

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Katolícka základná škola sv. Jána Nepomuckého, KósuSchoppera 22, Rožňava
Adresa školy	KósuSchoppera 22, 048 01 Rožňava
Telefón	0908970481
E-mail	kzs.roznava@gmail.com
WWW stránka	kzs-roznava.edupage.org
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Rožňava
	Námestie baníkov 20
	048 01 Rožňava

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Slávka Mrázová		0908970481	kzs.roznava@gmail.com
ZRS	Mgr. Martina Šípová		0910970481	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Jaroslav Šíp	0907933116
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Barbora Šoltéssová	
	Mgr. Darina Puškášová	
ostatní zamestnanci	Ing. Eva Burdzová	
zástupcovia rodičov	Mgr. Jaroslav Šíp	
	Jaroslav Brežňan	
	Jozef Pakes	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miloš Gazdík	
	Mgr. Jozef Brigan	
	Mgr. Mária Lilková	
	Ing Katarína Demková	

Poradné orgány školy

Metodické združenie pre 1. stupeň zasadalo tri krát prezenčne a raz online prostredníctvom aplikácie Zoom. Predmetová komisia prírodovedných predmetov zasadala štyri krát a predmetová komisia spoločenskovedných predmetov zasadala dva krát.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie 1. - 4. roč.	Mgr. Darina Puškášová	SJL, ANJ, MAT, INF, PVO, PDA, VLA, RKC, PCV, HUV, VYV, TŠV, ŠKD	
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Mgr. Barbora Šoltéssová	MAT, INF, BIO, FYZ, CHE, THD	
Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov	Mgr. Jana Gostíková	SJL, ANJ, DEJ, GEO, OBN, RKN, VYV, TŠV, HUV	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 118

Počet tried: 9

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	14	11	15	15	14	9	9	15	12	114
z toho ŠVVP	2	3	4	2	5	4	2	6	3	36
z toho v ŠKD	14	9	8	6	1					39

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: súčet 22 / počet dievčat 8

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: súčet 14 / počet dievčat 7

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 3 / počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

Počet žiakov, ktorí dokončili školskú dochádzku na ZŠ: spolu 13 / 8 dievčat

Z toho v 5. - 8. ročníku: spolu 4 / 1 dievča

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0	1	0	8	2	2	1	14
prijatí	0	1	0	8	2	2	1	14
% úspešnosti	0	100	0	100	100	100	100	100

P.č.	Ročník	Škola	odbor	Počet prijatých žiakov
1.	9	Stredná odborná škola technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava	mechanik strojov a zariadení	1
2.	9	Stredná odborná škola veterinárna Košice - Barca	veterinárny asistent pre ambulancie	2
3.	9	Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium, Školská 31, Rimavská Sobota	hudba - hra na husliach, viole, violončele, kontrabase, harfe, gitare, cimbale	1
4.	9	Stredná odborná škola technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava	grafik digitálnych médií	2
5.	9	Stredná odborná škola technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava	stavitel'stvo	1
6.	9	SOŠ obchodu a služieb, Rožňava Baňa 211, Rožňava 04801	obchod a podnikanie	1
7.	9	SOŠ obchodu a služieb, Rožňava Baňa 211, Rožňava 04801	kuchár	2
8.	9	Odborné učilište, Zeleného stromu 8, Rožňava 04801	cukrárska výroba	1
9.	9	Odborné učilište, Zeleného stromu 8, Rožňava 04801	stavebná výroba	1
10.	8	Obchodná akadémia, Akademia Hronca 8, Rožňava	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	1
11.	5	GYMNÁZIUM PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA ROŽŇAVA	gymnázium	1
Počet prijatých žiakov spolu:				14

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	ILI	INF	MAT	OBN	PVC	PDA	PVO	RKN
1.A															
2.A	1,5									1,8				1,7	
3.A	3,08									3,29			3,64		
4.A	3									2,79			2,93		
5.A	3,5	3,08	3		3,31					3,23					
6.A	3,13	3,33	3	3,33	3,44					3,22					
7.A	3,71	3,88	3,38	4	3,63		3,86			3,88					
8.A	2,78	2,4	2,1	2,4	2,6		2,22			2,5					
9.A	3	3,08	2,92	3,33	3,25		3,25			3,17					

Trieda	RSF	SJL	Spr	THD	TSV	VLA	VYV
1.A			1				
2.A		1,8	1				
3.A		3,36	1			3,71	
4.A		2,79	1			2,71	
5.A		3,31	1				
6.A		3,22	1				
7.A		3,88	1				
8.A		2,2	1				
9.A		3,33	1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	14	14	0	0
2.A	11	10	0	1
3.A	15	14	0	1
4.A	15	14	0	1
5.A	14	14	0	0
6.A	9	9	0	0
7.A	10	9	0	1
8.A	15	12	0	1
9.A	12	12	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	14	684	48,86	684	48,86	0	0,00
2.A	11	700	65,83	700	65,83	0	0,00
3.A	15	2184	156,00	2165	154,64	19	1,36
4.A	15	1600	114,29	1600	114,29	0	0,00
5.A	14	1248	89,14	1232	88,00	16	1,14
6.A	9	524	58,22	524	58,22	0	0,00
7.A	9	990	123,75	978	122,25	12	1,50
8.A	15	1540	112,55	1427	104,48	113	8,07
9.A	12	2016	168,00	2007	167,25	9	0,75

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer SR v %
Testovanie 5 SJL	11	40	64,8
Testovanie 5 MAT	11	34,8	63,4

2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný plan v školskom roku 2020/2021

Vzdelávacia oblasť	Vyučovacípredmet	Ročník						Ročník				
		Primárnevzdelávanie						Nižšiestrednévzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenskýjazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4	5	5	24
	Anglickýjazyk	2	2	3	3	6+4	3	3	3+1	3+1	3+1	15+3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4+1	4+1	16+2	4+1	4+1	4	4	5	21+2
	Informatika			1	1	2	1	1	1	1	1	4+1
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3						
	Prírodoveda			1	2	3						
	Fyzika							2	1	2	1	6
	Chémia								2	2	1	5
	Biológia						2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3						
	Dejepis						1+1	1+1	1+1	1+1	2+1	6+5
	Geografia						2	1+1	1+1	1	1+1	6+3
	Občianskanáuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Rímskokatolíckenaáboženstvo	1+1	1+1	1+1	1+1	4+4	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5+5
Človek a svetpráce	Pracovnévyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobnávýchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	Výtvarnávýchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športovávýchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
Základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
Voliteľnéhodi ny		2+1	3	2	1+1	8+2	3	4	4	3	5	19
Spolu		23	23	25	26	96+2	27	29	30	30	30	146

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	14	2
Bežných tried	8	100	29
Spolu	9	114	31

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	15	4	15	3,5
Znížený úväzok	2		2	
ZPS		1		0,5
Na dohodu	2		2	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	11	13
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	2	13	16

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
4.A	ANJ	3
5.A	TEV	2
5.A	VYV	1
5.A	THD	1
5.A	ANJ	3
6.A	TEV	2
6.A	VYV	1
6.A	FYZ	2
6.A	THD	1
6.A	ANJ	4
7.A	TEV	2
7.A	VYV	1
7.A	FYZ	1

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7.A	THD	1
7.A	ANJ	4
7.A	CHE	2
8.A	TEV	2
8.A	VYV	1
8.A	FYZ	2
8.A	THD	1
8.A	ANJ	4
8.A	CHE	2
9.A	TEV	2
9.A	VYV	1
9.A	FYZ	1
9.A	THD	1
9.A	ANJ	4
9.A	CHE	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	6	0
2.kvalifikačná skúška	2	0
štúdium školského manažmentu	5	0
špecializačné inovačné štúdium	2	0
špecializačné kvalifikačné	2	1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	2	1. miesto a 2. miesto	účasť		
Dejepisná olympiáda	4				
Olympiáda ANJ	1	8. miesto			
Bocian	3				
Matematický klokan	17				
Matematická olympiáda		1. miesto			
Čitateľský oriešok	28				
Šaliarsky Matko	15	3. miesto			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

P. č.	Dátum	Aktivita
1.	2. 9. 2019	Slávnostné otvorenie školského roku
2.	17. 9. 2019	100 rokov chemického vojska v Rožňave
3.	19. 9. 2019	Stretnutie s ilustrátorom Kellenbergerom
4.	27. 9. 2019	Bezpečnosť na ceste - prednáška
5.	8. 10. 2019	Bezpečne a zodpovedne - dopravné ihrisko
6.	18. 9. 2019	Milión detí sa modlí ruženec
7.	18. 10. 2019	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas - súťaž
8.	23. 10. 2019	Slávnosť tekvic - Komunitná záhrada v Rožňave
9.	24. 10. 2019	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas - celoslovenské kolo
10.	28. - 29. 2019	Účelové cvičenia OČaP
11.	29. 10. 2019	Šarkaniáda - 1. stupeň
12.	11. 11. 2019	Červené maky
13.	19. 11. 2019	Ro(c)k na Gemi - tvorivé dielne v Gemerskom osvetovom stredisku
14.	26. 11. 2019	Bocian - ekovýchovný program
15.	3. 12. 2019	Požehnanie adventných vencov
16.	4. 12. 2019	Vianočné tvorivé dielne v Rožňavskej galérii
17.	5. 12. 2019	Svätý Mikuláš
18.	5. 12. 2019	Pasovanie prvákov
19.	12. 12. 2019	Vianočný koncert - Štátna filharmónia Košice
20.	16. 12. 2019	Športový turnaj o pohár riaditeľky školy - 2. stupeň
21.	16. 12. 2019	Pečenie medovníkov
22.	18. 12. 2019	Vianočná besiedka a vianočné trhy
23.	január	Hodina o Červenom kríži - 1. ročník
24.	20. 1. 2020	Snehulienka a sedem trpaslíkov - divadelné predstavenie
25.	23. 1. 2020	Šaliarsky Matko - okr. kolo
26.	30. 1. 2020	Ekotopfilm - 1. stupeň
27.	31. 1. 2020	Korčuliarsky výcvik
28.	12. 2. 2020	Návšteva škôlkarov z KMŠ u prvákov
29.	25. 2. 2020	Kellnerova Poloma - šk. kolo
30.	25. 2. 2020	Karneval - 1. stupeň
31.	marec	Moja malá záhradka - 3. roč. „súťaž“
32.	16. 6. 2020	Slávnostný zápis prvákov do knižnice
33.	23. 6. 2020	Hudobné dopoludnie
34.	26. 6. 2020	Minifarma v Rudnej
35.	30. 6. 2020	Slávnostné ukončenie školského roka
36.	10. 8. - 15. 8. 2020	Letná škola

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé:

JollyPhonics - multizmyslový, aktívny program navrhnutý špeciálne pre malé deti na výučbu zručností čítania a písania v anglickom jazyku, ktorý vyučuje preškolená učiteľka na 1. stupni od 1. ročníka.

Naša škola sa ako jediná v okrese zúčastňuje na experimentálnom overovaní „Efektivita vyučovacej metódy JollyPhonics v primárnom vzdelávaní“ so súhlasom Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Štátnym pedagogickým ústavom ako garantom projektu.

Experimentálne overovanie sa v našej škole začalo v 1. ročníku v šk. roku 2017/18. V šk. roku 2019/2020 prebiehalo v 3. ročníku a v šk. roku 2020/21 by malo byť experimentálne overovanie ukončené výsledným testom (máj 2021). V priebehu štyroch rokov sa má otestovať každý ročník výstupným testom - čiže overovaním zručností (počúvanie, písanie, čítanie a rozprávanie).

Metodika JollyPhonics pochádza z Veľkej Británie, odkiaľ sa rýchlo rozšírila po celom svete a svojou efektivitou dosahuje pri výučbe angličtiny vynikajúce výsledky. Zámerom experimentovania je aplikovanie JollyPhonics a skúmanie jej efektivity v slovenských podmienkach.

Metóda JollyPhonics je fonetická metóda, kde sa deti učia vizuálne rozoznať jednotlivé hlásky a priradovať k nim zvuk, výslovnosť jazyka, ktorý počujú a „ukazovačku“ k danému zvuku. Deti sa už od prvých hodín učia spájať naučené zvuky, tzv. „sounds“ do slov, správne ich vyslovovať a k správne prečítanému slovu priradovať význam. Takýmto spôsobom deti postupne dokážu čítať a napísať akýkoľvek fonetický text. Tak ako v rodnom jazyku sa nepoznanému slovíčku prikladá význam na základe kontextu, hoci metódou JollyPhonics deti dokážu slová prečítať bez hádania a váhania. Úlohou pedagóga je už k správne prečítaným slovám priradovať význam, a tak veľmi rýchlo efektívne zvyšovať slovnú zásobu. Základný princíp spočíva v podpore radosti žiakov z učenia sa cudzieho jazyka, využívaní vysokej miery zvedavosti detí a ich túžbe objavovať a skúmať. Deti sú motivované, angličtina ich baví a od prvých hodín majú pocit úspechu. Metóda podporuje názorne - činnostný charakter nakoľko využíva názorné učebné pomôcky s možnosťou variabilných aktivít.

Veľkou prednosťou metodiky JollyPhonics je, že je to niečo nové a zaujímavé pre všetky deti, vytvára deťom v škole rovnaký štart bez rozdielu na ich jazykové zručnosti, s ktorými prišli na základnú školu. Deti, ktoré prichádzajú s nulovou angličtinou na základnú školu sa s rovnakou efektivitou učia anglický jazyk ako deti, ktoré prichádzajú s bohatou slovnou zásobou, či plynulou angličtinou. Fonetická metóda výučby metódou JollyPhonics je pre všetky deti niečo nové a rovnako baví obe skupiny detí. Metóda JollyPhonics sa opiera o zmyslové vnímanie žiakov, ktoré je základným kameňom pre pamäťové a verbálne učenie sa. Zapája viacero zmyslových vnemov, čo umožňuje pôsobiť na deti s rôznymi štýlmi učenia a tým podporuje kvalitnejší proces zapamätávania si vedomostí a zručností.

S pevným základom fonetickej výslovnosti, bohatej slovnej zásoby sú deti po 1 roku učenia sa angličtiny pripravené na anglickú gramatiku, zloženie viet, syntax a analýzu viet a tvorivé písanie. Tieto zručnosti si deti ďalej rozvíjajú v metóde JollyPhonicsAdvanced v druhom ročníku a JollyGrammar v treťom a štvrtom ročníku, ktorá nasleduje po 1 roku učenia sa metódou JollyPhonics.

Ak sa deti naučia angličtinu dôkladne, s dobrými, pevnými základmi a dostatočne skoro, bude to pre nich iba prospešné. Takto sa im otvára prístup k množstvu vedomostí a v budúcnosti bude nevyhnutná pre ich kariérny rast.

PROJEKT IT AKADÉMIA - vzdelávanie pre 21.storočie IT akadémia -z operačného programu Ľudské zdroje spolufinancovaného Európskym sociálnym fondom. Škola je zapojená do tohto národného projektu s uzatvorenou zmluvou o partnerstve do 31. 10. 2025. Overovanie prebiehalo vo vyučovaní matematiky, biológie a geografie.

Škola je zapojená do projektu od roku 2017.

Strategický cieľ projektu:

Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Ciele Aktivít 1:

Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore. Inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov bude zameraná na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Vytvorené inovatívne metodiky budú zamerané predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov ZŠ a SŠ. Súčasťou aktivity je formálne a neformálne vzdelávanie učiteľov, krúžky, IT tábory, semináre, súťaže a ďalšie mimoškolské činnosti zamerané na motiváciu žiakov ZŠ a SŠ pre štúdium informatiky, IKT, prírodných a technických vied, rozvoj digitálnej gramotnosti, osobnostného rozvoja a komunikačných kompetencií. Aktivita sa bude realizovať v úzkej spolupráci s IT firmami na báze partnerstva so školami.

Personálne zabezpečenie projektu v škole:

Začínajúcim koordinátorom bola Mgr. Iveta Molnárová. Overovateľmi boli: Mgr. Iveta Molnárová (FYZ, INF), Mgr. Karolína Bodnárová, používateľom Mgr. Jozef Hazucha.

Od šk. r. 2019/2020 je školským koordinátorom Mgr. Karolína Bodnárová. Overovateľmi boli Mgr. Karolína Bodnárová (GEG), Mgr. Barbora Šoltésová (MAT), Mgr. Denisa Pakesová (BIO).

V školskom roku 2020/2021 budú overovateľmi (v závislosti od ponuky programov): Mgr. Karolína Bodnárová (GEG), Mgr. Denisa Pakesová (BIO) a Mgr. Lucia Blahúsová (MAT), používateľom Mgr. Jaroslav Šíp (INF, FYZ).

Prínos projektu:

Metodiky poskytované IT akadémiou oživujú vyučovací proces, inšpirujú pri tvorení vlastných metodík a u žiakov rozvíjajú bádateľské myslenie prostredníctvom bádateľských aktivít. Zároveň poskytujú aj vyučujúcemu spätnú väzbu v tom, čo konkrétne by mal u žiakov v danej triede posilňovať.

B) Krátkodobé:

Bezpečne a zodpovedne - Nadácia EPH

Projekt „Bezpečne a zodpovedne“ bol primárne určený pre žiakov našej školy: Riešenie nedostatočného vzdelávania v oblasti dopravnej výchovy.

Výška poskytnutého finančného príspevku Nadácie EPH: 1000,- €

Dofinancovanie projektu - darovacia zmluva Rodičovské spoločenstvo pri Katolíckej základnej škole sv. Jána Nepomuckého v Rožňave, občianske združenie: 228,98 €

Prostredníctvom projektu sa pre žiakov Katolíckej základnej školy sv. Jána Nepomuckého v Rožňave podarilo zakúpiť prenosné dopravné ihrisko s prenosnými dopravnými značkami. Po zabezpečení materiálneho vybavenia sa uskutočnili vyučovacie hodiny dopravnej výchovy priamo v areáli školy, to znamená, že sa žiaci nemuseli presúvať na miestne dopravné ihrisko, ktoré sa nachádza v inej časti mesta. Dňa 27.09.2019 sa zrealizoval projekt počas vyučovacieho procesu prvého stupňa. V tento deň sa deti 1. a 2. ročníka zúčastnili prednášky o bezpečnosti na ceste, ktorú odprezentoval p. Maník. Následne sa žiaci presunuli na školský dvor, kde si vyskúšali správny spôsob reakcií na niektoré cestné udalosti. Žiaci vytvorili vláčik, ktorý prechádzal po železničnej trati a ostatní, ktorí predstavovali autá a chodcov, museli správne reagovať na semafor. Takýmto spôsobom sa žiaci učili poznávať aj jednotlivé dopravné značky. Po praktickej skúške dopravného ihriska nasledoval nácvik prvej pomoci.

Vďaka prenosnému dopravnému ihrisku si žiaci mohli nacvičiť správne správanie počas jazdy po cestnej komunikácii a zároveň sa naučiť základným zručnostiam ako reagovať na dopravné značenie.

Vďaka projektu sa žiaci začali reálne učiť o pravidlách v cestnej doprave.

Dopravné ihrisko, ktoré sme zakúpili prostredníctvom tohto projektu, by sme v budúcnosti chceli rozšíriť o kolobežky. Dopravné ihrisko sa bude naďalej pravidelne využívať počas účelových cvičení a didaktických hier.

Vďaka Nadácii EPH sme dokázali žiakom zabezpečiť výučbu dopravnej výchovy, ktorá je v reálnom živote veľmi dôležitá. Prostredníctvom dopravného ihriska dokážeme nielen žiakom prvého stupňa, ale i žiakom druhého stupňa priblížiť pravidlá cestnej premávky, a tak ich učiť pre život.

Fotografie:

<https://photos.app.goo.gl/7jN6BJexoKtKgn9z8>

Mediálne výstupy:

<https://kzs-roznava.edupage.org/news/#876>

https://www.facebook.com/pg/kzsroznava/photos/?tab=album&album_id=2635508136510483

C) V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:

- Nadácia Renovabis - Hrou k zdraviu
- Nadácia O2 - O2 digitálna škola
- Kaufland - Ovocie do škôl

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu:

Priestory školy sú v historickej budove, ktorá je zapísaná v registri národných kultúrnych pamiatok. V budove sa nachádzajú učebne - 9 tried ročníkov 1. - 9. a 1 trieda ŠKD. Odborných učební je 9. Samostatným vchodom sa vstupuje do priestorov budovy, kde sa nachádza gymnastická miestnosť a výdajná školská jedáleň. Počas obdobia domáceho vyučovania sa v priestoroch školy uskutočnil maľovanie a oprava poškodených stien v triedach, bola

zavedená teplá voda v každej učebni na 1. stupni a v sociálnych zariadeniach, najrýchlejším možným riešením - zakúpenie a inštalovanie elektrických prietokových ohrievačov - 9 ks, prerobená elektroinštalácia, výmena ističov a zásuviek na prietokové ohrievače. Boli vymenené podlahy v 3. triedach na poschodí za plávajúce podlahy. Bol zavedený systém generálneho kľúča.

- Inštalovanie interaktívnych tabúl v štyroch triedach, výmena starých tabúl za novšie s keramickou plochou.
- Zavedenie rýchlejšieho internetu do učební a wifi, zakúpenie výučbových softvérov a rôznych aplikácií na online

výučbu a podporovanú interaktívnu výučbu,

Potreba:

1. Zabezpečenie tried elektronikou a stabilným internetovým pripojením.
2. Rekonštrukcia sociálnych zariadení pre chlapcov na poschodí.
3. Pravidelné dopĺňovanie kabinetných zbierok kvalitnými učebnými pomôckami.
4. Vlastná telocvičňa.
5. Školské ihrisko.
6. Doplnenie systému generálneho kľúča o všetky miestnosti.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení za rok 2019 bola poslaná zriaďovateľovi a je uložená u riaditeľky školy k nahliadnutiu.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kvalitní pedagógovia
- ochota vzdelávať sa a prinášať nové prvky a metódy práce do VV procesu
- kreatívny a tvorivý prístup k práci s deťmi
- individuálna starostlivosť o každého žiaka
- práca s talentovanými žiakmi, účasť v súťažiach
- organizovanie mimoškolskej činnosti, exkurzie, návštevy kultúrnych a iných podujatí
- dôraz na mravné formovanie žiakov
- pestovanie kladných vzťahov medzi deťmi i dospelými
- starostlivosť o duchovný rast žiakov a učiteľov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- zabezpečiť kvalifikované vyučovanie niektorých neodborne učených predmetov
- dovybaviť kvalitnými učebnými pomôckami prírodovedné predmety i spoločenskovedné predmety
- zabezpečiť kvalitné pomôcky dostupné na trhu na vyučovanie Hejného matematiky, JollyPhonics a overovaných predmetov IT akadémie
- zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov
- zlepšiť úspešnosť žiakov súťažiach

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Čitateľský krúžok	Mgr. Kristína Kulcsárová
Easy English	Mgr. Katarína Benedik
Jolly angličtina	Mgr. Darina Puškášová
Divadelný krúžok	Mgr. Barbora Šoltésová
Fit štýl	Mgr. Denisa Pakesová
Slovenčina v praxi	Mgr. Zuzana Lojková
Tvorivý krúžok "Farbička"	Ing. Stanislava Hlaváčová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovská rada:

1. ročník - Mgr. Richard Petro
2. ročník - Ivan Trunko - predseda
3. ročník - Viktória Kóňová
4. ročník - Jana Compelová
5. ročník - Mgr. Barbora Šoltéssová
6. ročník - Iveta Gáková
7. ročník - Michaela Dániová
8. ročník - Jaroslav Brežňan
9. ročník - Eva Mésznerová

Spolupráca s rodičmi

Rodičovské spoločenstvo pri KZŠ spolupracuje pri príprave školských akcií a podporuje prácu so žiakmi aj finančne:

Vianočná besiedka a Mikuláš - 370 €

Karneval pre žiakov - 107,42 €

Lyžiarsky kurz pre žiakov - 269 €

Deň detí - 50 €

Školský výlet pre žiakov 1. stupňa - 25 €

Pracovné zošity pre žiakov na 1. stupni - 350 €

Koncoročné odmeny pre žiakov - 500 €

Celoškolské zasadnutie rodičov školy sa uskutočnilo 1 krát; triedne schôdze ZRŠ boli 2 krát, zasadnutia rodičovskej rady bolo 3 krát a individuálne konzultácie triednych učiteľov so zákonnými zástupcami sa konali podľa potreby, v 2. polroku prevažne telefonicky alebo elektronickou poštou.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca so zriaďovateľom

Školský rok 2019/2020 slávnostne otvoril v Katedrále Nanebovzatia Panny Márie v Rožňave otec biskup Stanislav Stolárik 2. 9. 2019, kde sme spoločne slávili svätú omšu, ktorú celebroidal otec biskup.

Duchovný správca školy Tomáš Székely viedol 18. 10. 2019 v Kaplnke Najsvätejšieho Srdca Ježišovho, ktorá sa nachádza v budove Katolíckej základnej školy sv. Jána Nepomuckého, modlitbu posvätného ruženca - Milión detí sa modlí ruženec za jednotu a pokoj vo svete. Do spoločnej modlitby sa zapojili žiaci 1. až 5. ročníka spolu s učiteľmi.

V Katedrále Nanebovzatia Panny Márie v Rožňave si boli žiaci 21. 11. 2019 uctiť relikvie sv. Vincenta de Paul. Aktívne sa žiaci do zapojili aj modlitbou posvätného ruženca do programu privítania relikvií v Rožňave.

Súčasťou duchovnej prípravy na Vianoce je každoročne v advente aj zhotovovanie adventných vencov, ktoré v tomto období nielen ozdobujú v triedy, ale najmä spájajú triedne spoločenstvá pri spoločnej modlitbe. Preto ich pri celoškolskom zhromaždení všetkých žiakov v aule školy 3. 12. 2019 posvätil duchovný správca Ondrej Michalec spolu s kňazom Jánom Naňom.

Príchod sv. Mikuláša 5. 12. 2019 do školy potešil už počas spoločne slávanej svätej omše všetkých žiakov. Potom navštívil spolu s anjelmi všetky triedy, kde svoju radosť mohli deti vyjadriť aj osobne.

Školský rok, ktorý bol poznačený mimoriadnou situáciou a dištančnou výučbou bol ukončený v Kaplnke Najsvätejšieho Srdca Ježišovho spoločne slávenou svätou omšou s duchovným správcou Matúšom Boháčikom.

Spolupráca s inými organizáciami

Všetky triedy sa pravidelne zúčastňujú na spoločných akciách v Gemerskej knižnici - beseda s ilustrátorom Martinom Kellenbergerom, slávnostný zápis prvákov do knižnice, pravidelné návštevy Gemerskej knižnice a účasť na súťažiach vyhlasovaných knižnicou.

Žiaci školy sa zúčastňovali aj na akciách, ktoré organizuje Gemerské osvetové stredisko, napr. tvorivé dielne Ro(c)k na Gemi alebo akcie v Gemerskej galérii, napr. vianočné tvorivé dielne.

V spolupráci s jazykovou školou SIDAS sa od 10. 8. 2020 do 14. 8. 2020 uskutočnila letná škola pre žiakov 1. - 8. ročníka. V spolupráci so zahraničným lektorom z jazykovej školy si žiaci formou zážitkového učenia, rôznych aktivít, ktoré boli prispôbené veku a potrebám žiakov, didaktických hier, tvorivých dielní a kvízov prehlbovali jazykové komunikačné zručnosti v anglickom jazyku na doplnenie možnosti vzdelávania počas prázdnin. S deťmi Katolíckej materskej školy bl. Zdenky sa stretli žiaci 1. ročníka v prvej triede. Deti si prišli pozrieť, ako sa učia prváci. Pracovali, učili sa a hrali spoločne. Nakoniec dostali od prvákov darčeky. Spoločne sa stretávali aj na spoločných sláveniach sv. omši nielen v Katedrále Nanebovzatia Panny Márie v Rožňave, ale aj v Kaplnke Najsvätejšieho Srdca Ježišovho, ktorá sa nachádza v budove Katolíckej základnej školy sv. Jána Nepomuckého.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Správa o realizácii ŠkVP počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

od 16. 3. 2020 v šk. roku 2019/2020

Na základe usmernení a pokynov vydaných MŠSR pedagogickí zamestnanci počas prerušenia vyučovania vykonávali prácu „homeoffice“ a v čase od 8.00 hod. do 15.30 hod. a v prípade potreby telefonicky alebo prostredníctvom sociálnych sietí boli k dispozícii vedeniu školy. Každodenne sledovali komunikáciu vedenia školy so zamestnancami: maily, správy na EduPage, telefonické hovory, sms správy a pod. Zároveň v súlade s učebnými plánmi pokračovali vo vyučovacom procese našich žiakov (pracovné listy, prezentácie, zadávanie domácich úloh a ich kontrola, testy...). Vzdelávanie prebiehalo prostredníctvom sociálnych sietí (EduPage, email, messenger..).

Aby mohlo byť spustené od 16. marca 2020 domáce vyučovanie, bol zabezpečený prístup žiakov aj na portál bezkriedy.sk. Triedni učitelia poslali žiakom prístupové údaje mailom, sms správou alebo cez EduPage. Prístup mali všetci.

Vedenie školy usmernilo pedagogických zamestnancov, že spôsob vzdelávania žiakov v domácom prostredí počas karantény si všetci vyučujúci volia podľa svojich možností a možností žiakov a zákonných zástupcov žiakov, ktorých učia. Nimi zvolený spôsob „homeoffice“ sa bude priebežne kontrolovať u každého učiteľa. Vedenie školy vyžadovalo každodenné doručenie preukázateľných podkladov vykazujúcich prácu učiteľov so žiakmi a adekvátne výsledky zabezpečenia vyučovacieho procesu žiakov počas tohto obdobia. Pedagogickí zamestnanci posielali každý deň report vedeniu školy podľa vlastného rozvrhu hodín v tabuľke od 16.03.2020 do odvolania do 15:00 hod. prostredníctvom kzs.roznava@gmail.com.

Triedni učitelia preukázateľne informovali zákonných zástupcov o spôsobe výučby žiakov v domácom prostredí. Po zmenách a aktualizáciách usmernení MŠSR boli učitelia aj rodičia oboznámení preukázateľným spôsobom nielen na EduPage.

Priebežne bolo upravované hodnotenie a klasifikácia žiakov, neklasifikovanie žiakov, upravovaný rozsah hodín výučby žiakov aj rozpis indikatívnej týždennej záťaže žiakov.

Zoznam aplikácií využívaných pri online výučbe so žiakmi:

- Edupage, messenger, gmail, program ALF, bezkriedy, JollyPhonics, youtube, zborovňa, Microsoft Office 365, MS Teams, ZOOM, virtuálne prehliadky múzeí a pamiatok UNESCO, datakabinet, Didakta, Včielka, Píšeme desiatimi, code.org, voľne dostupné bezplatné aplikácie...

Vzdelávanie učiteľov:

- webináre, online školenia: edupagewebináre, IT akadémia, MS Teams, ANJ, Akadémia vzdelávania, Raabe, EuroClio ...
- aktualizácie vzdelávania: 1. MS Teams – Office 365,
2. Práca s metodickými materiálmi - www.datakabinet.sk
3. Práca na platforme programu ALF

Komunikácia počas prerušeného vzdelávania:

- Komunikácia učiteľov a vedenia školy – písomná – elektronická pošta, edupage, messenger, porady – online cez aplikáciu ZOOM, denné správy posielané na email školy, správy o vyučovaní,...
- Komunikácia medzi učiteľmi a rodičmi – písomná – elektronická pošta, Edupage, bezkriedy.sk, messenger, telefonicky
- Komunikácia vedenia školy s rodičmi – informácie elektronická pošta, Edupage, pošta

Porady:

- Online cez ZOOM – spravidla raz za týždeň
- schvaľovanie uznesení a hlasovanie – per rollam cez email

Iné práce počas prerušeného vyučovania:

- Výmena podláh v troch triedach na 2. stupni – plávajúce podlahy.
- Inštalovanie interaktívnych tabúl v štyroch triedach, výmena starých tabúl za novšie s keramickou plochou.
- Zavedenie rýchlejšieho internetu do učební a wifi.
- Maľovanie a oprava poškodených stien v triedach.
 - Zavedená teplá voda v každej učebni a v sociálnych zariadeniach, najrýchlejším možným riešením, finančne nákladným - zakúpenie a inštalovanie elektrických prietokových ohrievačov – 9 ks, prerobená elektroinštalácia a výmena ističov a zásuviek na prietokové ohrievače.
- revízie a kontroly ...

**1. Počty žiakov, ktorí sa nahlásili k 21. 5.2020 na dobrovoľné vyučovanie
od 1. 6. 2020**

Ročník	Počet žiakov, ktorí majú záujem o dobrovoľné vzdelávanie od 1.6.2020	Počet žiakov, ktorí majú záujem o ŠKD od 1.6.2020	Počet žiakov, ktorí majú záujem o stravovanie v školskej jedálni od 1.6.2020
1.	13	10	11
2.	7	6	7
3.	8	4	5
4.	11	5	7
5.	7	0	3
Spolu	46	25	33

2. Opatrenia, ktoré sme vykonali

- Dezinfekcia priestorov – nákup 1 stojana s bezkontaktným dávkovačom.
- Nákup dezinfekčných prostriedkov a iného materiálu na dezinfekciu a ochranu osôb:
 - a) priestory – 20 l dezinfekčných prostriedkov na plochy;
 - b) na ruky pre zamestnancov a žiakov - roztok - 40 l;
 - c) na ruky pre žiakov a zamestnancov - antibakteriálne mydlo – 4 l;
 - d) na ruky pre zamestnancov – osobné antibakteriálne gély – 32 ks (á 100 ml balenie);
 - e) na aplikovanie dezinfekčného roztoku na ruky pre zamestnancov a žiakov – 10 ks
350 ml rozprašovač
 - f) ochrana horných dýchacích ciest – nákup látky na svojpomocné šitie rúšok (odovzdané boli všetkým zamestnancom už na začiatku vyhlásenia mimoriadnej situácie v požadovanom množstve)
 - g) ochrana horných dýchacích ciest – nákup ochranných štítov pre zamestnancov – 20 ks
 - h) bezkontaktný teplomer - 2 ks
 - i) ochranné bavlnené rukavice pre zamestnancov – 50 ks
 - j) ochranné latexové rukavice
 - k) papierové utierky
 - l) dostupnosť teplej vody v každej učebni a v sociálnych zariadeniach, najrýchlejším možným riešením, finančne nákladným - zakúpenie a inštalovanie elektrických prietokových ohrievačov – 9 ks, prerobená elektroinštalácia a výmena ističov a zásuviek na prietokové ohrievače.

Na zabezpečenie súbežnej prezenčnej aj dištančnej formy vzdelávania žiakov 1. až 5. ročníka, ktorí zostanú doma a zároveň dištančné vzdelávanie všetkých žiakov 6. až 9. ročníka bolo zabezpečené pokrytie internetovým pripojením tried s vyššou rýchlosťou. V 50% učebni nebol žiaden prístup na internet a doterajšie pokrytie a výkon nevyhovovali náročným požiadavkám na plynulú online prácu na všetkých zariadeniach, ktoré boli potrebné.

Zakúpené boli aj licencie na online vzdelávanie na sprístupnenie dostupných plných verzií výučbových programov a aplikácií. Taktiež bola riešená zakúpením licencií aj antivírusová ochrana zariadení, kde nebola žiadna podpora tohto druhu ochrany počítačov.

- Na pracovnej online porade bola rozdelená práca všetkým zamestnancom podľa doteraz vydaných pokynov a usmernení.
- Vyučovanie v 1. až 5. ročníku počas prvého týždňa dobrovoľného vyučovania prebiehalo prednostne v učebniach s interaktívnou tabuľou po ročníkoch s jedným vyučujúcim, aby sa skupiny nemiešali. Z toho 3 triedy (1. – 3. ročník) boli v triedach na prízemí a 2 triedy (4. a 5. ročník) boli na 1. poschodí.
- Vyučovací proces žiakov prebiehal v blokoch a trval od 8.00 hod. spravidla do 12.00 hod. Následne žiaci šli domov alebo na obed a do ŠKD v rozdelených skupinách po triedach tak, ako boli zoskupení počas celého dňa.
- ŠKD bolo prevádzkované v 4. oddeleniach počas 1. týždňa, kde sa popoludní striedali vyučujúci z 2. stupňa a asistenti v čase do 16.00 hod.
- Školská výdajňa jedál bola po predbežnej dohode s p. Zagibovou prevádzkovaná v časoch od 12.00 do 14.00. V tomto čase sa stravníci podľa skupín striedali za sprísnených hygienicko– bezpečnostných opatrení. Po odchode každej skupiny z jedálne bola zabezpečená aj potrebná dezinfekcia podľa vydaných pokynov a usmernení.
- Školský areál bol rozdelený na 4 sektory, vyznačených jednorázovou páskou, kde sa v jednom sektore smela pohybovať len jedna skupina, aby bol podľa pokynov a usmernení zabezpečený v čo najväčšej miere pobyt žiakov na čerstvom vzduchu, samozrejme, ak na to boli priaznivé poveternostné podmienky.
- Pri príchode do školy boli pri rannom filtri prítomní pedagogickí zamestnanci i poverení nepedagogickí zamestnanci, ktorí ho podľa vydaných pokynov vykonávali.
- Do vnútorných priestorov školy nemali prístup žiadne nezamestnané osoby, ani rodičia. Všetky potrebné úkony a komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov sa vykonávali v exteriéri alebo inou formou bezkontaktné komunikácie - písomne, telefonicky alebo elektronicky.

Mgr. Slávka Mrázová

riaditeľka KZŠ

Záver

Vypracoval: Mgr. Slávka Mrázová

V Rožňave, 1. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 5. 10. 2020

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Katolíckej základnej škole sv. J. Nepomuckého berie na vedomie správu o VVČ za rok 2019/2020.

Predseda RŠ: Mgr. Jaroslav Šíp