o różnych poziomach wiedzy i umiejętności z języka angielskiego, w ramach możliwości tworzymy grupy mniej i bardziej zaawansowane. Przydział do określonej grupy jest uzależniony od wyników, jaki uczniowie uzyskają podczas testu diagnostycznego na początku roku szkolnego (w przypadku, gdy uczniowie kontynuują w naszej szkolę naukę rozpoczętą w innej placówce).*  *4. Na początku każdego okresu nauczyciel określa przybliżoną ilość:  a. testów  b. sprawdzianów z bieżącego materiału  c. projektów  d. odpowiedzi ustnych e. innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. 5. O dokładnym terminie i zakresie pracy kontrolnej uczniowie zostaną powiadomieni*  *z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie on wpisany do terminarza w dzienniku elektronicznym „ Librus”.  6. Nauczyciel języka obcego informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, projektów, referatów oraz innych form aktywności.   III  1. Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu, w skali 1-6. Ocenianie roczne, śródroczne oraz bieżące z języków obcych odbywa się według następującej skali: - Ocena celująca 6 - Ocena bardzo dobra 5 - Ocena dobra 4 - Ocena dostateczna 3 - Ocena dopuszczająca 2 - Ocena niedostateczna 1*  *Dopuszczalne są (+) i (-) przy ocenach przy ocenach bieżących i śródrocznych.*  *Skala procentowa, stosowana do oceny testów jest zgodna ze skalą podaną w WZO.*  *2. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.*  *O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w okresie. Największą wagę mają stopnie z prac pisemnych - testów (obejmujących dział lub większą partię materiału), sprawdzianów(kartkówek) z bieżącego materiału oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem).*  *Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy oraz zalecenia ewentualnych opinii PPP i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. 3. Ocena na pierwszy okres jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej. 4. Na podwyższenie oceny z przedmiotu wpływają osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. 5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie. 6. Nauczyciel informuje ucznia i za pośrednictwem wychowawcy rodziców w formie pisemnej o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed końcem okresu (roku szkolnego).*  *7. Na prośbę ucznia, rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę na zasadach określonych w WZO.*  *8.Uczeń lub rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować o podwyższenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień z języka obcego w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dla ucznia śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Nauczyciel języka obcego ustala termin sprawdzianu z całego okresu lub sprawdzian roczny.*  *9.Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca przeprowadzonego sprawdzianu jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) w obecności nauczyciela języka obcego lub wychowawcy oddziału, do którego uczęszcza uczeń.*  *10. Ocenianie bieżące z języka obcego ma również charakter opisowy. Ustna ocena opisowa jest informacją zwrotną odnoszącą się do jawnych, znanych uczniowi kryteriów oceniania – czyli oczekiwań stawianych wobec pisemnej pracy ucznia, wypowiedzi ustnej, sprawdzianu, innej aktywności ucznia lub opanowania zagadnień omawianych na lekcji.*  *Pełna ocena opisowa zawiera cztery elementy:*   1. *mocne strony pracy lub wypowiedzi,* 2. *to, co uczeń ma poprawić,* 3. *wyjaśnienie, jak uczeń powinien poprawić pracę,* 4. *wskazówkę, jak powinien się dalej uczyć.*   *11. Ocena opisowa bieżąca jest ustna i przekazywana na zajęciach lekcyjnych.*  *12.Śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z języka obcego mogą być ocenami opisowymi sporządzonymi w formie pisemnej.*  *13.Śródroczna, roczna i końcowa ocena opisowa z języka obcego jest oceną sumującą i przekazuje informacje o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia w odniesieniu do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z danego języka obcego. Wydaje się ją na pisemną prośbę rodzica (prawnego opiekuna).*  *IV  1. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych – bezpośrednio po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela.  2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom testy i inne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.  3. Sprawdzone i ocenione testy i inne prace kontrolne m.in. kartkówki nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu dla rodziców podczas comiesięcznych zebrań i dni otwartych.  V  1. Testy są obowiązkowe. W każdym okresie przewiduje się przynajmniej dwa testy (sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału). Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu z całą klasą, to ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.  2. Uczeń może poprawić test. Taka poprawa może się odbyć w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania wyników prac. W wyjątkowych przypadkach – poprawa może być w formie ustnej – wg decyzji nauczyciela. 3. Nie uwzględnia się nieusprawiedliwionego nieprzygotowania do testów. 4. Bieżące kartkówki pisemne obejmują treść trzech ostatnich lekcji. Nie muszą one być zapowiadane; kartkówki traktowane są jako jednorazowa odpowiedź- nie poprawia się ich, chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej (wówczas w ciągu 2 tygodni- w formie pisemnej lub ustnej wg decyzji nauczyciela).  5. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w okresie. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć, przy sprawdzeniu obecności uczniów. Nie dotyczy to testów, zapowiedzianych kartkówek i prac długoterminowych. 6.Uczeń może być w trakcie lekcji nagradzany plusami (+) lub karany minusami (-)*  *Plusy i minusy sumują się. Pięć plusów – ocena bardzo dobra. Pięć minusów - ocena*  *niedostateczna.  VI*  *1. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.  2. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie*  *i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu.  3. Ocenianiu podlegać będą:  - testy - sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału są obowiązkowe, jednogodzinne i zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą, -oceniane wg skali z WZO*  *- testy kompetencji – pisane przez uczniów dwa razy w roku – po I i po II okresie.( w zakresie języka angielskiego- wynik procentowy ) - sprawdziany z bieżącego materiału (kartkówki) obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiedziane, mogą być punktowane i oceniane wg skali procentowej z WZO, ale nie muszą. - odpowiedzi ustne (przynajmniej jedna w okresie)  - prace domowe - w zeszycie ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym lub w innej formie,  - praca na lekcji (uczeń otrzymuje plusy lub minusy),*  *- zeszyt przedmiotowy- brakujące lekcje uczeń zobowiązany jest uzupełnić, a w rażących przypadkach może zostać zobowiązany do przepisania całego zeszytu,*  *-zeszyt ćwiczeń- konkretne ćwiczenia- wyrywkowo, - prace dodatkowe - projekty, referaty i inne.*  *4. Poszczególne oceny pojawiają się w dzienniku elektronicznym „Librus” w następujących kategoriach: zadanie, sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, aktywność ,inna, roczna, śródroczna, przewidywana roczna, przewidywana śródroczna, praca domowa, praca na lekcji, praca pisemna, niezgłoszone nieprzygotowanie, próbny egzamin z języka obcego – poziom podstawowy i poziom rozszerzony, nieprzygotowanie ( więcej niż trzecie w semestrze),praca dodatkowa, prowadzenie zeszytu, prowadzenie zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie, test kompetencji.*  *VII*  *Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną ma obowiązek zaliczyć I okres do 31 maja danego roku szkolnego. Uczeń, który nie zaliczy w terminie I okresu- otrzymuje ocenę niedostateczną roczną.*   |  | | --- | | *VIII*  ***Kształcenie na odległość***   1. *Organizując uczniom kształcenie na odległość nauczyciele języków obcych dobierają metody kształcenia wyłącznie sprawdzone pod względem bezpieczeństwa.* 2. *Nauczyciele są odpowiedzialni do zachowania zasad bezpiecznego korzystania z portali  czy e-platform.* 3. *Nauczyciele będą stosować w kształceniu na odległość następujące narzędzia i sposoby komunikacji:*  * *materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;* * *Zintegrowana platforma edukacyjna* [*https://epodreczniki.pl/*](https://epodreczniki.pl/)*; oraz strony Ministerstwa Edukacji Narodowej, Centralnej Komisji Edukacyjnej, Okręgowej Komisji Edukacyjnej i wskazanej przez nauczyciela;* * *Dziennik elektroniczny LIBRUS;* * *Komunikacja poprzez służbową pocztę elektroniczną;* * *Media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;* * *Lekcje on-line na platformie Teams* * *Programy telewizji publicznej i audycje radiowe;* * *Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły;* * *Podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada. Materiały i narzędzia dydaktyczne udostępnione bezpłatnie przez Wydawnictwa Polskiej Izby Książki.*  1. *Uczniowie przesyłają drogą elektroniczną wykonane prace w postaci zdjęć, skanów lub plików:* 2. *– na platformie Teams*  * *na adres mailowy służbowy nauczyciela;* * *poprzez e dziennik Librus,* * *poprzez służbową pocztę elektroniczną,* * *Inną drogą wyznaczoną przez nauczyciela – m.in. na platformach linoit.com, kahoot.com,* * *quizziz.com.*  1. *Oceniane będzie:*  * *aktywność* * *zaangażowanie* * *prace pisemne* * *projekty* * *zadania sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętności*   *Uczeń zobowiązany jest do udziału w lekcjach online na platformie Teams. Jeżeli nie może uczestniczyć w lekcjach online na żywo na platformie Teams wykonuje prace zlecone przez nauczyciela w e dzienniku Librus i jest zobowiązany rozliczyć się z nich w sposób ustalony przez nauczyciela.*     1. *Ocenianie odbywa się wg Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie szkoły.* 2. *Nauczyciel realizując naukę na odległość, zobowiązany jest do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.*   *Nauczyciele języka angielskiego*  *Wioletta Sztark*  *Magdalena Marciniuk –Horoz*  *Marzena Głos*  *Karolina Brzykcy*  *Grażyna Małż* | |  | |