

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Dr. Daniela Fischera 2, Kežmarok
Adresa školy	Dr. D. Fischera 2, Kežmarok 06001
Telefón	052 / 452 30 29
E-mail	zsfischera@zsfiskk.sk
WWW stránka	zsfiskk.edupage.org
Zriad'ovateľ	Mesto Kežmarok

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Iveta Slovíková	0524523029	0911087435	riaditel@zsfiskk.sk
ZRŠ	PaedDr. Ján Mihók	0524523029		zastupca2.stupen@zsfiskk.sk
ZRŠ	PaedDr. Zuzana Ferenčáková	0524523029		zastupca1.stupen@zsfiskk.sk
výchovný poradca	PaedDr. Dagmar Gáborčíková	0524523029		dgaborcikova@centrum.sk
Vedúca ŠJ	Valtošová Jana	0524523030	0940504900	valtosova.jana@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Kulík, Juraj	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Derevjaniková, Anna	
	Mgr. Šterbáková, Ingrid	
ostatní zamestnanci	Mgr. Hypká, Zuzana	
zástupcovia rodičov	Ing. Venglik, Peter	
	Ing. Kulík, Juraj	
	Mgr. Zuzana Hrivíková	
	Mária Ilenčíková	
zástupca zriad'ovateľa	Mgr. Ľuboslav Kovalský	
	Mgr. Bc. Jozef Matia	
	Mgr. Jana Majorová-Garstková	
	Mgr. Ladislav Petras	

Poradné orgány školy

1. Pedagogická rada

Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci. Zasadnutia PR sa uskutočňujú podľa plánu zasadnutí a v zmysle Rokovacieho poriadku. Obsah zasadnutí PR je zaznamenaný v zápisniciach a evidovaný u riaditeľky školy.

2. Rada školy:

RŠ zasadala v zmysle Rokovacieho poriadku a plánu zasadnutí podľa stanoveného programu. Obsah zasadnutí RŠ je zaznamenaný v zápisniciach z RŠ v evidencii predsedu RŠ.

3. Metodické orgány:

Vedúceho metodického orgánu ustanovuje riaditeľka školy. Jeho základné práva a povinnosti sú určené v štatúte vedúceho metodického orgánu.

Všetky MZ a PK pracovali podľa celoročných plánov práce. Správy o činnosti MZ a PK - 2019/2020 sú prílohou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2019/2020. Stanovené úlohy MZ a PK splnili.

Obsah jednotlivých zasadnutí je zaznamenaný v zápisniciach a v dokumentácii vedúcich metodických orgánov.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ - 1. ročník	PaedDr. Koreňová Daniela	1. ročník	
MZ - 2. ročník	Mgr. Pažáková Martina	2. ročník	
MZ - 3. ročník	PaedDr. Ondo-Eštoková Anna	3. ročník	
MZ - 4. ročník	PaedDr. Malinová Mária	4. ročník	
MZ – ANJ 1. stupeň	Mgr. Buvalová, Eva	ANJ	
MZ - ŠKD	Mgr. Demková, Daniela	ŠKD	
PK - SJL	Mgr. Burkovičová, Anna	SJL	
PK - MAT - FYZ - INF	Mgr. Petrasová Miroslava	MAT - FYZ - INF	
PK – ANJ 2. stupeň	Mgr. Staššová Danka	ANJ	
PK – NEJ 1. a 2.stupeň	Mgr. Taliga, Vladimír PhD.	NEJ	
PK - BIO - CHE	PaedDr. Gáborčíková, Dagmar	BIO - CHE	
PK - GEG - DEJ	PaedDr. Habarková, Štefánia	GEG - DEJ	
PK - TSV	Mgr. Zacher Milan	TSV	
PK - TCH-VYV-HUV	Mgr. Galliková, Jana	TCH-VYV-HUV	
PK - ETV - OBN - NBV	Mgr. Hovancová, Iveta	ETV - OBN - NBV	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **623** k 30.06.2020

Počet tried: **27** (12 na 1. stupni a 15 na 2. stupni)

Podrobnejšie informácie:

23 žiakov s IVVP bolo individuálne začlenených.

Podľa stupňa poruchy pracovali títo žiaci podľa individuálneho vzdelávacieho programu.
Pri hodnotení týchto žiakov postupovali pedagogickí zamestnanci podľa platných pokynov.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
počet žiakov	59	67	67	73	66	72	76	72	71	623
z toho IVVP	0	1	2	2	3	5	3	4	3	23
z toho v ŠKD	47	47	31	18	0	0	0	0	0	143 k 15.9.2019 131 k 30.6.2020

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: súčet / počet dievčat

58 / 33

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: súčet / počet dievčat

59 / 34

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet / počet dievčat

14/ 5

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	0	70	71

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym bilingválne	Gym 4.roč	SOŠ	SOŠ nematur. odb.	Iné	Spolu
prihlásení	0	0	25	40	5	1	71
prijatí	0	0	25	40	5	1	71
% úspešnosti	0%	0%	100%	100%	100%	0	100%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa platných pokynov MŠVVaŠ SR. Členovia MZ a PK vypracovali zásady hodnotenia v jednotlivých predmetoch. Po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 30.08.2016 a rozhodnutím riaditeľky školy sa výsledky žiakov 1. a 2. ročníka v predmete ANJ a žiakov 3. a 4. ročníka v predmete NEJ neklasifikovali. Po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 30.08.2019 a rozhodnutím riaditeľky školy sa výsledky žiakov od 5. ročníka v predmete NEJ budú klasifikovať. Výsledky žiakov v ostatných vyučovacích predmetoch sa vyjadrili klasifikáciou určenými piatimi stupňami.

Prospech žiakov

Z celkového počtu **623** žiakov prospelo k 30. 06. 2020 **610** žiakov. Neprospelo **0** žiakov, **13** žiaci (1 žiak 1. roč., 2 žiaci 2. roč., 3. žiaci 3. roč., 1 žiak 4. roč., 2 žiaci 5. roč., 2 žiaci 9.roč.) boli neklasifikovaní (štúdium v zahraničí). **327** žiakov prospelo s vyznamenaním, **85** veľmi dobre a **198** žiakov prospelo. Výsledok považujeme za veľmi dobrý.

ANJ sa učilo 620 žiakov, NEJ 486 žiakov. V rámci voliteľných hodín ŠkVP sme zaviedli vyučovanie ANJ v 1. a 2. ročníku a NEJ v 3., v 4. a 5. ročníku.

85 žiakov navštevovalo povinne voliteľný predmet etickú výchovu a 527 žiakov náboženskú výchovu. Žiaci študujúci v zahraničí neboli evidovaní na vyučovanie ETV a NBV.

Dochádzka žiakov za školský rok 2019/2020

Vymeškané hodiny:

Spolu – 33 744, na žiaka 54,16 hod.

Ospravedlnené – 33 728, na žiaka 54,13 hod. (o 17 950 menej ako v školskom roku 2018/2019)

Neospravedlnené – 16, na žiaka 0,02 hod (o 108 menej ako v školskom roku 2018/2019)

I. stupeň: Ospravedlnené – 10 569 (o 7 128 menej ako v školskom roku 2018/2019)

Neospravedlnené - **0** (o 2 menej ako v školskom roku 2018/2019)

II. stupeň: Ospravedlnené – 23 159 (o 10 822 menej ako v školskom roku 2018/2019)
Neospravedlnené – 16 (o 106 menej ako v školskom roku 2018/2019)

Stálou úlohou triednych učiteľov je pravidelne kontrolovať a hodnotiť dochádzku žiakov. Zásady na ospravedlnenie z vyučovania a prijímanie výchovných opatrení v prípade ich porušovania upravuje Školský poriadok.

Správanie žiakov:

Za úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach, za vzorné plnenie si školských povinností, za vzornú dochádzku a dodržiavanie školského poriadku boli žiakom udelené:

Pochvaly TU: 302

Pochvaly RŠ: 57

Vecné odmeny na záver školského roka boli odovzdané 34 žiakom deviatego ročníka.

Za porušenie vnútorného poriadku školy boli udelené:

Pokarhania TU: 26

Pokarhania RŠ: 9

Znížené známky zo správania:	1. polrok	2. polrok
2. stupňa:	6 žiaci	0 žiakov
4. stupňa	1 žiak	0 žiakov

Uskutočnili sme 35 pohovorov so žiakmi, ktorí vo vyučovacom čase použili mobilný telefón.

Výsledky externých meraní

Testovanie 5 - 2019: 20.11.2019

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ/SR	Iný údaj o úspešnosti
MAT	61	74,30 / 63,40	100 % - 3 žiakov
SJL	61	69,00 / 64,80	100 % - 3 žiakov

Výsledky MAT: SR: 63,40%
Škola: 74,30 % 5. A – 61,76 % (Mgr. M. Mlynarčíková)
5. B – 71,93 % (Mgr. Z. Stračárová)
5. C – 86,67 % (Mgr. M. Petrasová)

Výsledky SJL: SR: 64,80 %
Škola: 69,00 % 5. A – 54,22 % (Mgr. V. Maláková)
5. B – 60,18 % (Mgr. A. Burkovičová)
5. C – 88,55 % (Mgr. T. Troppová)

Úspešnosť považujeme v oboch predmetoch za dobrú. V porovnaní so školským rokom 2018/2019 bola úspešnosť vyššia v MAT o 11,60 % a vyššia v SJL o 12,70 %. V Testovaní 5 – 2019 bol zabezpečený pedagogický dozor z iných škôl za účelom zabezpečenia objektívnosti výsledkov.

Testovanie 9 - 2020:

Testovanie 9 -2020 sa z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19 neuskutočnilo.

Komparo 9. ročník: 15.11.2019

Periodické testovanie z MAT a SJL umožnilo žiakom 9. ročníka získať prehľad nedostatkov a je dobrou prípravou na Testovanie 9 – 2020

Výsledky testovania 9. ročníka KOMPARO 2019/ 2020

Z našej školy bolo testovaných 69 žiakov.

Výsledky našej školy:

	MAT	SJL
IX.A	55,50%	56,20%
IX.B	49,20%	55,70%
IX.C	78,00%	77,40%
Škola	61,40%	63,70%
SR	49,70%	61,70%
Lepšie o 11,7%		Lepšie o 2,00%

Komparo 4. ročník:

Komparo 4. ročník sa z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19 neuskutočnilo.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

V 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku sa vyučovalo podľa Inovovaného Štátneho a Inovovaného školského vzdelávacieho programu, s dotáciou povinných a voliteľných hodín nasledovne:

Prvý ročník:

20 hodín iŠVP, 2 hodín iŠkVP

voliteľné predmety : ANJ – 1 hod.

navýšené hodiny: MAT o 1 hod.

SPOLU: 22 hodín týždenne.

Druhý ročník:

20 hodín iŠVP, 3 hodín iŠkVP.

voliteľné predmety: ANJ – 1 hod., INF – 1 hod.

navýšené hodiny: MAT - o 1 hod.

SPOLU: 23 hodín týždenne.

Tretí ročník:

23 hodín iŠVP, 2 hodiny iŠkVP

voliteľné predmety: NEJ – 1 hod

navýšené hodiny: MAT – o 1 hod.

SPOLU: 25 hodín týždenne.

Štvrtý ročník:

25 hodín iŠVP, 1 hodina iŠkVP

voliteľné predmety: NEJ – 1 hod

SPOLU: 26 hodín týždenne.

Piaty ročník:

24 hod. iŠVP, 3 hod. iŠkVP

navýšené hodiny: CJ2 o 2 hod., MAT o 1 hod.

SPOLU: 27 hodín týždenne.

Šiesty ročník:

25 hod. iŠVP, 4 hod. iŠkVP

navýšené hodiny: CJ2 o 2 hod., DEJ, MAT o 1 hod.

SPOLU: 29 hodín týždenne.

Siedmy ročník:

26 hod. iŠVP, 4 hod. iŠkVP

navýšené hodiny: CJ2 o 2 hod., SJL, MAT o 1 hod.

SPOLU : 30 hod. týždenne

Ôsmy ročník:

27 hod. iŠVP, 3 hod.- iŠkVP

navýšené hodiny: CJ2 o 2 hod., MAT o 1 hod.

SPOLU: 30 hodín týždenne.

Deviaty ročník:

25 hod. iŠVP, 5 hod. iŠkVP

navýšené hodiny: CJ2 o 2 hod., FYZ, CHE, DEJ o 1 hod.

SPOLU : 30 hod. týždenne

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Variant iŠVP, iŠkVP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	59	0
Bežných tried	24	564	23
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	27	623	23

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TTP	39	16	37,83	15,6
DPP	4	5	4	5
Znížený úväzok	3	1	1,83	0,6
Na dohodu	11	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	38	38
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	43	43

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	0	1
2. atestácia	0	0

štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
adaptačné štúdium	0	0
jazykové kurzy, semináre	17	0
doktorandské štúdium	0	0
aktualizačné štúdium	0	0
rozširujúce	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v školskom roku 2019/2020

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19 sa neuskutočnili postupové kolá predmetových olympiád a súťaží:

Pytagoriáda
 OFYZ
 OFYZ - Archimediáda
 Medzníky 2.sv.vojny
 Spoznaj svoj región
 OBIO
 Botanikiáda
 OCHE
 Biblická olympiáda
 Prednes NEJ
 Hviezdoslavov Kubín
 Podtatranský školák
 Štúrovo pero
 Slávici z lavice
 Slávik Slovenska
 Nenápadní hrdinovia
 Florbal žiakov a žiačok
 Malý futbal mladších žiakov – SLSP
 Malý futbal starších žiakov – futbal cup
 Volejbal žiakov a žiačok
 Atletika žiakov a žiačok
 Bedminton žiačok KK
 Basketbal žiakov KK

iBobor

SK – 3. ročník – kategória DROBCI – max počet bodov - Kuzmiak Timotej, Soják Samuel – 3.C (PaedDr. Ondo-Ešťoková)
 SK – 4. a 5. ročník – kategória BOBRÍK – max počet bodov – Nevický Nikola – 4.C (Mgr. Lacková),
 Džadoň Dávid – 5.C (Mgr. Kožuch)

SK – 8. a 9. ročník – kategória KADET – max počet bodov – Važanová Vanesa – 8.C (Mgr. Kožuch)

OSJL

3.m OK – Václavová Svetlana – 9.C – (Mgr. Maláková)

OMAT

Kat. Z5 – 3. m. OK - Gáborčíková Michaela– 5.C (Mgr. Petrasová)

Kat. Z9 – 1.m. OK – Černický Martin – 9.C (Mgr. Svocáková)

1.m. OK – Soják Timotej – 9.C (Mgr. Svocáková)

OGEG

kat. E: 2.m. OK – Vojtičková Dorota – 9.C (PaedDr. Habarková)

3.m. OK – Cehula Damián – 9.C (PaedDr. Habarková)

kat. G: 1.m. OK – Džadoň David – 5.C (PaedDr. Habarková)

2.m. OK – Gáborčíková Michaela – 5.C (PaedDr. Habarková)

ODEJ

kat. D: 2.m. OK – Galliková Timotea – 8.C (Mgr. Galliková)

3.m. OK - Ferencová Timea – 8.C (Mgr. Galliková)

kat E: 3.m. OK – Fassingerová Karolína – 7.C (Mgr. Galliková)

kat. F: 3.m. OK – Pažák Oliver – 6.C (Mgr. Galliková)

OANJ

kat. 1A: 2.m. OK – Horský Samuel – 7.C (Mgr. Staššová)

kat. 1.B: 3.m. OK – Muchová Katarína – 9.C (Mgr. Gemzová)

ONEJ

kat. 1B: - 2.m. OK – Štefaňák Alex – 9.C (Mgr. Taliga, PhD.)

Prednes NBV „ ... a Slovo bolo u Boha“

kat. 3 – poézia - 1.m. KK – Ferenčáková Natália – 6.C (Mgr. Hovancová)

kat. 4 – próza – 3.m. KK – Kurtá Soňa – 9.A (Mgr. Hovancová)

Šaliensky Mat'ko

I. kat. : 2.m. OK – Soják Samuel – 3.C (PaedDr. Ondo-Eštoková)

II. kat. : 2.m. OK – Hanesová Kristína – 4.B (PaedDr. Zacherová)

„Piráti krásy“

Próza - 1. m. OK, 2. m. KK – Kurtá Soňa – 9.A (Mgr. Hovancová)

Výtvarné súťaže:

Biblia očami detí – výtvarná súťaž

Kat. 5 – 1.m.KK, 2.m SK – Galliková Timotea – 8.C (Mgr. Galliková, Mgr. Hovancová)

Vesmír očami detí

ocenená práca OK – Smreková Liana – 2.B (Mgr. Pažáková)

ocenená práca OK – Karařfová Timea – 2.B (Mgr. Pažáková)

ocenená práca OK – Chritz Martin Oskar – 4.C (Mgr. Malinová)

ocenená práca OK – Pitoňák Adam – 7.C – (Mgr. Galliková)

ocenená práca OK – Halčinová Dominika – 9.A – (Mgr. Galliková)

ocenená práca OK – Horná Katarína – 9.C – (Mgr. Galliková)

„Anjel Vianoc“ – výtvarná súťaž

Cena za kolektívnu prácu SK - Laura Dolanská - 2.A (Mgr. Pažáková)

- Lenka Laskovská - 2.B (Mgr. Pažáková)

- Júlia Krasuľová – 2.C (Mgr. Pažáková)

Čestné uznanie OK – Ondo-Eřtoková Lenka – 5.C – (Mgr. Troppová)

„Civilná ochrana – Ochranárik čísla 112“

1.m. OK, 1.m. SK – Peter Ondo-Eřtok – 3.C (PaedDr. Ondo-Eřtoková)

3.m. OK – Dominika Scholtz – 4.B (Mgr. Buvalová)

„Moje istoty, neistoty“

Kat. A1 - 2.m KK – Hajkovský Richard – 8.C (Mgr. Maláková)

Kat. A1 – KK – čestné uznanie – Fedáková Viktória – 8.C – (Mgr. Maláková)

Branno - športové súťaže:

Cezpoľný beh

3.m OK – Romaňák Adrián – 9.A – (PaedDr. Mihók)

Bedminton žiačok

1.m. OK – Fedáková Viktória – 8.C, Mačičáková Nad'a – 9.C – (Mgr. Zacher)

Basketbal žiakov

1.m. OK – chlapci (PaedDr. Mihók, Juhász)

Futsal žiakov

2.m. OK – chlapci (Mgr. Kořuch)

Zber papiera: škola – **31 460 kg** (1.- 2. stupeň)

kolektív – 5.C – **2 459 kg** (Mgr. Troppová)

jednotlivec – 2.A – Zelina Nicolas, Zelina Tobias – **po 500 kg**

Zber pomarančovej kôry: škola – **40,242 kg** (1. stupeň + 5. ročník)

kolektív – 3.C – **16 kg** (PaedDr. Ondo-Eřtoková)

jednotlivec – Dudeková Naomi – 3.C – **12 kg**

Zber bateriek : celkovo sa nazbieralo - 270 kg

jednotlivec – Sebeš Filip – 5.B – **50 kg**
– Vyrostek Adam – 6.A – **33 kg**
- Hrušková Kristína – 2.A – **16 kg**

Zber hliníkových viečok Sabi – súťaž Recykluj a vyhraj :

škola – **4 044 ks**
kolektív – V.C – **1 406 ks** (Mgr. Troppová)
jednotlivec – Džadoň Dávid – V.C – **1 131 ks**

Zber použitých zubných kefiek:

škola – **300 ks**
kolektív – II.A – **62 ks** (Mgr. Vančová)
jednotlivec – Pisarčíková Viktória - IV.A – **31 ks** (Mgr. Danielčáková)

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Život školy pozitívne ovplyvnila realizácia projektov na medzinárodnej a celoštátnej úrovni.

Naša škola je zapojená už piaty rok do najväčšieho výchovno-vzdelávacieho ekoprogramu na svete - Zelená škola. Máme za sebou trojročné plnenie aktivít Environmentálneho akčného plánu pre certifikačné obdobie 2017/2020 pre zvolenú prioritnú tému Odpad. V októbri 2020 nás čaká návšteva hodnotiacej komisie v škole. Našou snahou je získať medzinárodný certifikát k danej téme a obhájiť vlajku siete Eco-Schools, ktorú sme získali za dvojročné certifikačné obdobie pre prvú prioritnú tému Voda za obdobie 2015/2017.

Konkrétnymi prejavmi pomoci boli aktivity ako **Biela pastelka**. Výtlačok z verejnej zbierky 107,49 €, ktorá sa uskutočnila 20.9.2019 bol poukázaný Únii nevidiacich a slabozrakých Slovenska. 01.10. 2019 kúpou medovníkového srdiečka sme sa zapojili do zbierky **Boj proti hladu** na pomoc chudobným na Slovensku a tiež v krajinách Haiti, Honduras, Albánsko, Rusko, Ukrajina a Slovensko. Vyzbieraná suma: 143,75 €.

Redakčná rada pod vedením Mgr. L. Hudákovskej pokračovala vo vydávaní školského časopisu "Fišeráčik", ktorý je obsahovo zameraný na zverejňovanie aktualít zo života školy, uverejňuje literárne práce žiakov, príspevky učiteľov, krížovky, hlavolamy, výsledky súťaží.

19.septembra 2019 žiaci 1. stupňa vystúpili v programe k 750. výročiu udelenia mestských práv Kežmaroku.

20. septembra 2019 sa žiaci 1.stupňa zúčastnili tradičného podujatia mesta Kežmarok – Detská atletika.

26. septembra 2019 v rámci Európskeho dňa jazykov si žiaci školy overili svoje vedomosti a jazykové zručnosti z anglického a nemeckého jazyka súťažno-zábavnou formou.

28.septembra 2019 sa žiaci 2. stupňa zúčastnili podujatia Čisté hory – ide o čistenie tatranských dolín po skončení letnej turistickej sezóny.

29. novembra 2019 (od roku 1997 každoročne) bola škola organizátorom volejbalového turnaja pre učiteľov ZŠ z Kežmaroku a Ľubice "Memoriál Milana Vráblika". Naša škola získala 3. miesto.

15.októbra 2019 žiaci 2. stupňa zrealizovali v zariadení pre seniorov „Náruč“ – kvíz pre seniorov pod názvom „Poznáš svoje mesto“.

03. decembra 2019 žiaci kolégia Zelenej školy uskutočnili informačnú kampaň pri nákupnom centre Tesco. Počas nej ponúkali látkové a sieťkové nákupné tašky, ktoré ušili žiaci našej školy a odovzdávali informačný leták s názvom „Prečo odmietat' jednorázové plastové tašky“.

06. decembra 2019 sa uskutočnila Mikulášska burza – Dajme veciam druhú šancu. Žiaci vyrábali a následne ponúkali za symbolickú cenu výrobky z odpadového materiálu. Vyzbieraná suma 748,54 Eur bola venovaná útulku v Kežmarku.

09. decembra 2019 v rámci mestského programu "Vianoce pod Tatrami" žiaci 3.C zdobili vianočný stromček pri radnici na námestí. Inštalovali sme výstavu k Vianociam vo výstavnej sieni Barónka.

13. decembra 2019 žiaci 1. stupňa, vybraní žiaci ŠKD a žiaci 2. stupňa vystúpili s vianočným programom v zariadení pre seniorov „Náruč“.

18. decembra 2019 žiaci školy prezentovali Vianočný program pre žiakov, rodičov a priateľov školy pod názvom „3 oriešky pre Popolušku“ v MsKS. Prezentovalo sa 210 žiakov pod vedením svojich učiteľov.

10. januára 2020 sme pre žiakov 1.- 4. ročníka zorganizovali Fašiangový karneval.

31. januára 2020 teplákovovo-pyžamovú party pre žiakov a zamestnancov školy.

Počas školského roka sa žiaci pod vedením vyučujúcich zapájali do súťaží a podujatí, navštevovali historické pamiatky mesta a regiónu, výstavy, výchovné koncerty, divadelné a filmové predstavenia. S pozitívnym ohlasom sa u žiakov stretli zorganizované kultúrne vystúpenia:

divadlo - Spišská Nová Ves – 1. stupeň – Tri prasiatka

výchovné koncerty - 1. a 9. ročník – Eco Energy Tour s Thomasom Puskajlerom a Ondrejom Antalom – na tému Ako šetriť energiou

filmové predstavenia v Kine Iskra – ŠKD

divadelné predstavenie v anglickom jazyku - pre 3 – 5. ročník - „Silly bear“, pre 6 – 9. ročník – „Jack and Joe“.

Kúzelná fyzika – popularizačný program pre 1. – 9. ročník

Noc výskumníkov - medzinárodný festival vedy, výskumu, experimentov a bádania - 3. ročník

24. apríla 2020 sa žiaci celej školy zúčastnili online kvízu Odpadový kráľ pri príležitosti Dňa zeme.

V termíne 9.-12. júna 2020 žiaci 1. ročníka absolvovali slávnostný zápis v Mestskej knižnici.

Vyučujúci SJL, DEJ, VYV, VLA uskutočnili vyučovacie hodiny v Mestskej a Lyceálnej knižnici, na Kežmarskom hrade. Iniciatívne sa v Mestskej knižnici zúčastňovali besied a aktivít žiaci 1. a 2. stupňa.

Vyučujúci 1. - 9. ročníka uskutočnili so žiakmi plánované besedy, exkurzie, podujatia, náučné vychádzky a návštevu útulku len do mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

Žiaci 3. ročníka absolvovali plavecký výcvik, žiaci 7. ročníka absolvovali lyžiarsky výcvik. Netradičné hodiny TSV sa v zimných mesiacoch venovali technike korčuľovania na zimnom štadióne.

Škola v prírode pre žiakov 3. ročníka je preložená na budúci školský rok – október 2020.

Vyučovanie a prácu žiakov 1. ročníka prezentovali vyučujúce v materských školách a privítali vo svojich triedach budúcich prvákov.

K tradíciám školy patria slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka za účasti rodičov, zástupcov RZ, RŠ a mesta Kežmarok.

Aktivity zo života školy sú zverejňované na web stránke školy, v Kežmarskej televízii, novinách Kežmarok a v regionálnej tlači.

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19 sa neuskutočnili nasledovné aktivity a podujatia:

Deň otvorených dverí

Kultúrny program ku Dňu matiek

Slávnostná pedagogická rada ku Dňu učiteľov

Návšteva divadla v Sp. Novej Vsi – 2.stupeň

Výmenné pobyty žiakov 4. ročníka s družobnou školou v poľskom meste Bochnia

Rozprávka na kežmarskom hrade

Dejepisné hodiny v múzeu, galériách

Školské výlety

Dopravná výchova na dopravnom ihrisku v CVČ

Osmijanko – tvorivé dielne a čítanie s Osmijankom - 1. stupeň

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Medzinárodné:

1. Týždeň boja proti drogám 1. a 2. stupeň

Z: Mgr. Šterbáková, Mgr. Zacher, Mgr. Hudáček, Mgr. Palanská, Mgr. Kožuch,
Mgr.Svocáková

2. Zdravé zuby 1. – 4. roč.

Z: Mgr. Šterbáková, TU 1.- 4. roč.

3. Nenápadní hrdinovia – 9. ročník

Z: Mgr. Galliková

4. Záložka do knihy spája školy (SR – ČR)

Z: Mgr. Danielčáková

5. Červené stužky

Z: Mgr. Hovancová, Mgr. Hudáková

6. Dobrá novina

Z: Mgr. Hovancová, Mgr. Merčáková

7. Boj proti hladu

Z: Mgr. Hovancová, Mgr. Merčáková

Celonárodné:

- | | | |
|---|------------|---|
| 1. Detský čin roka | 1. stupeň: | Z: PaedDr. Ondo-Eštoková, Mgr. Danielčáková |
| | 2. stupeň: | Z: Mgr. Burkovičová, Mgr. Troppová |
| 2. Biela pastelka - zbierka pre nevidiacich | | Z: Mgr. Hovancová, Mgr. Hudáková |
| 3. Všetkovedko – 1. stupeň | | Z: PaedDr. Ondo-Eštoková |
| 4. MAKS – 2. stupeň | | Z: Mgr. Petrasová |
| 5. Zbieram baterky 1. – 9. roč. | | Z: PaedDr. Gáborčíková |
| 6. Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1.roč. | | Z: PaedDr. Mihók, Mgr. Zacher |

Školské, ročníkové

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| 1. Spolu dokážeme viac – 1. roč. | | Z: PaedDr. Koreňová |
| 2. Svet okolo nás – 2. roč. | | Z: Mgr. Vančová |
| 3. Malí bádatelia 3. roč. | | Z: PaedDr. Ondo-Eštoková |
| 4. Hlasné čítanie – 1. roč. , 3.ročník | | Z: Mgr. Lacková, Mgr. Vojtičková |
| 5. Žijeme v Európe – 4. roč. | Z: Mgr. Danielčáková, Mgr. Buvalová, PaedDr. Malinová | |
| 6. Rodokmeň – 5. roč. | | Z: Mgr. Galliková |
| 7. Komiks – 5. roč. | Z: Mgr. Troppová, Mgr. Maláková, Mgr. Burkovičová | |
| 8. Liečivé rastliny – 6. roč. | | Z: Mgr. Svocáková |
| 9. M. R. Štefánik – 9. roč. | | Z: Mgr. Galliková, Mgr. Taliga, PhD. |
| 10. 750. výročie mesta Kežmarok - 7. roč. | | Z: Mgr. Galliková |
| 11. November 1989 – 9.A,B | | Z: Mgr. Galliková |
| 12. Zdravý životný štýl – 7. roč. | | Z: Mgr. Svocáková |
| 13. Výroba recyklovaného papiera – 8.roč. | | Z: PaedDr. Gáborčíková |
| 14. Chémia okolo nás – 7.,8.,9. roč. | | Z: PaedDr. Gáborčíková |
| 15. <u>Školské preventívne programy:</u> | | |
| a) Nenič svoje múdre telo – 1. stupeň | | Z: Mgr. Šterbáková, TU |
| b) Ovce – 1. stupeň | | Z: Mgr. Šterbáková TU |
| c) Emka to vie – 1. stupeň | | Z: Mgr. Šterbáková, TU |

Triedne:

Tieto sa realizovali v jednotlivých vyučovacích predmetoch, vo všetkých ročníkoch žiaci pod vedením učiteľov pripravili a odprezentovali projekty zamerané k jednotlivým vyučovacím témam. Prehľad týchto netradičných foriem vyučovania je súčasťou hodnotenia práce MZ a PK, hodnotenia ENV, VMR a PPDZ.

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19 sa neuskutočnili nasledovné projekty:
Modely 3D spoločenstiev

Maratón v delení prirodzených čísel
Maratón v delení desatinných čísel
Bankár ročníka
Galéria lit. Postáv – módna prehliadka
Kalendár – Miesto, ktoré mám rád
Osobnosti regionálnej literatúry/lýcea – moja obľúbená kniha
Takí sme boli (A už sme deviataci)

Prednášky a besedy pre žiakov:

- Beseda s detskou lekárkou – 1. ročník – PaedDr. Koreňová
- Joga pre druhákov – 2. ročník – Mgr. Šterbáková
- Beseda so spisovateľom V. Šefčíkom – 3. ročník – PaedDr. Ondo-Eštoková
- Online beseda so spisovateľom D. Hevierom – 3.ročník – PaedDr. Ondo-Eštoková, Mgr. Vojtičková, Mgr. Pokrivčáková
- Online beseda s redaktormi A. a V. Vinceovými– 3. ročník– PaedDr. Ondo-Eštoková, Mgr. Vojtičková, Mgr. Pokrivčáková
- Online beseda s lesníkmi – 3. ročník – PaedDr. Ondo-Eštoková, Mgr. Vojtičková, Mgr. Pokrivčáková
- Beseda so spisovateľkou G. Futovou – 4. ročník – Mgr. Danielčáková
- Beseda s pracovníkom CK – 4.ročník – PaedDr. Malinová
- Beseda v Mestskej knižnici so spisovateľkou M. Staviarskou – 4.A – Mgr. Danielčáková
- Beseda so spisovateľom P. Karpinským – 5.C, 6.C - Mgr. Troppová
- Čas premien – 6. ročník dievčatá – M. Čolláková – PaedDr. Ferenčáková
- Na štarte dospievania – 7. ročník – PaedDr. Ferenčáková
- Žena – otázky o odpovede – 9. ročník – PaedDr. Ferenčáková
- Chlapec – muž – 9. ročník – PaedDr. Ferenčáková
- Beseda s podnikateľom – 9. ročník – Mgr. Holova
- Beseda spresťedkovaná nadáciou SEEDS – 2. stupeň – Mgr. Galliková

V spolupráci s CPPPpP :

Výber tém a výcvikov podľa ponuky CPPPpP

1.ročník:

a) adaptácia

2. ročník:

a) Priateľstvo a spolupatričnosť

3. ročník:

a) Priateľstvo a spolupatričnosť

4. ročník

a) Priateľstvo a spolupatričnosť

5. ročník:

a) Adaptácia

5.A

a) Komunikácia, empatia, asertivita

b) Agresivita a šikana

6.B

a) Komunikácia, empatia, asertivita

b) Agresivita a šikana

7. A

a) Agresivita a šikana

b) Komunikácia, empatia, asertivita

7.B

- a) Agresivita a šikana
- b) Priateľstvo a spolupatričnosť
- c) Komunikácia, empatia, asertivita

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19 sa neuskutočnili nasledovné besedy:

Beseda so včelárom

Beseda s pracovníkom ÚPN

Beseda s Post Bellum Pamäť národa

Beseda s pracovníkmi Múzea v Kežmarku

Beseda s nenápadným hrdinom

Beseda s umelcom

Výstavy:

Vianoce pod Tatrami – 1. a 2. st., ŠKD

Exkurzie:

Exkurzia je jednou z možností zmysluplného učenia, prostriedkom na získanie nových zážitkov a skúseností v reálnom svete, formou spoznávania sa s triednym učiteľom, učiteľkou a spolužiakmi navzájom. Ide aj o budovanie dôvery, spoločné riešenie problémov, vytváranie pocitu spolupatričnosti či poskytovanie pomoci.

Ak má byť exkurzia učením prepojeným so životom, musí byť dôkladne pripravená, zrealizovaná a v triede počas vyučovania dostatočne využitá.

Počas školského roka boli zrealizované nasledovné exkurzie:

- | | |
|-----------|---|
| 2. ročník | - ZOO – Spišská Nová Ves – Pomôžme našej planéte – Mgr. Šterbáková |
| | - Zvieratka na farme – Mgr. Vančová |
| 4. ročník | - Planetárium a múzeum Prešov – PaedDr. Malinová |
| 6. ročník | - Enviroprogramy realizované v SMOPaJ – PaedDr. Gáborčíková |
| 7. ročník | - Planetárium a hvezdáreň v Prešove – Mgr. Petrasová |
| 8.B, C | - Po stopách Spišských travertínov- PaedDr. Habarková, Mgr. Galliková |

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19 sa neuskutočnili nasledovné exkurzie:

TANAP múzeum Tatranská Lomnica

Práca na pošte

Observatórium Stará Lesná

Demänovská jaskyňa + Múzeum SMOPaJ Liptovský Mikuláš

ČOV Kežmarok

Po stopách spišských travertínov – 8.A,9.C

Múzeum holokaustu Sered'

Archív Spišská Sobota

Lyceálna knižnica Liptovský Mikuláš

Literárna exkurzia Orava

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 20. – 22.03.2017

V školskom roku 2019/2020 inšpekčná kontrola nebola.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Priestory školy:

Počet učební používaných školou: **43**

Počet odborných učební: **11**

Počet telocviční: **2**, posilňovňa, ihriská – multifunkčné, hokejbalové, atletická dráha

Školská jedáleň: 777 stravníkov

1.stupeň ZŠ 238 stravníkov

2.stupeň ZŠ 278 stravníkov

3.stupeň ZŠ 50 stravníkov

3.stupeň cudzí (ZUŠ Kežmarok, dôchodcovia) 45 stravníkov

ZŠ Grundschule 166 stravníkov

V budove školy sídlil tanečný odbor ZUŠ, pobočka Jazykovej školy Target a DFS Maguráčik.

V škole je kultúrne, zdravé a čisté prostredie. Žiaci pod vedením TU prejavujú dobrú starostlivosť o triedy, výzdobu a zeleň. V triedach je zabezpečené separovanie odpadu.

Na vyučovanie TSV pre činnosť ŠKD a záujmovú činnosť sú využívané telocvične a športový areál.

Pre žiakov ŠKD bola k dispozícii 1 kmeňová učebňa a 3 oddelenia boli v klasických triedach.

Na plnenie úloh výchovno-vzdelávacieho programu sa využívala školská knižnica vo vyučovacom aj mimovyučovacom čase, školský areál, školská dielňa, kuchynka a odborné učebne.

Uplatňovanie IKT vo vyučovacom procese sa zvýšilo efektívnym využívaním interaktívnych tabúl pri výklade a opakovaní učiva a prezentácii projektov.

V 31 učebniach sú nainštalované interaktívne tabule.

Fond učební pre potreby školy bol dostatočný. Celkové vybavenie školy učebnými pomôckami a didaktickou technikou je vyhovujúce a dostatočné.

Didaktickú a výpočtovú techniku, učebné pomôcky, fond kníh, časopisy, odbornú a metodickú literatúru sme dopĺňovali na základe požiadaviek vedúcich MZ a PK a vedúcich kabinetov.

V priebehu školského roka bolo v školskej knižnici uskutočnených 57 učiteľských, 251 žiackych výpožičiek. Ročný prírastok knižničných jednotiek bol 66. V ŠK je evidovaných 1038 knižných jednotiek z toho boli 1026 knihy a audiovizuálne programy 12 (436 odbornej a 590 krásnej literatúry). Aktívne využívali ponuky školskej knižnice aj žiaci ŠKD.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - kalendárny rok 2019

1 242 509,00 € (prenesené kompetencie)

14 499,60 € (prenesené z roku 2018)

5 501,92 € (vlastný príjem – bol nižší ako rozpočet)

8 814,98 € (lyžiarsky kurz)

10 500,00 € (škola v prírode)

227,70 € (učebnice Prvouky)

2 277,00 € (učebnice ANJ)

9 026,02 € (dopravné žiakov)

1 350,00 € (žiaci so SZNP)

800,00 € (mimoriadne výsledky žiakov)

315,40 € (hmotná núdza UP, stravné)

110 767,00 € (originálne kompetencie - ŠJ / podielové dane /)

66 511,00 € (dotácia ÚPSVaR - stravné)

43 244,25 € (OK vlastný príjem ŠJ)

12 770,00 € (kapitálové prostriedky – ŠJ)

77 982,00 € (OK ŠKD /podielové dane/)

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť - kalendárny rok 2019

13 430,00 € (OK ŠKD)

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

13 766,00 € (školský rok 2019/2020)

5 229,00 € (materiálne zabezpečenie činnosti záujmových útvarov)

2 786,00 € (odmeny vedúcim záujmových útvarov)

2 107,00 € (odvody)

3 644,00 € (dohody)

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

6 120,00 € (RZ)

Príspevky RZ boli použité podľa zásad a schválenia plenárnej schôdze RZ.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

5 549,71 € (príspevky pre OZ Lúč 2% z dane príjmov fyzických osôb boli použité v zmysle stanov OZ, schválené výborom OZ Lúč.)

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Zo strategického plánu školy vyplývali na školský rok 2019/2020 úlohy tak v oblasti výchovy a vzdelávania, ako aj v oblasti materiálno - technického zabezpečenia školy.

Práce s modernými výchovnými prostriedkami sa stala bežnou súčasťou vyučovacích hodín.

V oblasti výchovy a vzdelávania zabezpečujeme skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním interaktívnych tabúl, výučbových programov, uplatňovaním netradičných foriem a metód vyučovania v priestoroch Kežmarského hradu, Múzea, Baziliky Sv. Kríža, v ZUŠ A. Cígera, v mestskej a lyceálnej knižnici, otvorenými hodinami pre rodičov a žiakov.

Pedagogickí zamestnanci intenzívne využívali na získanie didaktického materiálu internetové portály - Virtuálna knižnica, Bezkriedy, Aaskola, Planéta vedomostí, Zborovňa, Alf, Moja prvá škola, Vedomostné ostrovy, Fenomény sveta, program – Pastelka, Datakabinet, Britishlearning, Komenský, Hravá matematika, Angličtina hrou.

V čase mimoriadneho prerušenia vyučovania v súvislosti s COVID-19 sa v rámci online vyučovania intenzívnejšie využívali IKT technológie - Edupage, aplikácia ZOOM, Youtube, Messenger, Viber.

Za pozitívne pri realizácii iŠkVP považujeme:

1. Možnosť zavedenia voliteľných hodín.
2. Navýšenie počtu hodín v iŠkVP.

Navýšenie vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch bolo prínosom pre lepšie zvládnutie učiva, precvičovanie a prehĺbovanie vedomostí, pre samostatnú projektovú prácu žiakov a jej prezentáciu.

Metódy a formy práce ako zážitkové učenie, komunikácia, vnútorné formy motivácie, manipulačné činnosti, besedy, vychádzky a tvorba projektov v žiakoch vytvárali pozitívny vzťah k aktívnemu učeniu.

Vytvoril sa väčší priestor pre samostatnú a skupinovú prácu, na upevnenie učiva praktickou formou.

V rámci plnenia iŠkVP boli v jednotlivých predmetoch aplikované prierezové témy: Dopravná výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a jeho prezentácia, Multikultúrna výchova, témy ENV, VMR, PPDZ a iných sociálno-patologických javov.

Vo vzťahu k žiakovi sme venovali pozornosť zvyšovaniu ich emocionálnej inteligencie. V dôsledku výskytu negatívnych prejavov v správaní (hrubosť, intolerancia) sme počas školského roka zrealizovali bloky aktivít preventívneho charakteru.

V spolupráci škola, asistent učiteľa, výchovný poradca a CPPPaP sme vytvorili vyhovujúce podmienky pre začlenených žiakov v bežnej triede so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde sme uplatňovali individuálny prístup, citlivo a s pedagogickým taktom hodnotili ich výkony, zohľadňujúc zdravotné obmedzenia týchto žiakov.

Dodržali sme zásady pri tvorbe rozvrhu podľa platnej legislatívy.

Vedenie školy v plnej miere koordinovalo a umožňovalo pedagogickým zamestnancom vzdelávať sa pre potreby školy a ich profesijný rast podľa Plánu profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov na obdobie 2019/2023.

Úspešne sme splnili úlohy v rámci zapojenia sa školy do projektov a naplnili sme aj cieľ v oblasti starostlivosti a rozvoja talentovaných žiakov vo vedomostných, umeleckých a športových súťažiach, ktoré neboli z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19 zrušené /viď: Prehľad výsledkov súťaží a olympiád, Aktivity a prezentácia na verejnosti, Projekty/.

Splnili sme úlohy v oblasti zlepšovania materiálno-technických podmienok, modernizácie a obnovy zariadenia a vybavenia objektu školy:

Interiér a exteriér budovy sa dlhodobo darí udržať na vysokej estetickej úrovni. Výraznou mierou k tomu prispievajú starostlivosťou o kvety a zeleň prevádzkoví zamestnanci, výtvarnými, literárnymi prácami, rozmanitými a nápaditými projektovými prácami pedagogickí zamestnanci.

Počas šk. roka 2019/2020 sa zrealizovali početné opravy:

V školskej kuchyni a v školskej jedálni:

- Opravy kuchynských spotrebičov podľa potreby
- Oprava vstupného schodiska do ŠJ
- Kúpila sa škrabka zemiakov, elektrická pánva, elektrická pec trojrúra a krájač zeleniny

Škola:

- 2. etapa opravy oplatenia
- Vybudovanie odstavnej plochy na bicykle
- Vybudovanie plastovej priečky na prízemí školy
- Nákup nových počítačov do učební a kancelárie
- Elektroinštalačné práce, výmena svietidiel v učebniach na prízemí
- Nákup nového nábytku do tried a vitrín na chodby školy
- Výmena reproduktorov v celej ZŠ
- Montáž videovrátnikov na prízemí
- Zasklenie schodiska
- Inštalátárske práce, oprava vodovodu a kanalizácie
- Oprava výleviek a obkladov
- Maliarske práce v triedach a na chodbách školy, maľba zoklov, demontáž chodbových priečok
- Výmena dverí na učebniach a kancelárii
- Oprava schodov v átriu školy a pri vstupe do budovy školy
- Nákup učebných pomôcok pre kabinety podľa potreby a kníh do školskej knižnice
- Modernizácia ŠKD (nábytok, hračky, učebné pomôcky)

Postupne sa upravuje areál školy, naďalej sa zabezpečuje nákup a inštalácia didaktickej techniky a zlepšuje sa materiálno technické vybavenie pre skvalitňovanie efektívnosti výchovno - vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Klady školy:

- využívanie progresívnych metód a foriem práce v edukačnom procese na dosiahnutie a zabezpečenie trvalých a flexibilných vedomostí žiakov a rozvíjanie ich individuálneho potenciálu podľa iŠkVP zavádzanie metódy CLIL na 1. stupni,
- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,

- záujem pedagogických zamestnancov o odborný rast a zvyšovanie si kvalifikácie,
- dlhodobé výborné výsledky žiakov v reprezentácii školy v súťažiach, na prijímacích pohovoroch (na základe študijných výsledkov)
- zodpovedný prístup učiteľov a asistenta učiteľa v práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami začlenenými v bežnej triede ZŠ,
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti učiteľov a žiakov,
- zachovávanie a rozvíjanie tradícií školy,
- aktívna činnosť OZ Lúč a RZ pri ZŠ,
- vysoká estetická úroveň interiéru školy,
- prospešná spolupráca s organizáciami, školami a inštitúciami,
- efektívna spolupráca s OZ zameranými na environmentálnu výchovu a primárnu prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- mimoriadny záujem rodičov o prijatie žiaka do školy z mesta a spádových obcí,
- účelné využívanie finančných prostriedkov na zlepšovanie materiálno technických podmienok školy, na obnovu a modernizáciu zariadenia a vybavenia tried a kabinetov.

Nedostatky školy:

- nevyhovujúca atletická dráha
- hokejbalový štadión umiestnený v areáli školy
- nedostatočný počet parkovacích miest pre zamestnancov školy
- chýbajúce odborné učebne biológie a fyziky

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vytvorené psychohygienické podmienky školy zabezpečujú duševné zdravie a výkonnosť jej zamestnancov i žiakov.

Čistota prostredia, poriadok, primerané vetranie, dostatočné osvetlenie, vhodná teplota vzduchu, farebná a estetická úprava prostredia sú v škole dominantnými a vyhovujúcimi pre žiakov i zamestnancov.

Zabezpečili sme v triedach školské lavice a stoličky podľa potrieb žiakov.

Pri organizovaní učebnej činnosti žiaka rešpektujeme jeho úroveň výkonnosti počas dňa a týždňa.

V jednom vyučovanom dni môžu žiaci písať maximálne 1 previerku v rozsahu viac ako 25 minút.

Prestávky slúžia na oddych a relax.

Eliminujeme tie podmienky, ktoré môžu negatívne ovplyvniť žiakovu osobnosť (prejavy násilia, šikany, ponižovanie, hrubé správanie sa, negatívne osobnostné črty učiteľa, nesprávne a nespravodlivé hodnotenie, necitlivý prístup k problémovým žiakom).

Vhodnými aktivitami vedieme žiakov k správnej životospráve a organizácii denného režimu.

Je úlohou učiteľa poznať rodinné prostredie žiaka, jeho zdravotný stav a spolu s rodičmi predchádzať komplikáciám a problémom žiakov.

O duševné zdravie žiakov sme sa starali vo výchovných predmetoch, vo výchovnej činnosti so žiakmi, v záujmovej činnosti žiakov, v činnosti ŠKD, kde sa zameriavame na formovanie pozitívnych vlastností, na odstraňovanie negatívnych návykov a zlozvykov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Záujmové vzdelávanie:

Škola ponúkla žiakom množstvo voľnočasových aktivít. Počas roka pracovalo 42 záujmových útvarov pod vedením pedagogických zamestnancov a externých pracovníkov. Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 612

K 26.09.2019 bolo prijatých 411 vzdelávacích poukazov o 32 menej ako v šk. roku 2018/2019 – kmeňová škola 380, z iných škôl 31.

Získané finančné prostriedky umožnili spestriť a zatriktívniť činnosť záujmových útvarov. Skvalitnilo sa ich materiálne vybavenie, podľa požiadaviek vedúcich sme zakúpili potrebné pomôcky.

Splnili sme hlavný cieľ záujmového vzdelávania, umožnili sme žiakom rozšíriť si svoje vedomosti, aktívne a zmysluplne tráviť voľný čas. Ich činnosť bola zameraná na prevenciu pre negatívnymi prejavmi správania sa a iných sociálno-patologických javov.

Počas školského roka pracovali tieto záujmové útvary:

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Atletická príprava	Mgr. Zacher
Basketbal	Juhász
Basketbal	Ing. Marhefka
Biblický krúžok	Mgr. Hovancová
Cool Englisch	Mgr. Staššová
Dejepisný krúžok	Mgr. Galliková
Doučovanie zo slovenčiny	Mgr. Troppová
Experiment	PaedDr. Gáborčíková

Extra English	Mgr. Gemzová
Florbal	Mgr. Palanská
Futbal	Mgr. Kožuch
Geolino	PaedDr. Habarková
Hravá angličtina – Jolly kids	PaedDr. Zacherová
Hravá matematika	Mgr. Buvalová
Ja a svet počítačov	Mgr. Kožuch
Karate	Mgr. Dudžák
Klub malých zvedavcov	Mgr. Pokrivčáková
Krok za krokom k FO	Mgr. Stračárová
Lienky	Mgr. Lacková
Logik	PaedDr. Malinová
Maguráčík	Švedlár
Matematika hrou	Ing. Derevjaniková
Mladý Londýnčan	Mgr. Holova
Mladý prírodovedec	Mgr. Petrasová
Muzikus	PaedDr. Koreňová
Múdre sovičky	Mgr. Vančová
Nemčina hravo a štebotavo	Mgr. Scherfel
Nemčina plus	Mgr. Taliga, PhD.
Praktická matematika	Mgr. Mlynarčíková
Príprava birmovancov	Mgr. Merčáková
Príprava na T9	Mgr. Svocáková
Slovenčina v kocke	Mgr. Maláková
Slovenčina na slovíčko	Mgr. Hudáková
Slovenčina veselo i vážne	Mgr. Burkovičová
Šikovné slniečka	PaedDr. Ondo-Eštoková
Šikovníček	PaedDr. Koreňová
Učenie hrou	Mgr. Vojtičková
Volejbal	Mgr. Hudáček
Vrabček	Mgr. Pažáková
Vševedko	Mgr. Danielčáková
Zvedavko	Mgr. Šterbáková
Zdravotnícky	Olexa

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Výbor RZ:

- predseda: Ing. Peter Venglik
- členovia: Ing. Monika Sokáčová
Ing. Andrea Kaňová
Ing. Juraj Kulík
Ing. Viera Raffajová
Jana Valtošová
Veronika Gulašiová
Mudr. Peter Ondo-Eštok
Jana Barnášová
Tatiana Zelinová
Ivan Pukluš

Dobrá spolupráca s rodičmi je nevyhnutná v záujme úspešného plnenia hlavných úloh výchovno-vzdelávacej práce a komplexnej činnosti školy.

Úroveň spolupráce s rodičmi hodnotíme kladne, za výbornú ju považujeme predovšetkým na 1. stupni, kde rodičia iniciatívne a ochotne pomáhali materiálne a organizačne pri spoločných podujatiach (exkurzie, besedy, plavecký výcvik, Európsky týždeň boja proti drogám, Týždeň zdravej výživy, karneval, teplákov-pyžamová párty, mikulášske predstavenie, tvorivé dielne, zber papiera, pomarančovej kôry, bateriek a pod.). V čase mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19 oceňujeme pomoc rodičov pri online vyučovaní.

Tradíciou je príprava kultúrnych programov pre rodičov, ktoré sa stretávajú s uznaním a kladným hodnotením. V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnil iba kultúrny program k Vianociam.

V kontaktoch s vedením školy zastupoval rodičov 11 členný výbor RZ, ktorý stanovuje harmonogram plenárnej a triednych schôdzí RZ a rozhoduje o efektívnom využití finančného príspevku rodičov.

Priamymi koordinátormi spolupráce s rodičmi boli triedni učitelia.

Pripomienky a návrhy rodičov podľa závažnosti riešili triedni učitelia a vedenie školy k plnej spokojnosti zainteresovaných strán. Vážnejšie písomné sťažnosti sa počas školského roka nevyskytli. Konali sa 1 plenárna a 2 triedne schôdze RZ.

Škola poskytla službu rodičom efektívnou organizáciou prevádzky školského klubu v pracovných dňoch od 6.30 hod. do 16.30 hod, v mesiaci jún od 11.35 hod do 15.30 hod.

Pre styk školy s rodičmi a verejnosťou stanovila riaditeľka školy po dohode s výborom RZ konzultačné hodiny nasledovne:

Pedagogickí zamestnanci: denne do 14.00 hod. PO, ST, ŠT, PI
do 14.30 hod. UT

Výchovný poradca: utorok: 13,30 – 14,00 hod.
streda: 10.00 – 11.00 hod.
individuálne po dohode s rodičmi

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Riaditeľka školy sa zúčastňovala na zasadnutiach Rady školy, kde predložila Harmonogram výchovno-vzdelávacej práce školy, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch školy, Inovovaný školský vzdelávací program. Informovala o organizačnom zabezpečení, materiálnych podmienkach a problémoch školy.

V školskom roku 2019/2020 sme aktívne spolupracovali s MŠ Cintorínska, K. Kuzmányho a Sníček s cieľom uľahčiť deťom prechod z MŠ do ZŠ, s CPPPaP v otázkach práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, začlenenými v bežnej triede a prostredníctvom besied zameraných na rozvíjanie kladných vzťahov v kolektíve.

Tradíciou je spolupráca s Mestskou políciou, Mestským športovým klubom, Mestským kultúrnym strediskom, Mestskou knižnicou, Múzeom, Katolíckym a Evanjelickým farským úradom, Hasičským zborom v Kežmarku, TANAPom, SČK Poprad, Galériou u sediaceho anjela, Galériou Barónka, Kaštieľom v Strážkach, Múzeom v Poprade a v Spišskej Sobote, Predajňa ALTER EGO, ÚPN – Bratislava, ZUŠ A. Cígera.

Spolupráca prispela k obohateniu vedomostí žiakov, k spestreniu vyučovania a zviditeľňovaniu školy na verejnosti.

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania od 16. marca 2020

- Vzdelávanie od 16.marca počas mimoriadnej situácie:

16. marca – 27. marca

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SRo podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušuje vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 27. marca 2020 vrátane.

- Rozhodnutie ministra školstva číslo 2020/10610:1-A1030 zo dňa 26. marca 2020

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) a)mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v školách od 30. marca 2020 do odvolania.

- Návrat do škôl od 1.6.2020

Úrad verejného zdravotníctva Slovenskej republiky v nadväznosti na zlepšenie epidemiologickej situácie v súvislosti s COVID-19 v Slovenskej republike a v súlade s postupným plánom otvárania prevádzok vydal opatrenie. Ministerstvo umožňuje zriaďovateľom otvorenie prvého až piateho ročníka základných škôl a školských klubov detí od 1. 6. 2020.

Spôsob zadávania vzdelávacích aktivít, forma dištančného vzdelávania:

Využitím dostupných možností vyučujúci zabezpečili prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania, využívajúc online platformy, telefonickú komunikáciu a poštovú komunikáciu. Vzdelávacie materiály boli v prípade potreby v spolupráci s triednymi učiteľmi distribuované aj v tlačenej papierovej forme. Konkrétnu podobu, organizáciu a realizáciu dištančnej formy vzdelávania v jednotlivých triedach a predmetoch si vyučujúci zvolili podľa podmienok a možností žiakov - EduPage, Skype, Zoom, YouTube, Hueber, Email, Viber, WhatsApp, SMS, MMS, telefonická komunikácia, Messenger, poštou, osobne.

Vzdelávacie materiály:

Na dištančné vzdelávanie sa používali - učebnice a pracovné zošity, pracovné listy, prezentácie v PowerPoint, odkazy na online učebné materiály, E-učebnice, online mapy, slepé mapy, zbierky úloh, omaľovánky, online testy, testy Alf, časopisy a detská literatúra, AAškola, vysielanie prostredníctvom KTV – relácia Učím sa doma, RTVS – Školský klub, videoškola Pilot, onlineškola slovenčiny, vhodné videá a filmové ukážky, výukové CD a DVD.

Realizácia spätnej väzby:

Zaslanie učebných materiálov (vytvorené vyučujúcim), testov a ich výsledkov, vytvorenie a zaslanie vypracovaných zadaných úloh (vytvorené žiakom) sa realizovalo prostredníctvom - EduPage, Skype, Zoom, Email, Viber, WhatsApp, Messenger, SMS, MMS, telefonickej komunikácie a osobne.

Komunikácia so žiakmi a ich zákonnými zástupcami:

Vzájomná komunikácia prebiehala v prostredí EduPage, Skype, Zoom, Email, Viber, WhatsApp, SMS, MMS, Messenger, Facebook, v prípade potreby sa využívala telefonická komunikácia a osobne.

Obsah vzdelávania: (prebraté, neprebraté alebo presunuté učivo)

Obsah prebratého, neprebratého alebo presunutého učiva je zhrnutý v zápisniciach jednotlivých MZ a PK z obdobia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

Spôsob hodnotenia žiakov:

Hodnotenie žiakov sa realizovalo na základe Usmernenia Ministerstva školstva na hodnotenia žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Priebežné hodnotenie sa počas mimoriadneho prerušenia vyučovania nerealizovalo formou klasifikácie. V prvom ročníku sa hodnotilo slovne, v druhom až deviatom ročníku sa hodnotilo percentuálne, okrem predmetov pracovné vyučovanie, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, náboženská/etická výchova.

Zdroje, použité webstránky:

Najčastejšie používané webstránky boli:

www.youtube.com

www.zoom.us

www.ucimenadialku.sk

www.programalf.com

www.zborovna.sk

www.bezkriedy.sk

www.kozmix.sk

www.datakabinet.sk

www.ktv.sk

Využívali sa aj špecifické webstránky podľa potrieb jednotlivých MZ a PK.

Záver

Vypracoval: PaedDr. Iveta Slovíková

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 08. 2020

V Kežmarku, 27. 08. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ, Dr. Daniela Fischera 2, Kežmarok berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Členovia RŠ vyjadrili súhlas s obsahom správy.

Zasadnutie RŠ sa uskutočnilo 30.09.2020

Ing. Juraj Kulík
predseda rady školy